



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TECNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	3°1--3°2
---------------------------------------	--	--------------	-----------------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo en nuestro entorno podemos establecer secuencias saludables que nos permitan el autocuidado ?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Patrones en una secuencia numérica y geométrica.	SEMANA 2-15-06	MATEMATICAS

EXPLORACIÓN
Actividades previas

¡EXPLOREMOS NUESTROS SABERES!



RETO 1.

Observa con atención la imagen y describe la secuencia que representa y cómo ésta influye positivamente o beneficia tu vida.
 Objetivos de aprendizaje. Determinar las características y patrón de formación de una secuencia numérica, con formas geométricas y/o figuras y justifica sus hipótesis.

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

¡SITUACIÓN DE APRENDIZAJE! Observa el siguiente vídeo.
https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_3/M/M_G03_U05_L02/M_G03_U05_L02_01_01.html

Vamos a recordar los conceptos de la clase pasada
 Una secuencia es una serie de elementos que se suceden unos a otros y guardan relación entre sí.
 Los patrones son el ordenamiento de cosas que se repiten de manera lógica y secuencial, ese ordenamiento puede ser de colores, formas, gestos, sonidos, imágenes y números. Su continua repetición se convierte en un hábito.

RETO 2

Para desarrollar tus habilidades/ conocimientos, con respecto a la construcción de secuencias numéricas, con formas geométricas y figuras. Establecer cómo está construida una secuencia dada. Y comprobar que el patrón encontrado es generador de toda la secuencia. Ingresar al siguiente enlace y resolver la actividad. (copia y pega en otra ventana)

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_3/M/M_G03_U05_L02/M_G03_U05_L02_03_01.html. Después de divertirse en el juego virtual, realiza en el cuaderno la parte gráfica de la actividad.

RETO 3



Actividad 1

Secuencias, patrones y figuras

1 Ayudemos a Lucía a organizar nuevamente las galletas en la bandeja. Observa el patrón, identifica en qué parte del patrón inicia la secuencia y dibuja la figura correspondiente para completar las secuencias. No olvides escribir cómo está construida cada secuencia.

Patrón
 Más 30

Patrón
 Menos 5

Patrón
 Dividido en 2

Patrón
 Más 10

Colorea las secuencias y describe cómo está construida cada una de ellas.

Secuencia 1

24 19 14 9 4

Secuencia 2

5 15 25 35 45 55

Secuencia 3

64 94 124 154 184 214

Secuencia 4

64 32 16 8 4 2

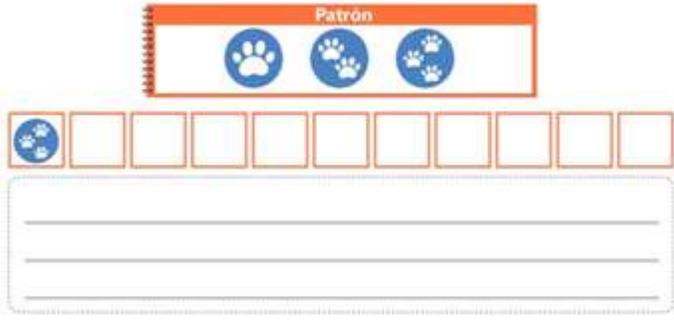
TRANSFERENCIA
 Actividades de aplicación

**MOMENTO PARA PRACTICAR
 MANOS A LA OBRA**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TECNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

	
---	--

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: Junio 22

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	QUE RECIBIR
Carpeta compartida en el correo julia@iefelixdebedoutmoreno.edu.co , Edmodo.	Fotos del cuaderno de los estudiantes con las actividades copiadas y resueltas.

BIBLIOGRAFIA

Ingenio Matemático 3- Proyecto primaria saberes –ser hacer matemáticas3 Santillana- Colombia aprende- cápsulas educativas.