



Nombre completo del estudiante		Grado	Octavo
--------------------------------	--	-------	--------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo influye el fenómeno de la pandemia a nivel global en los ámbitos social, económico, cultural, científico, tecnológico y político?

AMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Sistema Endocrino, Propiedades de los cuerpos y sus cambios físicos y químicos. Los componentes de los ecosistemas.	DÍA 3 Miércoles 6 de mayo	BIOLOGÍA, ECOLOGÍA Y FÍSICA/ QUÍMICA

EXPLORACIÓN
Actividades previas

Después de observar el video <https://www.youtube.com/watch?v=g9tG-vJGidM>
A partir del vídeo explica con tus palabras:
¿Cómo se da cuenta una persona que ha llegado Coronavirus?
¿Coronavirus puede dañar las hormonas de tu cuerpo?
¿Cómo crees que organismos como las plantas, los animales, las bacterias influyen en el clima del planeta?
¿Qué has notado con relación a la contaminación en esta pandemia? Explica.

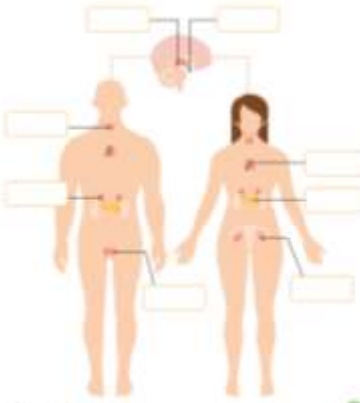
ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:
Consulta qué hormonas y glándulas tiene tu cuerpo y si Coronavirus las puede dañar.

Glándulas

Hormonas

- GLÁNDULAS que CORONAVIRUS DAÑA ¿POR QUÉ?:
- HORMONAS que CORONAVIRUS DAÑA ¿POR QUÉ?:



ACTIVIDAD 1 : Ubica las glándulas que consultaste en los cuadros blancos y completa las que faltan
"Los desequilibrios entre los recursos y el consumo rompen la armonía de los ecosistemas". Consultar para dar una explicación a esta afirmación
"La pandemia muestra claramente cómo el hombre influye en el equilibrio natural del planeta". Apoya o desmiente esta información

ACTIVIDAD 2: Lectura: Teoría Gaia.
Si tienes forma puedes visitar este enlace:
<http://libroesoterico.com/biblioteca/Varios/VARIOS%203/79914668-Lovelock-James-La-venganza-de-la-Tierra.pdf>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

- Busca en qué consiste esta teoría Gaia y a partir de ella responde:
- ¿Cómo puedes explicar si la teoría Gaia formula un equilibrio o desequilibrio?

ACTIVIDAD 3 : En el cuaderno de Físico /Química .

- Explica en qué consisten las propiedades físicas y químicas de las sustancias y da 2 ejemplos de cada una.

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

- Busca UNA noticia en internet que diga cómo Coronavirus puede alterar las hormonas del hombre.
- Realiza una comparación de cómo era el antes y el después en nuestra ciudad con relación al suceso de la PANDEMIA haciendo un paralelo fotográfico mediante un collage de imágenes o dibujo de la ciudad (buscando evidencias en internet y **sin salir de casa**).
- En tu dibujo, señala con flechas las propiedades físicas y químicas que evidencias según la consulta que hiciste.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN	MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	QUE RECIBIR
8 de mayo de 2020	EDMODO: Los que estén matriculados en las clases de John y Elías, enviar a ambas plataformas. Correo electrónico A LOS DOS SIGUIENTES CORREOS elias@iefelixdebedoutmoreno.edu.co gradooctavofelix@gmail.com Whatsapp: 3216393902 HORARIO DE ATENCIÓN: 12:30 a 5:30 PM	Respuesta en tu cuaderno a las preguntas de exploración, el gráfico completado, la consulta, la noticia y el dibujo. Un documento en pdf con letra legible que contenga: Portada del trabajo con normas ICONTEC en la que aparece claramente el nombre completo del estudiante y el grupo, además: 1. Respuesta a las preguntas de exploración. 2. Solución a las actividades de construcción conceptual. 3. Desarrollo de los puntos de las actividades de transferencia.