



Nombre completo del estudiante		Grupo	Undécimo
--------------------------------	--	-------	----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
 ¿Cómo la intervención del hombre ha influido como factor fundamental de los grandes cambios a nivel global?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
TEXTOS DESCRIPTIVOS, NARRATIVOS Y ARGUMENTATIVOS (GRAMÁTICA BÁSICA 2). TÉCNICAS DE LECTURA Y TIPS SABER 11	Viernes 12 de junio	INGLÉS

EXPLORACIÓN
 Actividades previas

<https://in.pinterest.com/pin/303148618672156869/>

Léelo en ambos sentidos porque en la FORMA DE MIRAR las cosas está la MAGIA de la vida.

PESIMISTA

↓

↑

OPTIMISTA

Esta situación es insuperable, es absurdo pensar que vamos a salir de esto. Tenemos que rendirnos y dejar de luchar, se equivocan quienes creen que todo este esfuerzo merecerá la pena.

@ANGOSKILLAR

ACTIVIDAD # 1 (cuaderno)

Observa y lee con atención la imagen y su contenido. Responde en un párrafo expositivo teniendo en cuenta este afiche y la pregunta: **How has human being contributed in the attainment of Changes in the world?** (¿Cómo ha contribuido el ser humano en la consecución de cambios en el mundo?). Ubica en la columna de la izquierda los cambios positivos y en la de la derecha los cambios negativos. (Oraciones largas, completas y complejas. Puedes usar los tiempos verbales que requieras).

Positive changes	Negative changes
Many people maintain the mandatory quarantine at home because they think not only in their own security, but also in their families’.	Some people disobey and hang around on the streets without health measures affecting negatively other individuals.

Blue: Verbs. Fucsia: Connectors. (Oraciones largas, completas y complejas).

Nota. Haz tu propio esfuerzo y trabajo. No copies ni hagas plagio. Así se hace el verdadero aprendizaje. “Don't cheat, do your best”

ESTRUCTURACIÓN
 Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER Y RECORDAR:

1. MAIN IDEA (LITERAL OR INFERRED). Idea principal inferida o literal.
 Cuando la idea principal es literal es porque se encuentra de manera exacta dentro del texto. Regularmente se ubica al inicio o en la parte final del texto. La idea principal inferida es aquella que el lector debe deducir a partir de una lectura interpretativa y profunda. La idea principal, en cualquier caso, debe contener el significado global del texto.

2. AUTHOR'S INTENTION (Intención del autor): La impresión que quiere dejar el autor en el lector. La forma como el autor quiere que el lector sienta o visualice un texto. Hay 3 tipos generales: Entertain, inform and persuade (entretener, informar y persuadir).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

3. TYPES OF TEXTS: Hablamos de cuatro tipos macro: Expositivo (informa/explica), narrativo (relata/cuenta), descriptivo (detalla características, paso a paso) y argumentativo (trata de persuadir o convencer).

4. SKIMMING AND SCANNING: El skimming se utiliza para buscar las ideas principales de un texto, leyendo los primeros y últimos párrafos. Este tipo de lectura permite agilizar en tres o cuatro veces la velocidad de lectura.

En el skimming la idea es identificar los principales conceptos, datos y fechas clave, por eso no es necesario leer cada palabra del texto. Puede leerse como mencionamos los primeros y últimos párrafos de un texto con la primera oración de cada párrafo; lo que dará una idea general (no profunda) de que trata el texto. Otra de los métodos para una lectura veloz es el **scanning o escaneo, conocida también como lectura de exploración**. Un ejemplo de escanear un texto es cuando buscas un número en la guía telefónica, que no lees todos los nombres sino que buscas uno específico, o también cuando buscas una palabra en el diccionario. Está claro que no leerás todo para encontrar la definición que estás buscando.

El scanner de un texto **resulta muy útil cuando necesitas encontrar información específica que ya conoces de antemano** y no tienes tiempo de leerlo todo. Es decir que es un método se utiliza cuando sabes previamente que estás buscando.

Para escanear un texto lo que debes hacer es mover los ojos rápidamente en la página a fin de encontrar ese dato particular que se está buscando. Se trata más que nada de una **"ayuda de localización" para buscar cifras, fechas o frases clave**.

ACTIVIDAD # 2 (cuaderno)

Habiendo tenido muy en cuenta las anteriores explicaciones, lee y ejecuta con atención las siguientes instrucciones para abordar el texto que se presenta a continuación:

(Lee con detenimiento y atención las veces necesarias el siguiente artículo relacionado a la pregunta problematizadora)

"INFECTIOUS DISEASES: HEALTHCARE AS A CASUALTY OF CRISIS" ("Enfermedades infecciosas: La atención sanitaria como una víctima de la crisis")

Countries experiencing humanitarian crises are seeing the re-emergence of previously forgotten diseases; for example, [diphtheria](#), which took a toll on [Yemenis](#), Venezuelans, and Rohingya refugees in Bangladesh in 2018. And political and structural challenges in some of the world's least developed countries are fostering rich environments for many other diseases to thrive: cholera, Ebola, malaria, measles, MERS, yellow fever, and Zika.

Why we're watching:

Despite significant medical advances and modern organisational procedures that can help tackle outbreaks almost as soon as they occur, epidemics and infectious diseases are still among the most common [killers](#) in many countries caught up in conflicts or natural disasters. In places like South Sudan, with weak healthcare systems weakened further by war, resources are unavailable to deal with even treatable diseases like malaria. As a result, thousands of lives are unnecessarily lost. In countries gripped by protracted conflict, like the [Central African Republic](#) and the [Democratic Republic of Congo](#), years of fighting have decimated health facilities. The presence of armed groups often thwarts attempts to reach patients, preventing measles or yellow fever vaccination campaigns for instance and, in 2018, enabling [Ebola](#) to spread in eastern Congo. In countries in all-out war, like Syria and Yemen, bombs and attacks have left hospitals in ruins, while the destruction of water and sanitation infrastructure has made it easy for diseases like [cholera](#) to spread.

Keep in mind:

While outbreaks of disease are a medical concern, it is the larger structural and political issues that allow them to thrive and recur. The combination of weak systems, flaws in prevention efforts, ineffective response capabilities, and ongoing conflict is making healthcare a casualty of crisis and a huge concern for humanitarian workers going into 2019.

IN ENGLISH:

1. Determine the topic (en una palabra o frase corta. No confundir con la idea principal).
2. Determine the main idea from the article. (Si es literal, transcribala y explique en que párrafo y parte la encontró. Si es inferida, usted debe elaborarla en forma larga, completa y compleja).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

3. What is the author's intention with this article? Explain and justify.
4. What type of text is this? Explain and justify.
5. What reading technique did you apply to resolve the previous questions and why?
6. ANSWER:

- 5.1. Why are highlighted the words on purple?
- 5.2. What responsibilities does the rich countries have in this health crisis?
- 5.3. What happen with the system of health in those countries?
- 5.4. How has human being contributed in the spread of these health Changes in the world?
- 5.4. What reading technique did you apply to resolve the previous questions and why?

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

ACTIVIDAD # 3 (Power point slides)

Elabora una presentación power point muy bien identificada, estructurada a nivel estético y a nivel del discurso en inglés, q ue resuma lo que aprendiste en la parte de estructuración de esta guía # 3. Puedes incluir videos cortos y audios dentro de ella para darle mayor vivacidad, creatividad y capturar más el interés. Este punto lo puedes hacer en equipo de tres personas. Esta presentación se envía por Edmodo aparte del resto de la guía y se coloca dentro de la asignación que se llama "Diapositivas guía # 3".

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: Viernes 26 de junio hasta las 10 p.m.

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

QUE RECIBIR

Plataforma de Edmodo (todos aquellos que están registrados y activos)

Correo electrónico:
eliana@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

HORARIO DE ATENCIÓN PARA INQUIETUDES:

12:30 p.m. a 6:00 p.m. Chat de Edmodo para los que están registrados. Chat del correo institucional. WhatsApp: 3006109638 lunes a jueves de 4 pm a 5 pm grado 11°1 y de 12:30 pm a 1:30 pm grado 11°2 (solamente).

ASESORÍA ZOOM: Jueves 11 de junio 3:00 pm.

Fotos o imágenes escaneadas de su cuaderno en forma **VERTICAL** y con buena luz. Pégalas sobre un documento de Word - si te es posible - .

La presentación de power point.

(Procure ser muy organizado(a) y escribir de forma muy clara por favor).

Marca con nombres, apellidos y grado.

BIBLIOGRAFÍA

Ten humanitarian crises and trends to watch in 2019. (2019b). Recuperado 10 de junio de 2020, de <https://www.unfpa.org/news/how-has-world-changed-last-20-years>

Universia.net. (2019). Skimming y Scanning: dos estrategias para la leer más rápido. Recuperado 10 de junio de 2020, de <https://noticias.universia.com.bo/educacion/noticia/2015/12/29/1135053/skimming-scanning-dos-estrategias-leer-rapido.html>