	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO ***"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*** **GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA**	Código:	
		Vigencia:	20/04/2020
		Versión:	1

Nombre completo del estudiante		**Grupo**	Undécimo

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo la intervención del hombre ha influido como factor fundamental de los grandes cambios a nivel global?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA 5	ÁREA
TEXTOS DESCRIPTIVOS, NARRATIVOS Y ARGUMENTATIVOS (GRAMÁTICA BÁSICA 2). TÉCNICAS DE LECTURA	**Viernes 29 de mayo**	**INGLÉS**

EXPLORACIÓN
Actividades previas

https://in.pinterest.com/pin/303148618672156869/

ACTIVIDAD # 1 (cuaderno)

Observa y lee con atención la imagen y su contenido. Realiza con ayuda de tu diccionario físico y/o de un buen diccionario digital (si tienes acceso a internet), la interpretación apropiada y coherente del afiche en lengua inglesa (repites el gráfico y la información del afiche pero en inglés). Ten en cuenta que el afiche está escrito en tiempo presente simple. Esto te servirá como insumo principal para las actividades siguientes.

Nota. Haz tu propio esfuerzo y trabajo. No copies ni hagas plagio. Así se hace el verdadero aprendizaje. "Don't cheat, do your best"

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER: A continuación recordaremos y trataremos algunas bases para la escritura de un texto argumentativo en inglés.

Argumentative Essay (cuaderno)

An argumentative essay is a type of essay that presents arguments (presenta argumentos)about both sides of an issue (sobre diferentes posiciones de un asunto). It could be that both sides are presented equally balanced, or it could be that one side is presented more forcefully than the other. It all depends on the writer, and what side he supports the most. The general structure of an argumentative essay follows this format (**formato**):

1. Introduction (introducción): Attention Grabber / hook, Background Information, ***Thesis Statement*** (El párrafo introductorio inicia con una oración principal u oración tesis. En ella se basan todos los argumentos que se van a presentar)
2. Body (cuerpo): Three body paragraphs (three major arguments). (Son los 3 párrafos donde se desarrollan los 3 principales argumentos que sustentan la tesis inicial).
3. Counterargument (contraargumento): An argument to refute earlier arguments and give weight to the actual position. (Un párrafo que pretende refutar los 3 argumentos anteriores)
4. Conclusion (conclusión): Rephrasing the thesis statement, major points, call to attention, or concluding remarks. (Párrafo conclusivo. Une los puntos principales de los puntos anteriores haciendo un cierre que llame la atención).

ACTIVIDAD # 2 (cuaderno)

Lee y observa atentamente la siguiente lectura sobre el campo y la ciudad. Responde las siguientes preguntas o aspectos del artículo:

A. What is the topic?

B. What is the thesis sentence?
C. Ennounce the sentences which head the main arguments and counterarguments.
D. What kind of feeling does the conclusion give to the reader?
E. What is the author's intention? justify
F. Are you in agreement with the author's position? justify.

https://co.pinterest.com/pin/554505772869100412/

SPLENDID COUNTRY

It is common sense that the country is more scenic, serene and charming than the dirty, hectic city. There are endless reasons why the country is the best. It is peaceful and friendly, and there is vast, beautiful farm land that feeds our population. The city is incredibly busy and people are always bustling around and getting in your way. Read on to hear more about why you should consider living in the stunning country.

We all know that the country is quiet and relaxing. It is the perfect place to get away from all your troubles and stress and to just relax in the tranquil sounds of the country side. You don't hear cars tooting or people yelling. The country is the perfect place to live without worrying about your annoying, loud, rude neighbour living so close to you. It is statistically proven that people who live in the country are less stressed and have a longer life expectancy than people who live in the city.

How do you think you get your fresh food to eat every day? Without the country there would be no farms and therefore we would have no food! If you travel out to the country you can see the picturesque farms that stretch on for what seems like forever. We need the country to produce the crops and the meat that we must have to survive. Without the country we would be completely lost.

The fact is that the city is a busy, hectic and crazy place to live. You can't even walk down the street without being pushed around and shoved into people. It is very uncomfortable and it takes forever to just walk around the block. No one even takes the time to smile as you walk past them and people are rude and pushy. In the country people aren't as busy and they have more time to be say hello and be friendly when you walk past.

Clearly the city is a terrible place to live compared to the country. It is loud and stressful because there are so many people living close together. The city doesn't have the farms we need to survive and it is a busy and confusing place. Why would you want to live in a place where people are too busy to even say hello to you? If you have any common sense you will move to the beautiful country today!

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR:

ACTIVIDAD # 3 (hoja de block y se pega en el cuaderno)

Teniendo en cuenta el mensaje del afiche de la actividad # 1, en una hoja de block carta con márgenes de 1.5 cm en cada lado, letra de tamaño normal y legible y sin incluir ningún tipo de dibujos, elabore a mano un texto argumentativo propio -original- **en inglés** que cumpla con los componentes del formato y sustente la siguiente oración principal o tesis inicial (el texto debe ser muy completo, rico en información y muy detallado. No son ni 6 ni 7 renglones. Serían entre 5 y 6 párrafos teniendo en cuenta los elementos del formato):

"**All this effort will be worth it. Those who think we have to give up and stop fighting are wrong.**" **(**"Todo este esfuerzo merecerá la pena. Se equivocan quienes creen que tenemos que rendirnos y dejar de luchar.")

Nota. Normalmente este tipo de escrito se redacta usando tiempos presentes y se hace uso fuerte de algunos conectores lógicos esenciales. Te puedes ayudar de lo explicado y la presentación power point de la asesoría por Zoom del jueves 21 de mayo.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: Hasta el viernes 12 de junio a las 6 pm.

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	QUE RECIBIR

Plataforma de Edmodo (todos aquellos que están registrados y activos) **Correo electrónico**: eliana@iefelixdebedoutmoreno.edu.co HORARIO DE ATENCIÓN PARA INQUIETUDES: 12:30 p.m. a 6:00 p.m. Chat de Edmodo para los que están registrados. Chat del correo institucional. Whatsapp: 3006109638 lunes, martes, miércoles y viernes de 4 pm a 5 pm (solamente). ASESORÍA ZOOM: Jueves 28 de mayo 3:00 pm.	Fotos o imágenes escaneadas de su cuaderno en forma vertical y con buena luz. Pégalas sobre un documento de word - si te es posible- (Procure ser muy organizado(a) y escribir de forma muy clara por favor). Marca con nombres, apellidos y grado.

BIBLIOGRAFÍA

Argumentative Essay. (2020). Recuperado 27 de mayo de 2020, de Literary Devices Definition and Examples of Literary Terms website: https://literarydevices.net/argumentative-essay/

Pinterest. *Splendid Country*. By Teacherspayteachers.com. Recuperado de https://co.pinterest.com/pin/554505772869100412/