



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TECNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	3°1---3°2
--------------------------------	--	-------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo en nuestro entorno podemos establecer secuencias saludables que nos permitan el autocuidado ?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Las celebraciones	Junio 18	RELIGIÓN

EXPLORACIÓN
Actividades previas

¡EXPLOREMOS NUESTROS SABERES!



RETO 1

Observa con atención la imagen y describe cuáles de estas actividades puedes compartir con otras personas de tu entorno y cuáles no, y cómo estas que no se comparten favorecen o permiten las actividades familiares.

Objetivos de aprendizaje. Reconocer que su familia es el espacio para compartir y fomentar la práctica de valores personales.

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER ¡SITUACIÓN DE APRENDIZAJE!

Observa el siguiente vídeo. <https://www.youtube.com/watch?v=xBMFyuDKRa4>

RETO 2. Escribe en tu cuaderno de Religión.

¿Qué hicieron nuestros personajes para ayudar a su amigo cuando lo necesitó? ¿Cómo se sintieron al ayudarlo y él al recibir su ayuda?

¿En el momento en que su amigo necesitó ayuda, les importó en algo sus diferencias (¿las peleas o malentendido que había pasado entre ellos?

Describe con palabras o con un dibujo una situación en la que un amigo haya necesitado de ti.

RETO 3. Así como recibimos amor y cuidados de nuestros familiares y amigos, también los demás requieren de nuestra atención, por eso vamos a reflexionar acerca de **El amor y cuidado que los otros esperan de mí.**

Para hacer una buena elección de los valores que vas a destacar, realiza los siguientes ejercicios:

1. Copia en tu cuaderno las frases y escribe Sí o No, según creas que corresponda.



Acompañar a un amigo cuando se siente mal es cuidar de él.



Aconsejar a alguien que evite ir por caminos peligrosos es cuidar de él.



No socorrer a alguien que se ha lastimado es cuidar de él.

Act
Vo a



RETO 4

2. Reflexiona sobre la importancia de cuidar a nuestros amigos y descubre el mensaje de este relato.

Dos amigos



Muchas personas olvidan que la felicidad está en el amor desinteresado que brindamos a los demás. Esta historia se refiere a dos amigos verdaderos. Todo lo que era de uno era también del otro: se apreciaban, se respetaban y vivían en perfecta armonía.

Una noche, uno de los amigos despertó asustado y se dirigió a la casa del otro. Al llegar, encuentra a su amigo que lo esperaba y le dice: "Amigo si viniste a mi casa es porque algo grave te sucede, acá estoy para ayudarte". El visitante respondió: "Te agradezco pero no vine por eso. Vine porque soñé que algo malo te pasaba".

J. de La Fontaine.
(Adaptación)

Ayudar y querer a quienes me rodean alegra mi vida.

Activa
Vea a Cor

RETO 5

Valoro la situación

Interpretación ético-moral

- 3 | Numera del 1 al 7 los globos y encontrarás un mensaje escondido. Luego, escríbelo.



Escribo como en mi familia ponemos en práctica el mensaje que descubrí.

MI COMPROMISO..... "Cuidar a quienes me rodean y ayudar cuando me necesitan."

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

MANOS A LA OBRA.

RETO 6

 Aplica y resuelve

1. Copia en tu cuaderno las seis frases y colorea las que describen cómo eran los amigos en el cuento.

Se respetaban
Hablaban

Se disgustaban
Cuidaba el uno del otro

Vivían en armonía
Compartían sus cosas.



2. Escribe en tu cuaderno en letra muy grande, cuál puede ser el mensaje del texto.

- ✓ Es importante cuidar a las personas que queremos.
- ✓ Ser amigo es estar atento a ayudar a quienes nos rodean.

3. Imagina que un amigo o familiar está de malhumor y necesita de ti. Dibuja o escribe en tu cuaderno dos cosas que harías para que esa persona se sienta mejor.

4. ¿Cómo puedo ayudarlos? Observa las imágenes y escribe o dibuja en tu cuaderno cómo podrías ayudar a alguien en estas situaciones.



EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN:

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Carpeta compartida en el correo
julia@iefelixdebedoutmoreno.edu.co Ed modo.

QUE RECIBIR

Fotos del cuaderno de los estudiantes con las actividades copiadas y resueltas.

BIBLIOGRAFÍA

Educación Religiosa escolar" Mi compromiso con Jesús"3- Santillana- youtube.com- Retos para gigantes 3.