



<b>Nombre completo del estudiante</b>		<b>Grado</b>	<b>Noveno</b>
---------------------------------------	--	--------------	---------------

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** A partir de la situación actual ¿Cómo ha cambiado el orden mundial en los diferentes ámbitos?

AMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA:
Manipulación genética. Clonación. Desarrollo compromisos personales y sociales	DÍA 3 Miércoles 6 de mayo	<b>BIOLOGÍA, ECOLOGÍA Y FÍSICA/ QUÍMICA</b>

**EXPLORACIÓN**  
**Actividades previas**

<https://www.univision.com/noticias/salud/no-habra-un-regreso-a-la-normalidad-en-el-mundo-tras-la-pandemia-del-coronavirus>

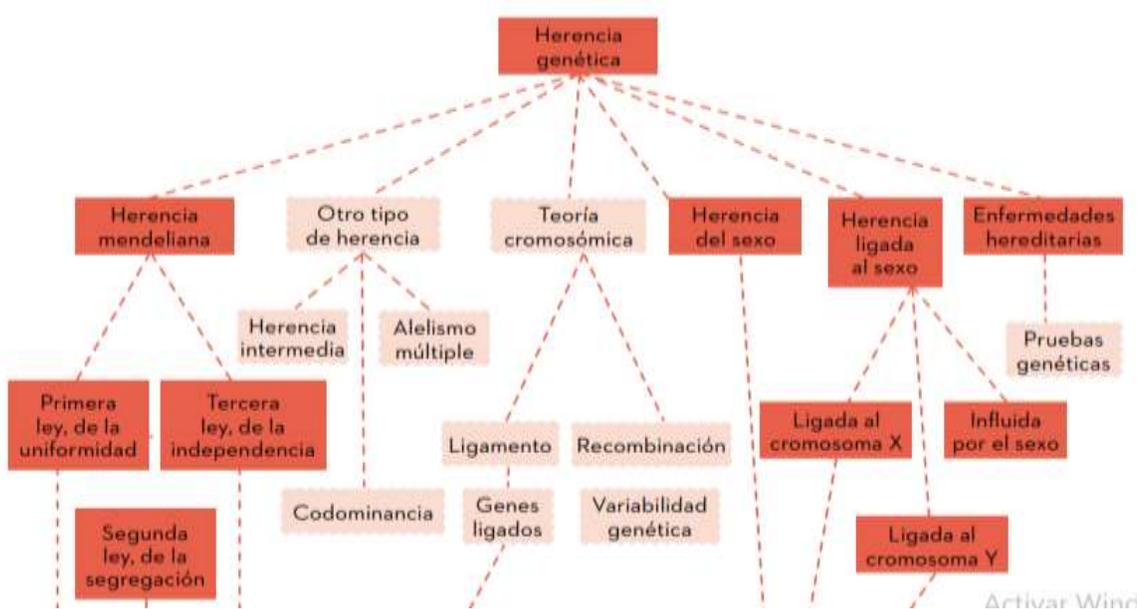
Después de observar el vídeo responde: ¿cómo se verá afectado nuestro país por el fenómeno del coronavirus a nivel económico, del desarrollo y de la salud?

- Los efectos del Coronavirus en las personas ¿se pueden transmitir genéticamente?
- ¿De qué manera crees que esta pandemia ha afectado la producción de basura?

**ESTRUCTURACIÓN**  
**Actividades de construcción conceptual**

**TRANSMISIÓN DE LA INFORMACIÓN GENÉTICA (BIOLOGÍA)**

**ACTIVIDAD 1:** Averigua cómo se transmite una enfermedad genética.  
 Consulta **CON DEFINICIONES BREVES** las siguientes palabras asociadas a la transmisión de enfermedades genéticas.



**LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL (ECOLOGÍA)**

En la lectura propuesta hay un apartado “El papel de la ciencia” y en ella trata sobre los desechos ¿Da a entender que aumentan o disminuyen con esta pandemia? Justifica tu respuesta.

Lectura: La contaminación, producto del desarrollo humano

Según la lectura, de manera corta, explica que es la contaminación.  
 En el documento hablan de una meta que no se cumple, ¿Puedes explicar a que se refiera?



Según el documento ¿qué relación existe entre el consumismo y la producción de basura?

Se entrega mapa conceptual

Interpretar el diagrama anterior y escribir la definición en forma de prosa.

### TRANSFERENCIA

#### Actividades de aplicación

#### MOMENTO DE APRENDER:

- Analiza en diferentes fuentes: internet, libros, periódicos, documentos si existen al menos tres enfermedades genéticas asociadas al Coronavirus y explica en qué consisten.
- Con un dibujo o collage de imágenes representa las ideas del documento “La contaminación, producto del desarrollo humano”

### EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN	MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	QUE RECIBIR
8 de mayo de 2020	<p><b>EDMODO:</b> Los que estén matriculados en las clases de John y Elías, enviar a ambas plataformas.</p> <p><b>Correo electrónico</b> A LOS DOS SIGUIENTES CORREOS</p> <p><a href="mailto:elias@iefelixdebedoutmoreno.edu.co">elias@iefelixdebedoutmoreno.edu.co</a> <a href="mailto:gradonovenofelix@gmail.com">gradonovenofelix@gmail.com</a></p> <p><b>Whatsapp:</b> 3216393902</p> <p>HORARIO DE ATENCIÓN: 12:30 a 5:30 PM</p>	<p>Un documento en pdf con letra legible que contenga: Portada del trabajo con normas ICONTEC en la que aparece claramente el nombre completo del estudiante y el grupo, además las fotos AL DERECHO de:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Respuesta a las preguntas de exploración.</li><li>2. Solución a las actividades de construcción conceptual.</li><li>3. Desarrollo de los puntos de actividades de transferencia.</li></ol>