



Nombre completo del estudiante		Grado	Sexto
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se han modificado las dinámicas ecológicas, sociales y culturales en la pandemia?			
AMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA	
La materia, clasificación de los seres vivos, clasificación de la materia	DÍA 3 Miércoles 6 de mayo	BIOLOGÍA, ECOLOGÍA Y FÍSICA/ QUÍMICA	
EXPLORACIÓN Actividades previas			
Observa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=vRa_XGr8NWU Escribe en el cuaderno de ciencias naturales la respuesta a las siguientes interrogantes:			
- De acuerdo con el video anterior define de los siguientes, si es necesario Vacuna, transmisión, virus, tratamiento, infección, alergia, contagio, inmune, mutación. - Discute en familia cuáles son las medidas de prevención y mitigación en casa frente al actual coronavirus. - ¿Qué efectos positivos tienen las pandemias en especial la actual SARS-CoVid 19 en los ecosistemas (terrestres y acuáticos), a nivel social y cultural. - Responde: ¿Un VIRUS es un organismo vivo o no? Argumenta tu respuesta.			
ESTRUCTURACIÓN Actividades de construcción conceptual			
MOMENBTO PARA APRENDER: Escribe en el cuaderno de Ciencias Naturales: MATERIA Y CLASIFICACIÓN DE LA MATERIA Es todo lo que ocupa un espacio y tiene masa, forma, peso y volumen, por lo tanto, se puede observar y medir. La materia que forma a los seres vivos es la materia orgánica y el resto de materia presente en la naturaleza es la materia inorgánica. La materia presenta unas propiedades que la caracterizan. Por ejemplo, nosotros y todos los objetos que nos rodean estamos formados por materia. El libro o el aire están formados por materia. Todos ellos ocupan un espacio y pueden pesarse. En cambio, los pensamientos que se te ocurren al leer o la alegría que sientes cuando te dan una sorpresa no están formados por materia, ya que no ocupan un espacio determinado ni pueden pesarse. CLASIFICACIÓN DE LA MATERIA La materia que forma a los seres vivos es la MATERIA ORGÁNICA y el resto de materia presente en la naturaleza es la MATERIA INORGÁNICA . La materia presenta unas propiedades que la caracterizan y en conjunto forman los niveles de organización de los seres vivos. Donde LOS ECOSISTEMAS , son uno de los niveles más importantes, ya que allí la materia orgánica e inorgánica se combinan para dar origen a todas las formas de vida que habitan en un ecosistema. El ecosistema es un sistema biológico constituido por una comunidad de organismos vivos denominado “biocenosis”, constituidos por materia orgánica e inorgánica y el medio físico donde se relacionan (biotopo) compuesto por materia inorgánica. Algunos ecosistemas pueden ser muy grandes como las selvas, o muy pequeños como un estuario (Curtis, 2001). Todos los ecosistemas funcionan a partir de una fuente de energía. En el caso de la Tierra, la principal fuente de energía es el Sol, el cual mantiene la vida, contribuye al funcionamiento de los ciclos biológicos el agua, los minerales y otros componentes físicos. (Curtis, 2001). En todos los ecosistemas existe un movimiento constante de materiales, pues los elementos químicos y los nutrientes pasan del suelo, del agua o del aire a los organismos vivos; luego pasan estos materiales de unos seres vivos a otros; posteriormente vuelven a formar parte del medio ambiente cuando los organismos mueren y se descomponen, iniciándose de nuevo el ciclo. (Curtis, 2001).			



Factores Bióticos

Los factores bióticos son todos los organismos vivos de un ecosistema. La flora (los organismos vegetales como hierbas, arbustos y árboles) y la fauna (todos los animales vertebrados e invertebrados) forman parte de este componente. Adicionalmente encontramos otros seres vivos como hongos, algas, protozoos y bacterias. Los cuales se clasifican según las relaciones genealógicas posibles entre los seres orgánicos, sugiriendo la existencia de tres dominios de la vida llamados Archaea, Bacteria e Eukarya.

Factores abióticos

Son un conjunto de elementos como luz, materia, nutrientes y otros factores físicos como la temperatura, la humedad, el viento y el espacio disponible. Son esenciales ya que posibilitan la vida y el desarrollo de los seres vivos.

Actividad 1.

1. Leer el documento La materia y clasificación de la materia.

a. Realizar un diagrama, mapa mental o un cuadro sinóptico (diagrama de llaves) sobre el documento leído.

Link donde recomiendan páginas y software para crear mapas mentales <http://tugimnasiacerebral.com/mapas-conceptuales-y-mentales/programas-ysoftware-mapas-mentales>

b. En el tema documento se hace relación a la materia orgánica (referencia a lo que está vivo) e inorgánica. Cuando hablamos de la pandemia inevitablemente se escucha la palabra VIRUS, según la lectura podríamos decir que es virus es un factor _____ formado por materia _____.

TRANSFERENCIA Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR:

Lee atentamente el siguiente texto y responde:

"Quizás como dicen por ahí estas pandemias se repiten cada cierto tiempo, porque al ir desapareciendo queda solo en historia, pero así como cualquier otra historia no se aprende solo si es contada, necesitamos vivirla, presenciarla, porque los humanos somos como esa historia de la biblia, si no vemos no creemos, tenemos que vivirlo, sufrir, sentir para creer, para tomar conciencia, para hacer algo. Personalmente puedo decir que la experiencia de la cuarentena a pesar de que me ha dolido, me ha separado de la gente que amo, ha sido una de las experiencias más gratificantes. He aprendido más que en miles y miles de clases de ciencia, historia, etc. He aprendido sobre lo más importante, sobre mí. No hablo de mí como un ser egoísta, hablo de mí como un simple ser, aprendí de mí, de lo que en realidad quiero vivir no sé que clase de vida estaba viviendo, pero en este poco tiempo he aterrizado un poco más y esa vida no es con la que quiero seguir, y estoy casi segura de que mucha gente piensa igual, no recuerdo la última vez que abrace a alguien pensando que sería la última vez, no recuerdo haber disfrutado un café, una conversación, una canción, porque creí que las tendría por siempre; pero ahora sé que no es así. Además, aprendí el valor de cada uno de los seres vivos desde el más simple como el coronavirus hasta el más formidable, que no somos el centro del universo y que si no reflexionamos sobre el cuidado del medio ambiente no habremos aprendido nada, por eso " Ama, ama con locura, Vive plenamente, Sueña en grande, Disfruta los pequeños detalles, Ríe hasta el cansancio, Enamórate, habla, llora, perdona, agradece, abraza, se feliz, ama y respeta el lugar que vive, ama el planeta y sus seres Y amate, amate siempre". JRC

Según el texto anterior y la actual situación del COVID -19

- A. Porque la materia orgánica e inorgánica es importante en la transmisión del virus.
- B. De qué manera se han modificado las dinámicas sociales, culturales y ecológicas de los humanos y de los animales?



EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN	MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	QUE RECIBIR
Viernes 8 de mayo de 2020 12:30-5:30 Nota: se reciben los trabajos entre el 6-8 mayo hasta las 5:30pm	Correo electrónico: lina @iefelixdebedoutmoreno.edu.co Poner en el asunto nombre de estudiante y grado al que pertenece Plataforma edmodo HORARIO DE ATENCIÓN: 12:30 a 6:30	Fotos del trabajo Trabajo en word