



Nombre completo del estudiante		Grado	Once
---------------------------------------	--	--------------	-------------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo la intervención del hombre ha influido como factor fundamental de los grandes cambios a nivel global?

AMBITOS CONCEPTUALES	DÍA 3	ÁREA
Ciclos biogeoquímicos(BIOLOGÍA) A) Enlace químico y tipos de enlaces. Concepto de solución y clases de soluciones.(QUÍMICA)	6 DE MAYO	BIOLOGÍA Y QUÍMICA

EXPLORACIÓN
Actividades previas

<https://www.eltiempo.com/politica/gobierno/gripa-espanola-y-covid-19-carta-de-laureano-gomez-parece-escrita-hoy-483414>

La siguiente actividad elabórala completando los tres puntos en un cuadro comparativo:
 De acuerdo a la lectura, cuando sucede una pandemia ¿qué tipo de relaciones del sistema social se rompen?
 ¿cómo se expresa esa ruptura de relaciones?
 Enumera al menos tres formas de rompimiento.
 Cada tipo de relación anterior, ¿es fuerte o débil? ¿Por qué?

TIPO DE RELACIÓN SOCIAL ROTA	MANIFESTACIÓN DE LA RUPTURA	DÉBIL O FUERTE, ¿POR QUÉ?
EJEMPLO:	EJEMPLO	EJEMPLO
Económica	Suspensión de exportaciones	Fuerte: De ella depende el desarrollo del país.

RESPONDE: ¿En qué temporada climática se tiende a propagarse más coronavirus y por qué?

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

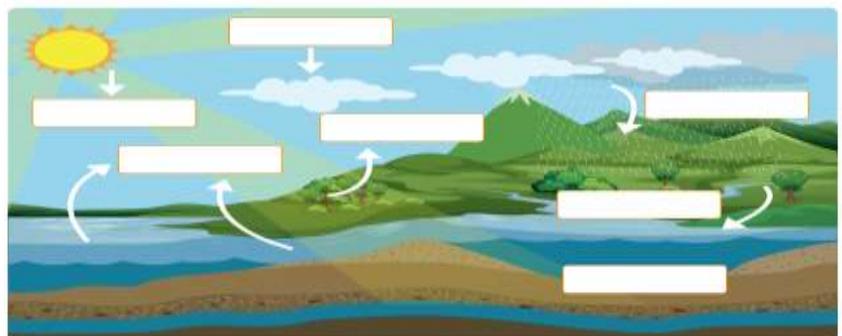
MOMENTO PARA APRENDER: CICLOS BIOGEOQUÍMICOS (BIOLOGÍA)

ACTIVIDAD 1:

Define qué es un ciclo biogeoquímico.

ACTIVIDAD 2: En el diagrama que aparece a continuación, coloca las siguientes palabras en los cuadros blancos:

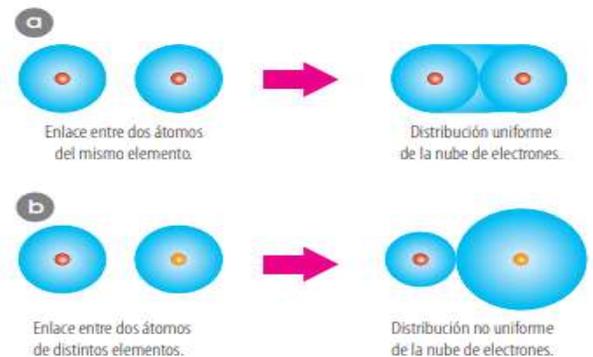
Condensación, precipitación, evaporación, transpiración, radiación solar, infiltración, escurrimiento





ENLACE QUÍMICO (QUÍMICA)

Cuando dos o más átomos se unen forman una molécula, la cual, puede estar constituida por átomos de un mismo elemento o por átomos de elementos diferentes. Surge entonces la pregunta: ¿Cómo se mantienen unidos los átomos? La materia que nos rodea tiene características y propiedades muy diferentes; hay sustancias sólidas, líquidas o gaseosas en su estado natural que podemos conseguir que cambien de estado; hay materiales muy resistentes y otros muy frágiles, etc. Las propiedades de la materia se deben a las distintas maneras de combinación entre los distintos tipos de elementos (átomos) que existen en la Tierra.

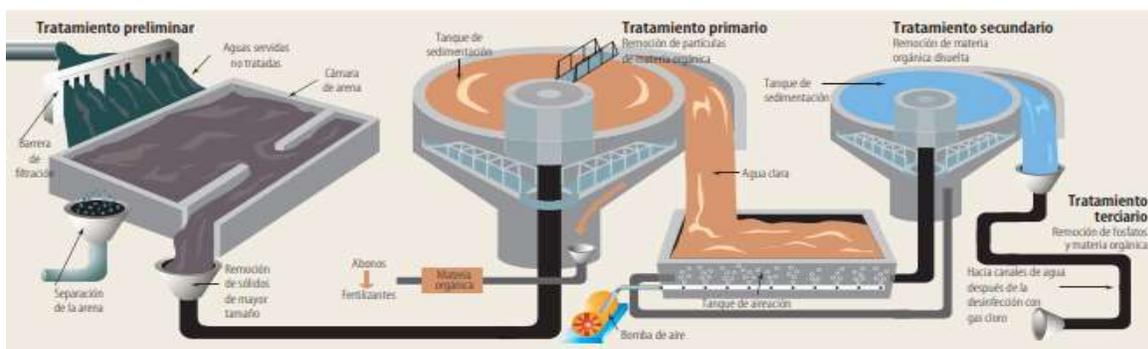


Se llama ENLACE QUÍMICO al conjunto de fuerzas que mantienen unidos a los átomos, iones y moléculas cuando forman distintas agrupaciones estables:

ACTIVIDAD 1: Hay dos clases de enlace en química: Iónico y Covalente, consulta en qué consiste cada uno de ellos.

SOLUCIONES (QUÍMICA)

En la naturaleza es muy raro encontrar sustancias puras o aisladas. El mundo a nuestro alrededor está hecho de mezclas, por ejemplo: el aire que respiramos, el agua de lagos y mares, diversos detergentes, perfumes, lociones y medicamentos, entre otros. De entre la enorme diversidad de soluciones que se conocen, las más comunes son aquellas en las que interviene el agua, denominadas soluciones acuosas. Como sabes, el agua es un líquido excepcional, indispensable para el mantenimiento de la vida en la tierra. No obstante, el uso irracional que estamos haciendo de los recursos hídricos, no es un buen augurio para la subsistencia de la vida en nuestro planeta, sin embargo, el hombre está tratando tecnológicamente de enfrentar este problema de la siguiente manera:



ACTIVIDAD 2:

Consulta (para química)

¿qué es una solución y cuáles son las clases de soluciones que existen?

Así como la pandemia del Coronavirus y la gripe española han sido factores que afectan las diferentes dinámicas, sociales, en química hay factores que determinan la solubilidad de las sustancias, consúltalos y explícalos muy brevemente.



TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

Consulta dos ejemplos de enlace iónico y dos ejemplos de enlace covalente, gráficalos y explícalos. Cuáles son los factores que afectan la solubilidad de las sustancias, favor explícalos BREVEMENTE.

Para entender un ciclo biogeoquímico:

Escribe la definición de: condensación, precipitación, evaporación, transpiración, radiación solar, infiltración escurrimiento.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN	MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	QUE RECIBIR
8 de Mayo de 2020	<p>EDMODU: Los que estén matriculados</p> <p>Correo electrónico elias@iefelixdebedoutmoreno.edu.co</p> <p>Whatsapp: 3216393902</p> <p>HORARIO DE ATENCIÓN: 12:30 a 5:30 PM</p>	<p>Un documento en pdf con letra legible que contenga: Portada del trabajo con normas ICONTEC en la que aparece claramente el nombre completo del estudiante y el grupo, además las fotos AL DERECHO de:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Respuesta a las preguntas de exploración.2. Solución a las actividades de construcción conceptual.3. Desarrollo de los puntos de actividades de transferencia.