



PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: A partir de la situación actual ¿Cómo ha cambiado el orden mundial en los diferentes ámbitos?

AMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Lengua y lenguaje. Textos y relatos de la literatura latinoamericana	DÍA 2 Martes 5 de mayo	ESPAÑOL Y PLAN LECTOR

EXPLORACIÓN
Actividades previas

1.Después de escuchar y observar la noticia en el linkk <https://www.univision.com/noticias/salud/no-habra-un-regreso-a-la-normalidad-en-el-mundo-tras-la-pandemia-del-coronavirus> **responde:**

- ¿De qué trata la noticia
- ¿Qué tipos de culturas se observan en las imágenes?
- ¿Qué idiomas o lenguas identificaste en el texto?

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

1. Lee el texto y a partir del mismo define y escribe en el cuaderno los siguientes conceptos: (comunicación, lengua, lenguaje y habla)

Lengua, lenguaje y habla

La comunicación humana no es exclusiva del ser humano, los animales se comunican por medio de gritos, movimientos, sonidos; entre otros. Gracias a que el ser humano necesita vivir en comunidad, se puede decir que el lenguaje nace a partir de esa necesidad de expresar lo que se siente y piensa. El lenguaje es un instrumento que le permite al ser humano construir conocimiento y comunicarse con los demás, través de signos orales, escritos y no verbales; los cuales poseen un significado de acuerdo a su intención comunicativa. Ejemplo: sonidos, gritos, sistema Braille señas de sordomudos. Por otro lado tenemos la lengua o el idioma, entendido este como un sistema o conjunto organizado de signos del lenguaje utilizado por un determinado grupo humano. Ejemplo: sonidos, letras, o fonemas del idioma español que es muy diferente a los demás idiomas como francés, italiano, inglés entre otros. Para finalizar esta la manera como cada individuo usa la lengua, a lo que le llamamos habla. El uso de la lengua puede estar determinado con el grado o nivel educativo, posición social entre otros aspectos. Ejemplo: el habla que utilizan los primos es diferente al de un profesor.

2. Elabora un collage de forma creativa con diversas imágenes que representen la diferencia entre lengua, lenguaje y habla (Puedes hacerlo de manera física recortando, pegando o dibujando las imágenes o virtual empleando alguna aplicación que tengas a la mano).

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

1. Lee los dos fragmentos y luego elabora un cuadro comparativo determinado los siguientes elementos:

- Tipos de textos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

- b. Estructura textual
- c. Temas
- d. Ideas principales

Fragmento 1: El lenguaje es una facultad humana que ofrece los recursos para abstraer, conceptualizar, representar e interpretar la realidad. El ser humano es un ente social que necesita comunicarse con sus congéneres, como factor básico para su desarrollo. En este contexto, necesita desarrollar una forma de lenguaje y distintos sistemas de signos (la lengua, la música, la pintura, la escritura, los gestos, entre otros) que han dado origen a los diferentes idiomas. En nuestro medio, el idioma predominante es el español, que comprende un conjunto de símbolos, palabras y definiciones convencionales, muchas veces afectadas por patrones culturales y regionales.

Fragmento 2: Habiéndose enfermado el león, se tumbó en una cueva, diciéndole a la zorra, a la que estimaba mucho y con quien tenía muy buena amistad:-- Si quieres ayudarme a curarme y que siga vivo, seduce con tu astucia al ciervo y tráelo acá, pues estoy antojado de sus carnes. -- Vengo a darte una excelente noticia. Como sabes, el león, nuestro rey, es mi vecino; pero resulta que ha enfermado y está muy grave. Me preguntaba qué animal podría sustituirlo como rey después de su muerte. Y me comentaba: "el jabalí no, pues no es muy inteligente; el oso es muy torpe; la pantera muy temperamental; el tigre es un fanfarrón; creo que el ciervo es el más digno de reinar, pues es esbelto, de larga vida, y temido por las serpientes por sus cuernos." Pero para qué te cuento más, está decidido que serás el rey.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN	MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	QUE RECIBIR
Jueves 07 de Mayo	Correo electrónico: yrene@iefelixdebedoutmoreno.edu.co adela@iefelixdebedoutmoreno.edu.co Plataforma de Edmodo. Whatsapp: HORARIO DE ATENCIÓN: 12:00 A 6:30 M	Nota: Los trabajos los deben enviar a los dos correos que aparecen o a las plataformas de edmodo si está registrado. Se realizan en el cuaderno y se envían las evidencia si son fotos por favor, bien nítidas o escaneadas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1