



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
PLAN DE TRABAJO PARA EVENTUALIDADES

Área /asignatura:	Nombre del docente:	Grupo:	Fecha de entrega	Fecha de devolución	Hora de clase:
Ciencias Naturales	Lina Marcela Rendón Serna	Sexto	29.04.2020	04.05.2020	Miércoles bloque 2

SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO

Ámbitos conceptuales

Materia, propiedades generales y características, propiedades Físicas y Químicas, propiedades extensivas e intensivas.

Concepto de ecosistema, población, características de las poblaciones niveles de organización de los seres vivos, factores bióticos y abióticos, recursos naturales o renovables y no renovables.

Clasificación taxonómica de los seres vivos.

1. Lee el siguiente texto

ECOSISTEMAS COMO MATERIA PRIMA PARA LOS HUMANOS

Muy probablemente cuando has salido de tu ciudad a otro destino, o gracias a los programas de televisión dedicados a la naturaleza, habrás conocido la gran diversidad de ecosistemas que existen en tu región, en Colombia o en el mundo. Seguramente habrás visto o escuchado sobre las selvas, los matorrales, los pastizales o los desiertos en las zonas terrestres, así como sobre los arrecifes de coral y los ecosistemas de las profundidades en los océanos y mares. Los ecosistemas son los reservorios de la enorme diversidad de especies que encontramos en el planeta(alrededor de dos millones de especies).

En todo el planeta tierra encontramos a los ecosistemas, desde las zonas más frías de las montañas y en los polos, hasta los húmedos trópicos, dentro de los que podemos encontrar lagos, ríos y lagunas y cuencas oceánicas que cubren casi 75% de la superficie del planeta, tanto en las zonas de aguas someras como en el caso de los arrecifes de coral o en las grandes profundidades, como en el caso de los arrecifes de aguas frías. Los ecólogos definen formalmente a los ecosistemas como el conjunto de poblaciones de diferentes especies que cohabitan en un sitio, que interaccionan entre sí y con el ambiente físico y químico en el que se desarrollan. Si alguna vez visitaste un lago del parque norte, te habrás dado cuenta de que en él habitan distintas especies de plantas, animales y microorganismos, y que sobreviven en un ambiente con una temperatura y química del agua particulares y con cierto grado de transparencia; todas esas especies y condiciones hacen que ese lago sea en sí, un ecosistema. Así como éste, podríamos describir una variedad enorme de ecosistemas en el mundo.

Los seres humanos somos una especie más en el planeta, por lo que hemos dependido (lo seguiremos haciendo) de los ecosistemas para satisfacer nuestras necesidades. Quizá no te hayas dado cuenta de ello, lo cual podría ser resultado de que muchos de nosotros nos sentimos cerca de la naturaleza tan sólo cuando miramos en la televisión programas sobre animales o ecosistemas particulares o cuando salimos a pasear por el campo. No obstante, es fácil demostrar hasta qué punto dependemos de los ecosistemas naturales. Echa una ojeada alrededor de tu casa y por tu ventana, verás que los artículos que tienes cerca están fabricados con papel, madera o telas; si vuelves a mirar, seguramente te fijarás en las plantas que decoran el lugar o quizá en las mascotas que tienes. Pues todo ello, materiales, plantas y mascotas, si lo piensas con detenimiento, provienen de los ecosistemas naturales. La madera con la que se fabrican los muebles y el papel, así como las fibras de las telas que se extraen de plantas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
PLAN DE TRABAJO PARA EVENTUALIDADES

como el algodón o el lino, o de animales como el gusano de la seda o los borregos, tienen su origen, quizá muchos milenios atrás, en los ecosistemas naturales. Las plantas y las mascotas también fueron, en sus orígenes, especies que formaron parte de un ecosistema natural. Este conjunto de bienes que utilizamos cotidianamente forman parte de lo que se conoce como servicios ambientales de los ecosistemas.

De manera general, los servicios de los ecosistemas los podemos definir como los beneficios que la gente obtiene de los ecosistemas y de las especies que los integran. Sin embargo, los servicios ambientales no sólo incluyen a los bienes de los que hicimos mención anteriormente, sino también a otro conjunto de servicios menos conocidos, pero no significan que sean menos valiosos que también usamos día con día sin darnos cuenta. Por ejemplo, los ecosistemas también nos ayudan a regular el clima. Los árboles de un bosque o una selva, gracias a la sombra que producen y a que a través de sus hojas transpiran una gran cantidad de agua, mantienen temperaturas agradables y niveles de humedad que no veríamos en su ausencia. Es por ello que los sitios sin árboles, o aquellos en los que han sido removidos por la deforestación, por ejemplo, son más calientes y secos en comparación a los que aún conservan su cubierta vegetal. También destacan entre estos servicios los de purificación del agua y aire. Muchas plantas acuáticas son capaces, cuando están en contacto con las aguas residuales que salen de nuestras ciudades, de extraer de ellas sus contaminantes, lo que brindan los ecosistemas. Servicios de soporte: Ciclo de nutrientes, Formación de suelo, Fotosíntesis que se traduce, al final, en aguas más limpias que corren por los ríos y pueden ser reaprovechadas en otro momento. Podemos también citar como servicios ambientales el mantenimiento de la fertilidad del suelo, el control de las inundaciones, de plagas y enfermedades y el mantenimiento de la biodiversidad, entre otros. No debemos olvidar que los ecosistemas también ofrecen los llamados servicios culturales, entre los que contamos los que ofrecen como elementos espirituales y religiosos para algunas culturas, de recreación o, simplemente, por servir para el deleite de todos nosotros por la belleza del paisaje que ofrecen. La naturaleza nos provee gratuitamente de todos estos bienes y servicios. No obstante, a muchos de ellos les podríamos adjudicar un valor económico.

Actividad: Lee atentamente el texto, subraya las palabras desconocidas. Anótalas en tu cuaderno

1. Que entiendes por ecosistema, factores ecosistémicos bióticos y abióticos (discútelo en familia).
2. Elige una de las siguientes frases y elabora tu cartelera de período elaborando un dibujo a color de un ecosistema acuático o terrestre que te llame la atención o observes.
“Salvaje no es quien vive en la naturaleza, salvaje es quien la destruye”
“use your energy for create, not destroy”.