



Nombre completo del estudiante	GUIA N° 2	Grupo	ONCE
--------------------------------	-----------	-------	------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo la intervención del hombre ha influido como factor fundamental de los grandes cambios a nivel global?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
mi aporte a la construcción social	Lunes 1 de Junio	ÉTICA/RELIGIÓN

EXPLORACIÓN
Actividades previas

TODA ESTA MASACRE COMENZÓ CON EL HOMBRE. Autora: Florencia Guzmán
 Este es el título de la historia que aparece en el enlace.

- Antes de leer el escrito construye tu una historia que se acomode a este título
- ahora realiza la lectura.
- https://escuelasdesarrollosostenible.org/wp-content/uploads/2019/03/Manos_a_la_Obra.pdf
- compara lo escrito por ti con el documento e identifica ¿cuál fue la coincidencia que encontraste entre el escrito inicial y el tuyo?

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:
 Estos son apartes del escrito
 Este interrogante es el que se hizo el personaje principal de la historia.
 ¿Qué iba a pasar con nosotros?
 1. Después de leer el poema contesta según tu este interrogante
 . ¿Qué va a pasar con nosotros?
 2- Cuáles de estos apartes de la historia que aparecen a continuación te recuerda tu vida cotidiana, es decir menciona en tu entorno las cosas que pasan y son idénticas o parecidas a las del escrito.
 Esta es la historia de cómo el mundo cambió —porque no fue solo a mi alrededor—, de cómo el hombre lo destruyó todo a su paso, con los años.

- el río había dejado de ser tan cristalino para volverse oscuro y con algún que otro pez muerto en la orilla.
- El río estaba completamente triste y descuidado
- vi que tenía la pata agarrada en una trampa para cazar osos
- impotencia por todos los hombres que lastimaban la naturaleza quitándole poco a poco su vida
- Día tras día, todo a mi alrededor cambiaba los bosques ya casi no existían
- Todo a mi alrededor había cambiado, para mal

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR
 En una hoja de block realiza los dibujos y escribe lo que en ellos se te pide



Acciones que realizas en tu día a día y que contribuyen a la destrucción del planeta.

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-
- 7-
- 8-
- 9-
- 10-



Acciones que realizas en tu día a día y que contribuyen a la recuperación del planeta.

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-
- 7-
- 8-
- 9-



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

			10	
EVIDENCIA EVALUATIVA				
FECHA DE REVISIÓN: Martes 16 de Junio.				
MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO			QUE RECIBIR:	
plataforma de edmodo, correo institucional marta@iefelixdebedoutmoreno.edu.co			fotos de taller	
BIBLIOGRAFÍA				
- https://escuelasdesarrollosostenible.org/wp-content/uploads/2019/03/Manos_a_la_Obra.pdf				