



Nombre completo del estudiante		Grupo	3 ^{er} S
--------------------------------	--	-------	-------------------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo en nuestro entorno podemos establecer secuencias saludables que nos permita el auto-cuidado?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
LA INTERROGACIÓN Y EXCLAMACIÓN	SEMANA - Junio 23	ESPAÑOL

EXPLORACIÓN

Actividades previas



En esta guía trabajaremos sobre secuencias saludables, para ello tendremos en cuenta la siguiente imagen, llamada: La importancia de promover hábitos saludables en las niñas y los niños.

Según la imagen anterior, observa los gestos y expresiones de los personajes de la imagen, luego responde en tu cuaderno de español la siguiente pregunta:

* ¿de qué crees que podrían estar hablando estos personajes?

RETO 1:

Observa detenidamente la siguiente imagen y sigue las indicaciones.

1. Lee lo que dice cada personaje. Usa la entonación adecuada.



ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER: **RETO 2:**

¿Qué son los signos de interrogación y exclamación?

Para conocer un poco más de este tema, presta mucha atención y observa el siguiente video: *Los signos de puntuación: Las oraciones interrogativas y exclamativas.* <https://www.youtube.com/watch?v=Y3AtDFPzQwo>



RETO 3:

Los signos de puntuación son los signos que utilizamos cuando escribimos para marcar las pausas necesarias que le den sentido al texto.



Te lo explico

Te puedes estar preguntando: ¿Cómo usar los signos de exclamación e interrogación?



Los signos de puntuación ortográficos

Los signos de puntuación ortográficos son aquellos que sirven para ordenar las ideas en un texto y ayudan a leerlo e interpretarlo correctamente. Los signos de puntuación que más utilizamos son los siguientes:

Pues te contaré que los Signos de interrogación: Se usan para indicar una expresión interrogativa o pregunta.

Se sitúa al inicio y al final de la pregunta.

Al inicio se pone el signo de apertura.

Al final se pone el signo de cierre.

Ejemplo:



Mamá, puedo salir a jugar.

Mamá, ¿puedo salir a jugar?

Signos de admiración: Se usan para indicar una expresión de sorpresa, alegría, tristeza, indignación, pesar, entre otros.

Se sitúa al inicio y al final de la exclamación.

Al inicio se pone el signo de apertura.

Al final se pone el signo de cierre.

Ejemplo:



Mamá, no puedo salir

Mamá, ¡no puedo salir!

NOTA

Las palabras: **que, quien, cuando, donde, cual, cuales, cuanto, cuantos, cuantas y como** se acentúan si están en una interrogación o en una exclamación.

“¡Quién pudiera tener esa fortuna!”
 “¿Qué te puedo ofrecer?”
 “¿Dónde nace el río Rímac?”
 “¿Cuándo vas a viajar?”
 “¡Cuándo te darás cuenta de esto!”
 “¿Cuántas cartas tengo?”
 “¡Cuánta basura!”
 “¿Cuál de estos recipientes está lleno?”
 “¡No sé cómo vino a parar aquí!”

En resumen:

Nombre	Signos	Usos principales	Ejemplos
Los signos interrogativos	(¿ ?)	Indican que una expresión es una pregunta.	¿Por qué? ¿Quién fue?
Los signos de admiración	(¡ !)	Indican que una expresión es exclamativa o admirativa.	¡Alerta, fuego! ¡Ánimo equipo!

TRANSFERENCIA
 Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR:



RETO 4:

1. Escribe en tu cuaderno de español:

Corrige el diálogo. Emplea correctamente los signos de interrogación y de admiración.

-Hoy estás pensativo ¿Tienes algún problema?
-¡Estoy desesperado
-¿Por qué
-No lo sabes Pues te voy a contar.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Escribe en tu cuaderno de español.

Escribe los signos de puntuación que faltan.

- El abuelo preguntó:
Qué tal día hace hoy
- El abuelo exclamó:
Qué día tan bonito hace hoy
- El abuelo dijo:
Hoy hace muy bonito día



EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: Junio 30

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Por Edmodo, correo electrónico: aida@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

QUE RECIBIR

Fotos del trabajo.

BIBLIOGRAFÍA

Lenguaje 3, Ediciones SM, proyecto SE. Lenguaje entre textos 3ª grado. Ministerio de educación.