



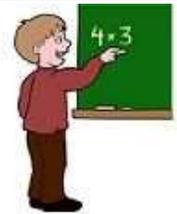
Nombre completo del estudiante	Grado	Séptimo
--------------------------------	-------	---------

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**  
 Cuáles fueron las transformaciones científicas, sociales, humanísticas, tecnológicas y culturales durante la Edad Media?

AMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
La multiplicación	DÍA 1 Lunes 18 de mayo	MATEMÁTICAS

**EXPLORACIÓN**  
 Actividades previas

Partiendo del siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=HpvJNA7QyqU>  
 Describe algunas situaciones del video en las que observas la operación de la MULTIPLICACIÓN Y cuales se ven todavía en la actualidad, escribe de qué forma.



**ACTIVIDAD 1:**

Escribe tres formas como puedes desarrollar la multiplicación de la imagen.  
 Por cuánto debes multiplicar un siglo para saber cuántos siglos permaneció la edad media.

**ESTRUCTURACIÓN**  
 Actividades de construcción conceptual

**MOMENTO PARA APRENDER**

Escribe en el cuaderno de matemáticas

**LA MULTIPLICACIÓN**

Consiste en una operación de composición que requiere sumar reiteradamente un número de acuerdo con la cantidad de veces indicada por otro.

Los números que intervienen en la multiplicación reciben el nombre de factores, mientras que el resultado se denomina producto. El objetivo de la operación, por lo tanto, es hallar el producto de dos factores.

Cada factor, por otra parte, tiene su propia denominación: la cifra a sumar repetidamente es el multiplicando, mientras que el número que indica la cantidad de veces que hay que sumar el multiplicando es el multiplicador. La multiplicación, en definitiva, consiste en tomar el multiplicando y sumarlo tantas veces como unidades contiene el multiplicador.

¿Cuál de las otras operaciones básicas se parece a la multiplicación, realiza un ejemplo?

Fuente:

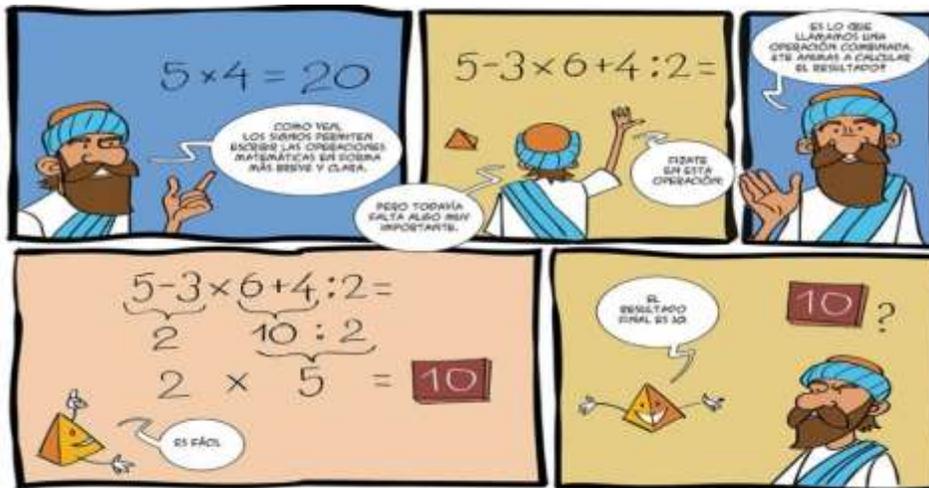
<https://definicion.de/multiplicacion/>

<http://www.bandaseducativas.com/proyectos/operaciones-combinadas/>

**TRANSFERENCIA**  
 Actividades de aplicación

**MOMENTO DE APLICACIÓN:**

Con el apoyo de tu familia y en el cuaderno de matemáticas, realiza la siguiente actividad:



**ACTIVIDAD 2:**

- Revisa la Historieta y escribe cuál de las multiplicaciones y operaciones están correctas y cuáles no y por qué,
- solucionalas de la forma correcta. (si lees con atención los diálogos de la caricatura te ayudarán a resolver este punto)



- Encuentra la figura geométrica que tiene el resultado de la multiplicación y escribe su nombre y sus características

<p>12x5</p>	<p>42x8</p>
-------------	-------------

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 25 DE MAYO

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

QUE RECIBIR

Correo electrónico  
[mary@iefelixdebedoutmoreno.edu.co](mailto:mary@iefelixdebedoutmoreno.edu.co)  
el edmodo  
Whatsapp:  
3023409795  
HORARIO DE ATENCIÓN:  
12:30 A 6:00 pm

Fotos del trabajo Realizado en el cuaderno o en hojas de block

BIBLIOGRAFIA