



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	3ºS
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo en nuestro entorno podemos establecer secuencias saludables que nos permita el autocuidado?			
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA	
¿Qué es la identidad y valoración de la diferencia?	SEMANA 2 - JUNIO 18	ÉTICA Y VALORES	

EXPLORACIÓN
Actividades previas



En esta guía trabajaremos sobre secuencias saludables, para ello tendremos en cuenta la siguiente imagen, llamada: La importancia de promover hábitos saludables en las niñas y los niños.

RETO 1:

1. Observa la imagen anterior **y responde** en tu cuaderno la siguiente pregunta:

a. ¿En qué se diferencian los niños y las niñas de la imagen anterior? Haz una descripción corta.

RETO 2: Lee la siguiente anécdota.

 **Lee** la siguiente anécdota.

Fermin va al súper chino de su barrio. Mientras recorre las góndolas, observa que unos nenes se ríen de cómo hablan Yui y Tain, que son los hijos de los dueños del negocio.

Fermin les llama la atención. Los nenes salen corriendo y Yui y Tain están angustiados, y sus papás, también. Le cuentan a Fermin que muchas veces se burlan de ellos porque su idioma castellano no es del todo bueno.

Fermin dialoga con ellos y aprende que "XIE XIE" es "gracias" en idioma chino.



2. Responde en tu cuaderno de ética y valores, las siguientes preguntas.

a. ¿Te parece correcto lo que hacen los niños con Yui y Tain? ¿Por qué?

b. ¿Qué aprendió Fermin?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

- c. ¿Qué hubieras hecho vos en el lugar de Fermín?
- d. ¿Y en el lugar de los chicos que molestaban a Yui y Tain?

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

RETO 3:

2. Observa el siguiente video, llamado: Identidad.

https://www.youtube.com/watch?v=jS_Q7QJdDac&t=185s



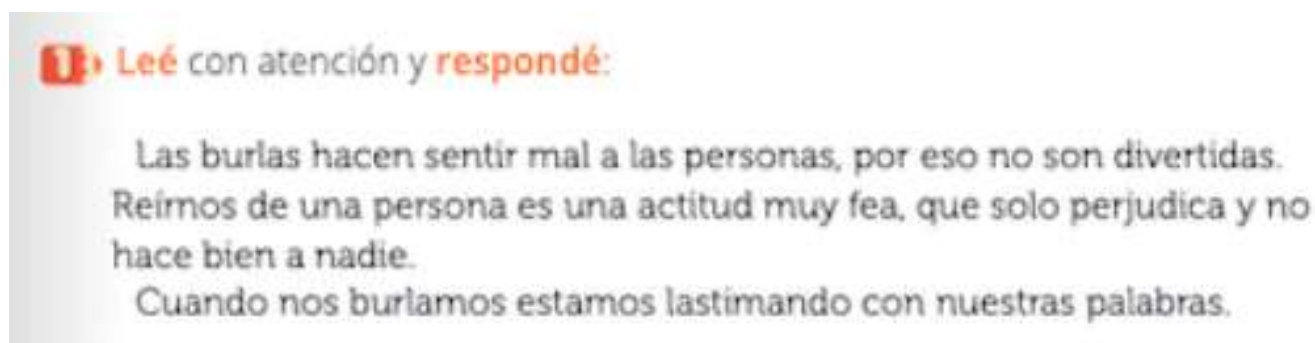
Te explicaré qué la inteligencia emocional es una forma de interactuar con el mundo, que tiene muy en cuenta los sentimientos y engloba habilidades tales como el control de los impulsos, la autoconciencia, la motivación, el entusiasmo, la perseverancia, la empatía y la agilidad mental entre otras. Ellas configuran rasgos de carácter como la autodisciplina, la compasión o el altruismo, que resultan indispensables para una buena y creativa adaptación social. La inteligencia emocional se puede desarrollar, es decir, que podemos aprenderla, a través de tomar conciencia de ella y practicar algunas acciones como las que vamos a abordar en esta guía.

Recuerda que hay que comprender la aceptación de nosotros mismos y de quienes nos rodean, sin juzgar ni creernos mejores o peores que nadie, se constituye en un pilar fundamental para la construcción de una vida personal y comunitaria, armónica y tranquila. Además debemos analizar las consecuencias que pueden generar en nosotros mismos y en los demás, las acciones de burla y ridiculización; y proponer compromisos concretos para evitar caer en esos comportamientos.



RETO 4:

2. Lee con atención y responde en tu cuaderno.



* La vecina del cuento se burló de los chinos.

a. ¿Te parece bien esta actitud?

b. ¿Cómo se habrán sentido los chinos?

* La vecina del cuento está arrepentida y pidió disculpas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

a. ¿Te parece bien esta actitud? ¿Por qué?

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR:

RETO 5:

2. Lee con atención y escribe en tu cuaderno.

Antes de burlarte de una persona, ponete en su lugar.
Reflexioná y respondé con SÍ o NO.

- ¿Te gusta que se burlen de vos?
ENTONCES NO HAGAS BURLAS.
- ¿Te gusta que te traten bien?
ENTONCES TRATÁ BIEN.
- ¿Te gusta que te incluyan en los juegos?
ENTONCES INCLUÍ.



2. **Dibuja y realiza** en tu cuaderno de ética y valores, una historieta teniendo en cuenta los personajes. Recuerda tener en cuenta "El Respeto por el otro y por la Diferencia".



PERSONAJES DE LA HISTORIETA

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: junio 25

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Por Edmodo, correo electrónico: aida@iefelixdebedoutmoreno.edu.co,
julia@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

QUE RECIBIR

Fotos del trabajo hecho.

BIBLIOGRAFÍA

Cátedra de la paz, para aprender a vivir mejor 3ª Grupo educativo calidad. Videos de you tube e imágenes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TECNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1