



Nombre completo del estudiante		Grado	Octavo
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo influye el fenómeno de la pandemia a nivel global en los ámbitos social, económico, cultural, científico, tecnológico y político?			
AMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA	
tablas de distribución de frecuencias	DÍA 2 Lunes 11 de mayo	MATEMÁTICAS	
EXPLORACIÓN Actividades previas			
Después de observar el video https://www.youtube.com/watch?v=g9tG-vjGidM Responde en tu cuaderno o en una hoja de block. ¿por qué no puedo ir a mi institución a estudiar? ¿tiene alguna justificación matemática esto? Argumenta tu respuesta. ¿por qué este virus se propaga tan rápido? justifica tu respuesta.			
ESTRUCTURACIÓN Actividades de construcción conceptual			
MOMENTO DE APRENDER TABLAS DE FRECUENCIA La tabla de frecuencias (o distribución de frecuencias) es una tabla que muestra la distribución de los datos mediante sus frecuencias. Se utiliza para variables cuantitativas o cualitativas ordinales. permite ordenar los datos de manera que se presentan numéricamente las características de la distribución de un conjunto de datos o muestra. Construcción de la tabla de frecuencias: En la primera columna se organizan de menor a mayor los valores que toma la variable. En la segunda columna ubicamos la frecuencia absoluta y en la tercera columna la frecuencia absoluta acumulada. En la cuarta columna ubicamos la frecuencia relativa y en la quinta columna ubicamos la frecuencia relativa acumulada. Adicionalmente se puede agregar una sexta columna para ubicar la frecuencia porcentual o porcentaje. Recordemos cómo obtener las frecuencias mencionadas anteriormente: LA FRECUENCIA ABSOLUTA: es el número de veces que el valor está en el conjunto. LA FRECUENCIA ABSOLUTA ACUMULADA: es la suma de las frecuencias absolutas de los valores menores o iguales. $N_i = n_1 + n_2 + \dots + n_i$ La frecuencia relativa: representa la parte del total de datos que corresponde a una característica o propiedad analizada. Se encuentra dividiendo la frecuencia absoluta entre el total de datos analizados. así: $\frac{n_i}{N}$ LA FRECUENCIA RELATIVA ACUMULADA: es la frecuencia absoluta acumulada dividida por el número total de sujetos N: $\frac{N_i}{N}$ Revisa los siguientes videos para profundizar https://www.youtube.com/watch?v=cyXenZebGz4 https://www.youtube.com/watch?v=qwys-7wWfi8			
TRANSFERENCIA Actividades de aplicación			
MOMENTO DE APLICAR: Complete la siguiente tabla de frecuencias de acuerdo a la siguiente información			



Departamento o ciudad	Frecuencia absoluta (casos positivos)	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada	% porcentaje
Amazonas	718	718	$\frac{718}{11613} = 0,062$	0,062	6,2
Antioquia	474	1192	$\frac{534}{11613} = 0,0459$	0,0459	4,6
Arauca					
Atlántico					
Bolívar					
Cauca					
Chocó					



Cundinamarca					
Bogotá					
Magdalena					
Meta					
Putumayo					
Risaralda					
San Andrés y Providencia					
Valle del Cauca					
TOTAL					

Con base en la imagen y la tabla anterior, responda las siguientes preguntas:

¿Cuál es el departamento de Colombia donde hay más riesgo de contagio? ¿por qué?

¿Cuáles departamentos de Colombia no presentan casos confirmados?

¿Cuál es el departamento de Colombia donde hay menos riesgo de contagio? ¿Qué porcentaje le corresponde?

¿Cuál es el porcentaje de muertes en Colombia?

¿Cuál es el porcentaje de recuperados en Colombia?

¿Cuántos casos confirmados hay en el mundo?

¿Cuántos casos de muertes hay en el mundo y Cuál es el porcentaje de muertes en el mundo?

¿Cuántos casos de recuperados hay en el mundo y Cuál es su porcentaje?

¿Cuál es el porcentaje de casos confirmados en Colombia con respecto a los casos confirmados en el mundo?

Realiza un análisis de la situación de acuerdo a la información anterior.

DESAFÍO MATEMÁTICO

Recorra la estrella de cinco puntas volviendo al punto de partida, con un solo trazo de lápiz, es decir, sin separar el lápiz del papel y sin trazar dos veces ningún segmento.



EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: lunes 25 de mayo de 2020

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Plataforma de Edmodo
Correo electrónico
angela@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

WhatsApp: 3122783586
HORARIO DE ATENCIÓN:
2:00 A 4:00 PM

QUE RECIBIR

Documento de Word que contiene las fotos de las actividades desarrolladas en el cuaderno.

Recuerda realizar la portada con normas lcontec.



INSTITUCIÓN FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

BIBLIOGRAFIA