



Nombre completo del estudiante		Grupo	3 ^{as}
--------------------------------	--	-------	-----------------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo en nuestro entorno podemos establecer secuencias saludables que nos permita el autocuidado?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Algoritmos: Con el correr de los años	SEMANA - JUNIO 26	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

EXPLORACIÓN
Actividades previas



En esta guía se tendrá en cuenta la imagen que hemos venido trabajando. Sobre los hábitos saludables y su auto-cuidado. Recordemos que es importante cuidarnos, tanto física, mental y espiritualmente.

RETO 1:
 El objetivo de esta actividad es identificar cómo, con el paso del tiempo, el hombre ha creado distintas tecnologías para satisfacer las mismas necesidades. La primera parte se te propone que pienses cómo realizas ciertas actividades y que imagines cómo podrían llevarlas a cabo si no



contasen con los medios tecnológicos de los que disponemos hoy en día para hacerlas. La segunda es una consigna para el hogar, en la que consultaremos con familiares u otros adultos acerca de cómo hacían ellos esas tareas cuando eran chicos.

*Escribe y completa en tu cuaderno de informática y tecnología, la siguiente tabla indicando cómo hacen para llevar a cabo una serie de actividades.

1. COMPLETÁ LA TABLA RESPONDIENDO CÓMO HACÉS CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES Y QUÉ INVENTOS SE CREARON PARA ESO.

¿CÓMO HACÉS PARA...	RESPUESTA	¿QUÉ TECNOLOGÍA REQUIERE?
DESPLAZARTE POR LA CIUDAD?		
ESCUCHAR MÚSICA?		
COMUNICARTE CON UNA PERSONA QUE VIVE MUY LEJOS?		
ENTERARTE DE LAS NOTICIAS?		
ILUMINAR TU CASA DE NOCHE?		
SACAR UNA FOTO?		
VER UNA PELÍCULA?		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TECNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

MOMENTO PARA APRENDER:

RETO 2:

Te recuerdo que... las tecnologías son importantes para el ser humano y la sociedad. Si seguimos el ejemplo, es probable que reconozcamos el reproductor de CD, el televisor y la máquina de fotos. Puede ser que el papel y el bolígrafo para escribir la carta y las velas para iluminar la casa de noche les resultan menos evidentes.



Ejemplo:

MIS PAPÁS ERAN CHICOS EN LA DÉCADA DE 1970.
 MIS ABUELOS ERA CHICOS EN LA DÉCADA DE 1950.

Acá iría la imagen pegada por los estudiantes

¿CÓMO HACÍAN PARA...	¿QUIÉNT?	RESPUESTA	¿QUÉ TECNOLOGÍA REQUERÍA?	FOTO
DESPLAZARSE POR LA CIUDAD?	TUS PAPÁS.	VIAJABAN EN AUTO.	AUTOMÓVIL.	
	TUS ABUELOS.	VIAJABAN EN TRANVÍA.	TRANVÍA.	
ESCUCHAR MÚSICA?	TUS PAPÁS.	ESCUCHABAN CASETES.	CASETE Y PASACASETES.	
	TUS ABUELOS.	ESCUCHABAN DISCOS.	DISCO Y TOCADISCOS.	
COMUNICARSE CON UNA PERSONA QUE VIVÍA MUY LEJOS?	TUS PAPÁS.	LLAMABAN POR TELÉFONO.	TELÉFONO.	
	TUS ABUELOS.	ENVIABAN CARTAS POR CORREO.	PAPEL Y BOLÍGRAFO.	
ENTERARSE DE LAS NOTICIAS?	TUS PAPÁS.	MIRABAN EL NOTICIERO EN LA TELEVISIÓN.	TELEVISOR.	
	TUS ABUELOS.	ESCUCHABAN EL NOTICIERO EN LA RADIO.	RADIO.	

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR:

RETO 3:

Como hemos visto podemos ver cómo ha cambiado la tecnología para resolver un mismo problema en unos pocos años. A modo de cierre, les contaremos que la tecnología existe desde la época del hombre prehistórico. Ya entonces había necesidades que satisfacer, como hacer ropa para abrigarse o prender fuego para calentarse. Destacamos, además, que tal como se vio en la



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TECNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

actividad, con el paso del tiempo van apareciendo nuevas tecnologías que responden a una misma necesidad o sirven para resolver un mismo problema.

- Pregúntales a tus familiares** cómo hacían tus papás y tus abuelos para realizar las actividades que mencionamos en la tabla anterior, pídeles que te ayuden a buscar fotos de los artefactos tecnológicos de esa época. después, pega esas imágenes en las siguientes fichas:
- Luego escribe los siguientes cuadros, responde y dibuja:

¿CÓMO HACÍAN PARA DESPLAZARSE POR LA CIUDAD?

TUS PAPÁS	TUS ABUELOS
RESPUESTA:	RESPUESTA:
TECNOLOGÍA REQUERIDA:	TECNOLOGÍA REQUERIDA:

¿CÓMO HACÍAN PARA ESCUCHAR MÚSICA?

TUS PAPÁS	TUS ABUELOS
RESPUESTA:	RESPUESTA:
TECNOLOGÍA REQUERIDA:	TECNOLOGÍA REQUERIDA:

¿CÓMO HACÍAN PARA VER UNA PELÍCULA?

TUS PAPÁS	TUS ABUELOS
RESPUESTA:	RESPUESTA:
TECNOLOGÍA REQUERIDA:	TECNOLOGÍA REQUERIDA:

¿CÓMO HACÍAN PARA ILUMINAR SUS CASAS DE NOCHE?

TUS PAPÁS	TUS ABUELOS
RESPUESTA:	RESPUESTA:
TECNOLOGÍA REQUERIDA:	TECNOLOGÍA REQUERIDA:

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: Julio 10

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Por Edmodo, correo electrónico: aida@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

QUE RECIBIR

Fotos del trabajo

BIBLIOGRAFÍA