



Nombre completo del estudiante		Grupo	3ºS
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo en nuestro entorno podemos establecer secuencias saludables que nos permitan el autocuidado?			
ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA	
Miembros de la comunidad Lugares de la comunidad Artículo indefinido a/an	Junio 11	INGLÉS	
EXPLORACIÓN Actividades previas			
https://youtu.be/cFUaHGIF0Dk Los alimentos que consumimos llegan a nuestra mesa gracias a labor de muchas personas que nos hacen la vida más fácil. Los alimentos que consumimos llegan a nuestra mesa gracias a labor de muchas personas que nos hacen la vida más fácil. “Para que las frutas, verduras y cereales lleguen hasta tu mesa primero deben producirse, y es aquí donde debemos agradecer la labor del agricultor y los métodos que emplea. Después de la cosecha los cultivos deben clasificarse, colocarse en contenedores para ser transportados y luego distribuirse.” “Para llegar a nuestras mesas y mantenernos nutridos, los alimentos deben pasar por un amplio proceso en el que interviene el trabajo de decenas de personas, incluso el tuyo cuando vas de compras al supermercado.” ACTIVIDAD Dibuja cinco profesiones que intervienen en este proceso y escribe su nombre tanto en inglés como en español.			
ESTRUCTURACIÓN Actividades de construcción conceptual			
MOMENTO PARA APRENDER:			



Escribe en tu cuaderno los siguientes oficios y ocupaciones:

Jobs and Occupations

 teacher	 soldier	 scientist	 waiter	 waitress	 worker
 painter	 policeman	 policewoman	 cleaner	 cook	 doctor
 driver	 engineer	 explorer	 farmer	 fireman	 footballer
 hairdresser	 housemaid	 judge	 lawyer	 musician	 news reporter
 nurse	 director	 photographer	 pilot	 politician	 postman
 receptionist	 repairman	 sailor	 tour guide		

PLACES IN OUR COMMUNITY

 beach	 restaurant	 playground	 theater
 park	 museum	 home	 school
 stadium	 airport	 fire station	 hospital
 library	 bank	 post office	 police station

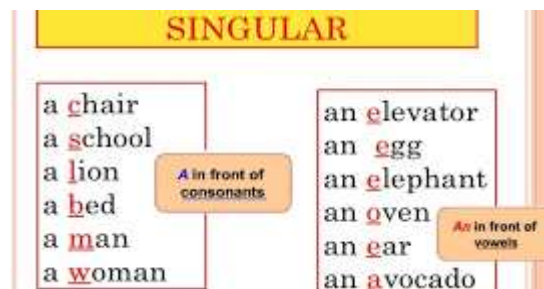


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Indefinite article
A / An

El artículo indefinido
un / una



En inglés, los sustantivos, en general, no tienen género como sucede en español. Su uso se resume a que utilizamos:

A: cuando el sustantivo que le sigue comienza por una consonante. Y,

An cuando el sustantivo que le sigue comienza por una vocal

Resaltando que solo se utiliza en singular.

Ejemplo:

a dentist,
a teacher,
a housewife
an actor,
an engineer

He's **an** architect.

She's **a** scientist.

She is **an** architect.

He is **an** scientist.

5

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

____ **Teacher**
 ____ **actor**
 ____ **police officer**
 ____ **accountant**
 ____ **lawyer**
 ____ **doctor**
 ____ **nurse**
 ____ **pilot**
 ____ **taxi driver**
 ____ **manager**
 ____ **chef**
 ____ **secretary**
 ____ **firefighter**
 ____ **waiter**

- 1) works in a hospital and treats patients.
- 2) He/she works in a school and teaches students.
- 3) rescues people from burning buildings and helps put out fires.
- 4) works in hospital and helps doctors.
- 5) a man who acts in a movie.
- 6) flies an airplane.
- 7) takes people's orders in a restaurant and serves them food.
- 8) works in a police station and maintains public security.
- 9) works in a bank and keeps records of money.
- 10) answers phone calls and does office work for his/her boss.
- 11) drives a taxi.
- 12) does the cooking in a restaurant or hotel.
- 13) defends people's rights in court.
- 14) manages the affairs of a company or business.

MOMENTO PARA PRACTICAR

1. **MATCH**
 Une la profesión con su descripción

2. Escribe el respectivo artículo indefinido en el espacio dado.

1. _____ architect
7. _____ mechanic
2. _____ youtuber
8. _____ actress
3. _____ Singer
9. _____ housewife
4. _____ influencer
10. _____ actor





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

5. ____ accountant

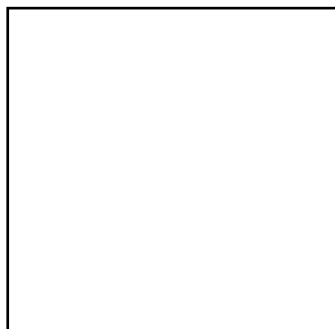
11. ____ bus driver

6. ____ student

12. ____ explorer

3. Mira el video y realiza un video pronunciando el vocabulario

4. **What do you want to be when you grow up?** (¿Qué quieres ser cuando crezcas?)
(dibújate y responde en inglés)



I want to be a _____

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: Junio 21

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

EDMODO

patricia@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

QUE RECIBIR

Foto con las actividades realizadas
Video pronunciando las profesiones

BIBLIOGRAFÍA

<https://youtu.be/cFUaHGIF0Dk>

<https://www.hablemosdelcampo.com/el-sistema-de-alimentos-desde-el-agricultor-hasta-el-consumidor/>

<https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/articles/indefinite-article-jobs-and-occupations/62270>

<https://www.pinterest.com.mx/pin/504755070728843074/>