	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO ***"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*** **GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.**	Código:	
		Vigencia:	20/04/2020
		Versión:	1

Nombre completo del estudiante		**Grupo**	**3°**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo influyen las estaciones del año en el estilo de vida de los seres humanos en los diferentes ámbitos en que se desarrollan?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	**DÍA**	**ÁREA**
LA HISTORIETA	***3 DE NOVIEMBRE - GUÍA 6***	**ESPAÑOL - HUMANIDADES**

EXPLORACIÓN

Actividades previas

¡Exploremos nuestros saberes! Unidad 3º: Un viaje al pasado

LA HISTORIETA

¿Qué sabes del tema?

** Identifica las características propias de las historietas.*
** Escribir e interpretar historietas sencillas.*
** Lee textos en voz alta con entonación, dicción y fluidez*

Queridas familias:

En caso de que las niñas o los niños requieren mayor apoyo en el desarrollo de la actividad, será necesario acompañarlas(os)durante todo el proceso. Tengan en cuenta que tanto ellas como ellos aprenden de distinta manera y a diferente ritmo.

RETO Nº 1:

1. Observa *la imagen y luego* ***responde*** *en tu cuaderno de español o en tu portafolio, la siguiente pregunta:*

a. Según las imágenes: realiza una historieta de lo que ves.

Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.

2. Lee la siguiente historieta:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO ***"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*** **GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.**	Código:	
		Vigencia:	20/04/2020
		Versión:	1

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

(RECUERDA QUE ESTA PARTE CONCEPTUAL, NO SE COPIA, ES DE USO DE LECTURA, COMO SIEMPRE TE HEMOS INSISTIDO).

Momento para aprender.

¿QUÉ ES LA HISTORIETA Y CUALES SON SUS ELEMENTOS?

Hoy trabajaremos sobre ***la historieta y sus elementos,*** *presta mucha atención a lo que te contaremos, mediante el siguiente video:*
https://www.youtube.com/watch?v=eKnQOsfHeDU

TE LO EXPLICO …

La historieta ***o tira cómica es un conjunto de viñetas o escenas en las que se cuenta una historia. Las viñetas de las historietas pueden contener globos o bocadillos con las palabras de los personajes un breve texto, llamado línea narrativa, qué ayuda a seguir el hilo de la historia.***

Las historietas se empezaron a desarrollar en Estados Unidos en las primeras décadas del siglo XX. Un ejemplo de estas primeras historietas es Mickey Mouse, de Walt Disney, creada en el año de 1929.

Los elementos de la historieta

1. **Los globos o bocadillos:** *Para escribir los textos en una historieta se emplean diferentes clases de globos. Veamos que indican algunos de ellos.*

Las onomatopeyas: *Es una historieta, la narración es muy breve; por lo tanto, es necesario emplear algunos recursos que imitan sonidos como ruidos y golpes. Esta clase de recursos se denominan onomatopeyas. Observa los ejemplos.*

Más informados

Muchas historietas se publican en periódicos y revistas, y algunas han dado origen a los dibujos animados de la televisión e incluso del cine. Por ejemplo, Superman o Batman.

Los tipos de historieta: *De acuerdo con los temas que se tratan en las historietas, ésta se pueden clasificar como: historietas cómicas, historietas de leyendas, de fábulas y de cuentos, historietas infantiles, historia animados,*

historietas biográficas, historietas de aventuras: policiacas, del Oeste, de la selva, futuristas. Al mismo tiempo las historietas pueden ser mudas. Esto quiere decir que no hay texto, las imágenes lo dicen todo.

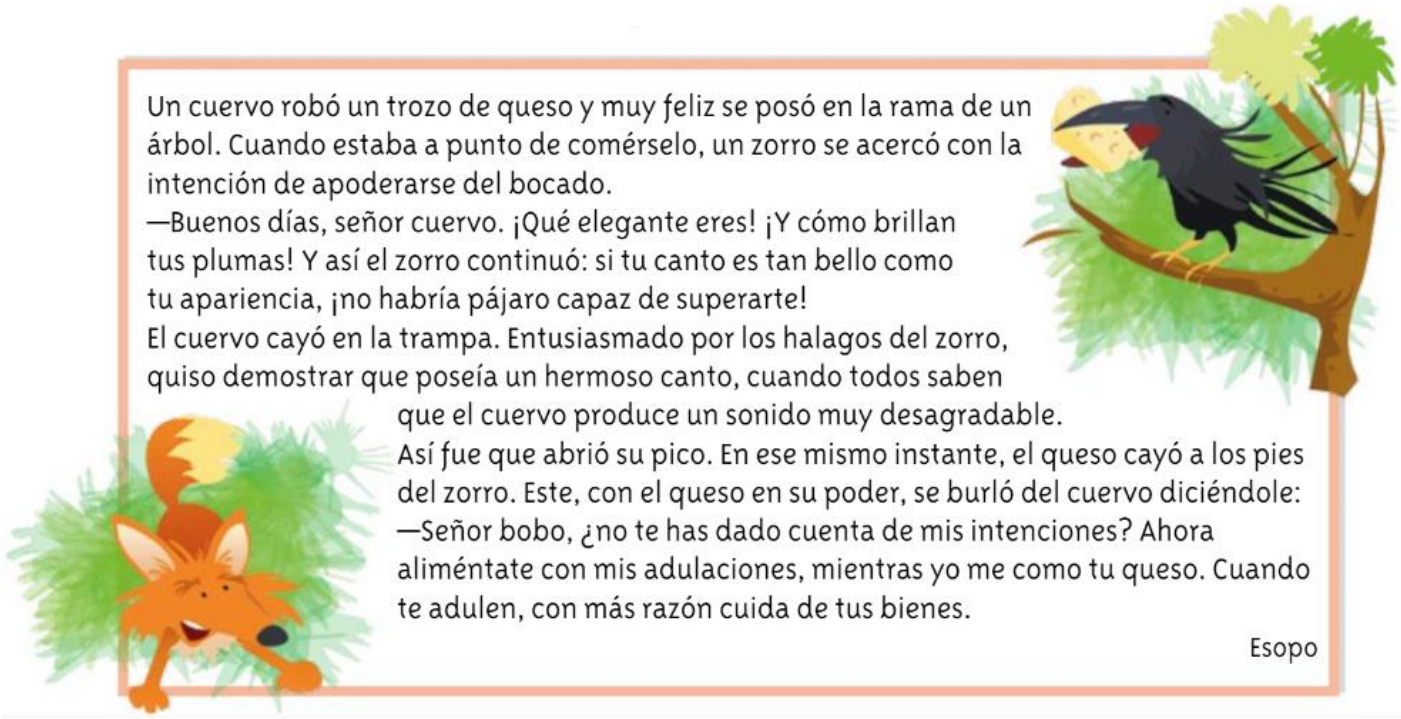
TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

Ahora manos a la obra! - ¿Cuánto has aprendido?

Recuerda:
Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.

RETO Nº 2

1. ***Escribo en el cuaderno de español o portafolio*** *tu historieta a partir de la siguiente fábula.*



Un cuervo robó un trozo de queso y muy feliz se posó en la rama de un árbol. Cuando estaba a punto de comérselo, un zorro se acercó con la intención de apoderarse del bocado.
—Buenos días, señor cuervo. ¡Qué elegante eres! ¡Y cómo brillan tus plumas! Y así el zorro continuó: si tu canto es tan bello como tu apariencia, ¡no habría pájaro capaz de superarte!
El cuervo cayó en la trampa. Entusiasmado por los halagos del zorro, quiso demostrar que poseía un hermoso canto, cuando todos saben que el cuervo produce un sonido muy desagradable.
Así fue que abrió su pico. En ese mismo instante, el queso cayó a los pies del zorro. Este, con el queso en su poder, se burló del cuervo diciéndole:
—Señor bobo, ¿no te has dado cuenta de mis intenciones? Ahora aliméntate con mis adulaciones, mientras yo me como tu queso. Cuando te adulen, con más razón cuida de tus bienes.

Esopo

2. *Escribe el título que llevará la historieta: _____*

Recuerda que *toda historieta tiene que tener un inicio nudo y un desenlace, globos, diálogos y onomatopeyas y escribir correctamente los diálogos.*

3. *Revisa tu historieta según las siguientes pautas:*

En tu historieta…	Sí	No
la historia tiene un inicio, nudo y desenlace.		
hay globos, diálogos y onomatopeyas.		
escribiste correctamente los diálogos.		

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: ***10 DE NOVIEMBRE***

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO:	**QUE RECIBIR:**
Fotos legibles y montadas a la carpeta compartida de cada estudiante en sus correos. aimasanacosta@gmail.com *(montados en las carpetas de los estudiantes personalizadas)*	***Solución de los RETOS 1 Y 2, propuestos en la guía. Fotos***

BIBLIOGRAFÍA

Proyecto Primaria Saberes Ser, Hacer, Lenguaje 3º. Santillana. Estrategias en lenguaje. Libros y libros. Lenguaje 3º. SM. Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=eKnQOsfHeDU ¿Qué son las historietas y cómo se leen?

AUDIO-LIBRO ASINCRÓNICO: ***https://www.storyjumper.com/book/read/91143156***

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO ***"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*** **GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.**	Código:	
		Vigencia:	20/04/2020
		Versión:	1

Nombre completo del estudiante		**Grupo**	**3°**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo influyen las estaciones del año en el estilo de vida de los seres humanos en los diferentes ámbitos en que se desarrollan?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	**DÍA**	**ÁREA**
	20 DE OCTUBRE	**ESPAÑOL**

EXPLORACIÓN

Actividades previas

ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

TRANSFERENCIA

Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 3 DE NOVIEMBRE

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	**QUE RECIBIR**

BIBLIOGRAFIA