



Nombre completo del estudiante

Grupo

Noveno

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

A partir de la situación actual ¿Cómo ha cambiado el orden mundial en los diferentes ámbitos?

ÁMBITOS
CONCEPTUALES

DÍA

ÁREA

Lengua y
lenguaje.
Textos y relatos
de la literatura
latinoamericana

DÍA 2
Martes 19 de
mayo

ESPAÑOL Y PLAN LECTOR

EXPLORACIÓN

Actividades previas

Después de escuchar la noticia en el link <https://www.univision.com/noticias/salud/no-habra-un-regreso-a-la-normalidad-en-el-mundo-tras-la-pandemia-del-coronavirus> Teniendo en cuenta el contenido del video y las siguientes imágenes, elabora un informe donde especifiques cómo se aplica en el video los conceptos de lengua y habla.



ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

Actividad de estructuración:

Lee el siguiente documento sobre el tema:

VARIEDADES LINGÜÍSTICAS, EXTRAE LO MÁS IMPORTANTE COMO: ¿QUÉ SON LAS VARIEDADES LINGÜÍSTICA?, ¿CÓMO SE CLASIFICAN Y EN QUÉ CONSISTE CADA UNA DE ÉSTAS?

VARIEDADES LINGÜÍSTICAS

Las variedades lingüísticas se refieren a las diferentes manifestaciones del lenguaje representadas principalmente en lenguas, dialectos y estilos. El objetivo de la lingüística es el uso lingüístico esto implica que se presta una atención especial a los agentes de ese uso los hablantes – los usuarios de la lengua son considerados como miembros de comunidades de habla y una de las características esenciales de la comunidad de habla es su diversidad lingüística. Las variedades lingüísticas se producen por las diferentes circunstancias geográficas, de edad, sexo, competencia, contexto. Entre estas variedades tenemos:

- Las variedades geográficas.
- Las variedades sociales.
- Variedades, diafásicas o situacionales

A. VARIEDADES GEOGRÁFICAS (variedades diatópicas o dialectos): son las variantes que corresponden a las distintas zonas geográficas donde se habla una lengua. Ejemplo de dialectos: "Buenos Días parceritos", "oye chino cómo estás"

B. VARIEDADES SOCIALES: Dependiendo del sexo, la edad, el nivel económico y social, pero, sobre todo, del grado de instrucción cultural, los individuos de una misma región emplean la lengua de forma distinta. Es lo que se conoce como variedades sociales o sociolectos de la lengua. Estas variedades se concretan en diferentes niveles, que podemos clasificar así:

· **Nivel culto:** caracterizado por la riqueza de vocabulario, la corrección gramatical y la precisión. Eje: De hecho, reconozco tu sagacidad.

· **Nivel coloquial o estándar:** es el que emplea la mayoría de las personas, en situaciones comunicativas relajadas. Se cometen ciertos errores y el vocabulario no se selecciona demasiado, aunque el nivel de corrección es satisfactorio. Eje: ahorita, toditito; frases: vengo muerto, me importa un comino; oraciones: ¡no me diga!, ¿cómo no?; y ciertas muletillas: o sea, ¿cierto?





· **Nivel vulgar:** es el que usan los hablantes con mayores carencias culturales. Se caracteriza por la abundancia de errores de todo tipo y por la pobreza del vocabulario empleado. Eje: chamba=trabajo, En "caleta" de Luisa = en casa de Luisa

· **La jerga:** es un lenguaje particular y familiar que utilizan entre sí los integrantes de un cierto grupo social. Eje: Amputación: cortar una parte del cuerpo, pan comido: fácil.

C. **VARIEDADES, DIAFÁSICAS O SITUACIONALES:** En el ámbito de la lingüística se denominan variedades diafásicas o variedades situacionales, a diferentes tipos de variantes que involucran cambios en el lenguaje dependiendo de las circunstancias, tema e interlocutores involucrados en la comunicación. Son modalidades de habla, a veces denominadas *estilos*. Existe una amplia variedad de circunstancias y situaciones, y muchas veces la persona que habla pasa de una modalidad a otra sin apercibirse: Ejemplos:

- Por favor permítame presentarle a mi jefe. / Este es mi jefe.
- Ha debido realizar un gran esfuerzo. / Se ha roto el lomo trabajando.
- Esta comida está exquisita. / La comida está para chuparse los dedos.

2. Lee muy bien las siguientes expresiones lingüísticas y escribe al frente el tipo de variedad a la que corresponde: geográfica, social y diafásicas.

a) Yo solo he dicho que *vinon* todosa casa y que yo no me *andé* con chiquitas *pa* echarlos.

b) "Murió / estiró la pata"

c) Güero, México – rubio España.

d) "Ha sufrido mucho / Las ha pasao moradas"

e) Han destituyó a varios funcionarios por corrutos.

f) ¡Qué bollito más lindo!

3. Escribe verdadero o falso al lado de cada enunciado:

- a) Los vulgarismos son propios del nivel culto del lenguaje. _____
- b) El habla familiar pertenece al nivel coloquial. _____
- c) El lenguaje culto tiene mucha riqueza de vocabulario. _____
- d) El lenguaje literario pertenece al nivel culto. _____
- e) El lenguaje científico-técnico habla sobre la cultura. _____
- f) El habla familiar está cargada de matices afectivos. _____
- g) El desorden de los mensajes es típico del nivel culto. _____



TRANSFERENCIA

Actividades de aplicación

PLAN LECTOR

Lee el siguiente artículo de la Constitución española y responde las preguntas que aparecen a continuación

El castellano es la lengua española oficial del Estado. Todos los españoles tienen el deber de conocerla y el derecho de usarla. Las demás lenguas españolas serán también oficiales en las respectivas comunidades autónomas de acuerdo con sus Estatutos.

La riqueza de las distintas modalidades lingüísticas de España es un patrimonio cultural que será objeto de especial respeto y protección. Los primeros textos escritos en castellano se remontan a finales del siglo X. Son las glosas, pequeñas anotaciones marginales que los monjes realizaban a los textos latinos.

Comunidad autónoma	Lengua
Cataluña	Catalán
Galicia	Gallego
País Vasco	Euskera o vasco
Islas Baleares	Catalán
Comunidad Valenciana	Valenciano*
Comunidad Foral de Navarra	Vasco

Podemos afirmar, por lo tanto, que España es una nación bilingüe, puesto que seis de sus comunidades autónomas reconocen en sus respectivos estatutos la coexistencia de la lengua propia junto con el castellano. Son estas:

*El valenciano es definido como la lengua propia de la Comunidad Valenciana, según su Estatuto, y tiene carácter oficial en ella junto con el castellano.

¿CUÁL ES LA CAUSA DE ESTA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA? Los pueblos que eran invadidos por los romanos asumen su cultura y, por supuesto, su lengua, como una forma de sometimiento. A este proceso se le denomina romanización.

En la Península Ibérica, sólo una de sus lenguas logró subsistir, el vasco, cuyo origen aún ignoramos. El resto fue sustituido por el latín. A partir del siglo V, con la disolución del Imperio romano, el latín experimentó una evolución distinta en cada zona, dando lugar a las lenguas que conoces en la actualidad (románicas).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

Código:

Vigencia:

Versión:

20/04/2020

1

1. ¿Cuáles eran las lenguas oficiales del Estado español?
2. ¿Según el texto a qué se le llamaban glosas?
3. En qué siglo se escribieron los primeros textos en castellano?
4. En la Península Ibérica, ¿cuál fue la lengua que logró sobrevivir y por qué?

Nivel inferencial

1. Siguiendo la finalidad del texto en ¿qué tipo lo ubicas? y ¿por qué?

2. ¿Qué significa dentro del texto la palabra romanización?

Nivel Crítico- valorativo

1. ¿Consideras importante la libertad lingüística como un derecho de las sociedades democráticas?

2. ¿Cómo te pareció el texto? Argumenta tu pregunta

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: Martes 02 de Junio

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Plataforma de Edmodo ó
Correos electrónicos:
yrene@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
adela@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

QUE RECIBIR

Los trabajos se realizan en el cuaderno y se envían las evidencias, en este caso fotos del trabajo desarrollado, por favor, bien nítidas o escaneadas, letra legible, buena ortografía, estética, trabajo completo y nombre completo del estudiante y el grupo al que pertenece.
Nota: los trabajos los deben enviar a la plataforma de edmodo de las dos docente o a los correos. Gracias

BIBLIOGRAFIA