



PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles fueron las transformaciones científicas, sociales, humanísticas, tecnológicas y culturales durante la Edad Media?

AMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
- EL VERBO Y SUS FORMAS. -ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DE UN TEXTO.	DÍA 2 Martes 5 de mayo	ESPAÑOL Y PLAN LECTOR

EXPLORACIÓN
Actividades previas

Partiendo del siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=HpvJNA7QyqU> responde en los cuadernos de **CASTELLANO** y **PLAN LECTOR**.

ACTIVIDAD DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

1. ¿De qué nos hablan las imágenes que aparecen en el video?
2. ¿Qué medio de comunicación se utiliza en este caso?
3. ¿Si analizas la situación actual, ¿cuál es la noticia más destacada de los diversos medios y qué relación tiene con la Edad Media?
4. ¿Qué elementos se pueden apreciar en el video que faciliten la comprensión del tema?
5. ¿Qué acciones realizan las personas que menciona el video respecto al poder piramidal? Explica una por una.

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

1. Visita el siguiente enlace recomendado para la comprensión del tema:

<https://www.youtube.com/watch?v=Qc3tKkWBz40>

2. Luego, en tu cuaderno de **CASTELLANO**, escribe la información que aparece a continuación.



CONCEPTUALIZACIÓN

¿QUÉ SON LOS VERBOS?

Son la parte de la oración que expresa acción o movimiento. Ejemplos de verbos: cantar, reír, bailar.



¿QUÉ SON LAS FORMAS PERSONALES DEL VERBO?

Son aquellas que indican quién ha realizado la acción.

¿CUÁLES SON LAS FORMAS PERSONALES DEL VERBO?

1ra. persona del SINGULAR: Yo juego

2da. persona del SINGULAR: Tú juegas

3ra. persona del SINGULAR: Él/Ella juega

1ra. persona del PLURAL: Nosotros/as jugamos

2da. persona del PLURAL: Vosotros/as jugáis

3ra. persona del PLURAL: Ellos/as juegan

¿QUÉ SON LAS FORMAS NO PERSONALES DEL VERBO?

Son aquellas que no indican la persona que realiza la acción.

¿CUÁLES SON LAS FORMAS NO PERSONALES DEL VERBO?

Cada verbo tiene tres formas no personales que son:

1

2

3

INFINITIVO GERUNDIO PARTICIPIO

Veamos cada una.

1. EL INFINITIVO: se forma añadiendo a la raíz de los verbos las terminaciones - ar, -er o -ir. Ejemplos: ***cantar, comer, vivir.***



2. EL GERUNDIO: se forma añadiendo a la raíz de los verbos las terminaciones -ando, -iendo.

Ejemplos: **cantando**, **comiendo**, **viviendo**.

3. EL PARTICIPIO: se forma añadiendo a la raíz de los verbos las terminaciones -ado, -ido.

Ejemplos: **cantado**, **comido**, **vivido**.

3. Ahora, en tu cuaderno de **PLAN LECTOR**, escribe la siguiente conceptualización.

ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DE UN TEXTO

Los aspectos formales de la escritura son todos los elementos que se utilizan para que un texto pueda ser comprendido más fácilmente. Un texto está formado por palabras, enunciados y párrafos. Cada uno de estos conceptos representa unidades de lengua diferente: unidad gramatical, unidad sintáctica y unidad estructural; toda esta jerarquía de unidades gira en torno a un tema común que da forma y coherencia al contexto en el que se enmarca cada texto.

Los aspectos formales de la escritura son todos los elementos que se utilizan para que un texto pueda ser comprendido más fácilmente. Un texto está formado por palabras, enunciados y párrafos.

EL FONDO

Incluye todo aquello que queremos decir: ideas, conceptos, sentimientos y percepciones, argumentos, tema. Entre estos elementos están:

El párrafo: El párrafo es la unidad mínima de un texto compuesto por una o más oraciones que desarrollan una idea.

Las ideas principales son ideas que expresan una información básica para el desarrollo del tema que se trata.

Las ideas secundarias expresan detalles o aspectos derivados del tema principal. A menudo, estas ideas sirven para ampliar, demostrar o ejemplificar una idea principal.

Tema: Es el asunto o materia sobre el cual se habla, se escribe o se realiza una obra artística.

Palabras claves: Las palabras clave de un texto son las que nos dan una idea del tema que se está tratando y son las que tenemos que resaltar dentro del mismo.

Ahora, completa los siguientes datos a partir de la anterior información:

a) El asunto sobre el cual se habla o se escribe dentro de un texto se llama: _____

b) Los elementos constitutivos de un texto se utilizan para: _____

c) Según el **fondo** de un texto está conformado por los elementos: _____



- _____
- d) El elemento que nos dan una idea del tema que se está tratando recibe el nombre de:

- e) Las _____ sirven para ampliar o ejemplificar una idea principal.



TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

A. Desarrolla los puntos 1, 2 y 3 en tu cuaderno de CASTELLANO.

1. Lee el siguiente texto y escribe una lista de verbos que hayas encontrado en la lectura.
2. Observe cada verbo y subraye su final. Explicar al frente de cada uno si está en infinitivo, gerundio o participio.

Entablar:

Entendido:

Enterrado:

Entrañar:

Entrando:

Entregado:

Entrenar:

Entrevistado:

Enumerado:

Envejecido:



3. Completar las columnas formando el gerundio y el participio de los siguientes verbos. Ver el ejemplo:

INFINITIVO	GERUNDIO	PARTICPIO
Firmar	Firmando	Firmado
Fomentar		
Forjar		
Formar		
Formular		
Fortalecer		
Forzar		
Fracasar		
Frenar		
Fumar		

B. Desarrolla el siguiente punto en tu cuaderno de PLAN LECTOR.

1. Lee los siguientes párrafos. Luego determina elementos constitutivos del texto:

- Tema:
- Idea principal:
- Ideas secundarias:
- Palabras claves:

PÁRRAFOS

Los animales se clasifican en dos grandes grupos: los vertebrados y los invertebrados. Los animales vertebrados son los que tienen un esqueleto interno. Son vertebrados, por ejemplo, los perros, los pájaros y los caballos. Los animales invertebrados son los que no tienen esqueleto interno. Son invertebrados, por ejemplo, los gusanos, las mariposas o las moscas.

La célula es la unidad más pequeña que tiene vida, es decir, realiza las funciones vitales. Tiene tres partes fundamentales: la membrana que recubre toda la célula, el citoplasma que es el interior de la célula donde se encuentran los orgánulos y el núcleo que está en el interior del citoplasma rodeado por una membrana



nuclear y en cuyo interior está el material genético.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN	MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	QUE RECIBIR
Mayo 11	<p>Correo electrónico:</p> <p>Blanca Osorio (Castellano): blanca@iefelixdebedoutmoreno.edu.co</p> <p>Marta Yrene Martínez (Plan Lector): yrene@iefelixdebedoutmoreno.edu.co</p> <p>Whatsapp:</p> <p>No disponible por el momento. Cualquier duda la resolveremos a través de la mensajería de la plataforma Edmodo o a través de nuestros correos electrónicos.</p> <p>HORARIO DE ATENCIÓN: 12:30 p.m - 6:30p.m</p>	<p>Fotos del trabajo completo (La actividad de conocimientos previos, la conceptualización y las actividades de aplicación). Debes pegar las fotos en un archivo de Word para enviarlo más fácil. Además, debes marcar el archivo con tu nombre y grado.</p> <p>Si no dispones de computador en tu casa, puedes simplemente enviar las fotos desde tu móvil celular o el de tus padres a nuestros correos electrónicos.</p>