



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	ONCE
--------------------------------	--	-------	------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
La web 2.0	12 de junio al 26 de junio	TECNOLOGÍA

EXPLORACIÓN
Actividades previas

Léelo en ambos sentidos porque en la FORMA DE MIRAR las cosas está la MAGIA de la vida.



Observa imagen:

<https://in.pinterest.com/pin/303148618672156869/>

Después de leer en ambos sentidos el párrafo.

Es claro que la forma de mirar las cosas nos da una perspectiva diferente.

Actividad:

¿Cuáles son los beneficios de la web 2.0 en el ámbito laboral y educativo?

ESTRUCTURACIÓN

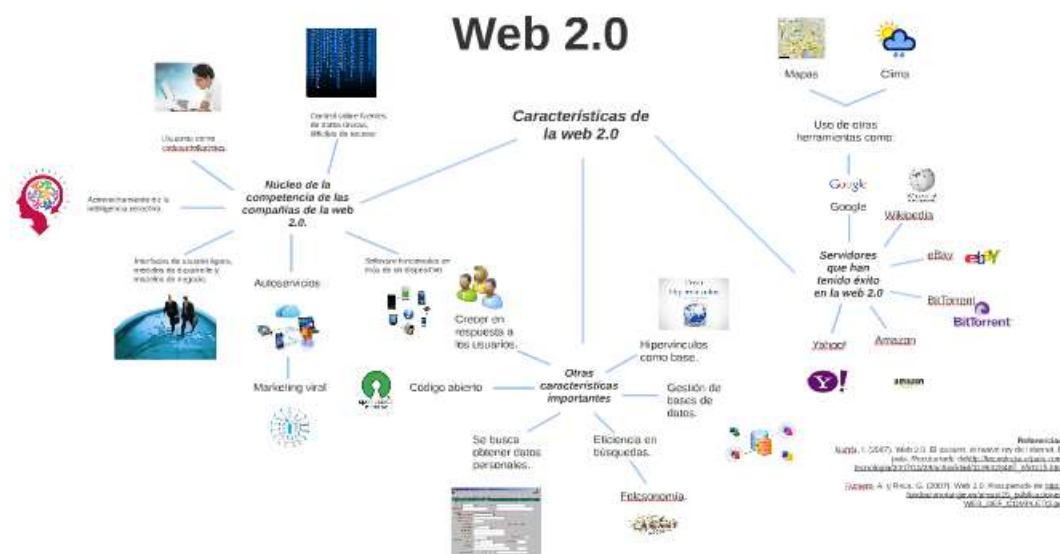
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

Actividades en el cuaderno de tecnología:

1. Leer el texto anexo acerca de la web 2.0 y sus herramientas y realizar un resumen corto de éste.

¿QUÉ ES LA WEB 2.0?



Modelo de páginas Web que facilitan la transmisión de información, la interoperatividad y la colaboración entre sus usuarios, mediante un diseño centrado en sus necesidades, más que en las de la empresa, supone un paso adelante en la evolución de Internet, para incorporar al usuario como un agente activo en su funcionamiento.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

HERRAMIENTAS WEB 2.0

Las herramientas 2.0 son aquellos programas o sitios web disponibles para llevar a cabo determinadas funciones dentro de Internet, y que pueden ser aplicadas a otros aspectos vitales, como es el aprendizaje o la enseñanza. Algunos ejemplos de ello son:

- **Redes sociales.** Comunidades virtuales en las que personas a distancia pueden comunicarse en tiempo real por escrito (chat), pueden disponer de su información públicamente y conectarse con otras personas que compartan sus intereses, su historia o sus deseos (incluso románticos).
- **Las Wikis.** Sitios de acceso libre a la información mediante la acumulación voluntaria de saberes, a la manera de las antiguas enciclopedias, pero esta vez organizada de manera colaborativa: cada usuario aporta su granito de arena.
- **Blogs.** Páginas unipersonales o grupales que hacen las veces de diario, de publicación o de texto literario, para compartir diversas formas de texto y de relato (incluso audiovisual) valiéndose de las herramientas de la Internet y recibiendo además feedback de los lectores o seguidores.
- **Sitios de alojamiento de videos.** El más conocido de ellos es Youtube, una plataforma en que los usuarios pueden subir diverso contenido audiovisual y de paso compartir apreciaciones, comentarios y gustos en la materia, o también convertirse en locutores y comentaristas llamados “youtubers”.
- **Páginas de venta online.** Servicios no sólo de venta, sino de intercambio de opiniones entre los compradores y de contacto con las empresas que ofrecen bienes o servicios. Las más conocidas de todas son Amazon y eBay.
- **Podcasts.** La radio no ha muerto, sino que existe en la web 2.0, bajo el formato podcast: emisiones almacenadas online que permiten al usuario escucharlas cuando y donde quiera, a menudo ofreciendo conocimientos, tutoriales o simplemente programas de ocio.
- **Presentaciones online.** Inspiradas en el programa PowerPoint, estas páginas ofrecen servicios de elaboración de presentaciones, con fines expositivos para empresas, escuelas y universidades, permitiendo el uso del potencial audiovisual y multimedia de Internet en diversos ámbitos cotidianos.
- **Mapas conceptuales y mentales.** Otro servicio popular en la Web 2.0, especialmente con fines de estudio: las páginas que ofrecen la posibilidad de elaborar en línea diagramas de flujo, mapas conceptuales y otras técnicas de aprendizaje o de explicación visual de contenidos. Algunas conocidas son Mindmeister, Coggle.it y Mindomo.

Fuente: <https://concepto.de/web-2-0/#ixzz6OwJefVVh>

TRANSFERENCIA

Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

Actividades:

1. Construcción de folleto (Brochure) con información acerca de lo que es la web 2.0 y sus herramientas.

Opción 1. Computador con conectividad e internet, puede usar alguna de estas alternativas:

<https://es.venngage.com/features/hacer-folleto>

https://www.canva.com/es_co/crear/brochure/

Opción 2. Computador sin conectividad e internet, puede usar Microsoft Word o a través de Microsoft Publisher, usando en ambos casos plantillas para folletos.

Opción 3. Celular con conectividad, pueden descargar e instalar app para construcción de folletos como: Canva: Diseño gráfico, Crear Carteles gratis Folletos publicitario.

Opción 4. No posee medio tecnológicos, se realiza en una hoja de bloc por ambas caras teniendo en cuenta las recomendaciones TENER EN CUENTA:

- El folleto debe usar tres columnas
- El folleto debe ser por ambas caras de la hoja
- Acompañar los resúmenes de textos e ideas con imágenes de buena resolución y relacionadas al tema.
- Revisar redacción y ortografía
- Cuidar la caligrafía, tamaño de letra y que sea legible (Opción 4).
- Todos los folletos deben estar marcados con el nombre del estudiante por ambas caras.

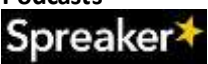
2. Compartir el folleto por ambas caras en el siguiente muro colaborativo en el grupo que le corresponda a cada uno



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

3. Completa el siguiente cuadro y en cada columna realiza la lista de aplicaciones de la web 2.0 según corresponda (Se colocaron unos ejemplos)

APLICACIONES DE LA WEB 2.0	APLICACIONES DE LA WEB 2.0 QUE SABES MANIPULAR Y HAS USADO ALGUNA VEZ	APLICACIONES DE LA WEB 2.0 QUE TE GUSTARÍA APRENDER A USAR
Redes sociales 		
Wikis 		
Blogs 		
Sitios de alojamiento de videos 		
Páginas de venta online 		
Podcasts 		
Presentaciones online 		
Mapas conceptuales y mentales 		

4. Responde las siguientes preguntas en el cuaderno de tecnología (Copia la pregunta y la respuesta que consideres correcta)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

1. Los blogs han sido la base del desarrollo de la...

- a. Web 2.0
- b. Web 1.0.
- c. Web 3.0.

2. ¿Qué son las herramientas WEB 2.0?

- a. Herramientas editables en la nube
- b. No requiere instalación de software
- c. Requiere el registro de usuario en la plataforma.
- d. Todas las anteriores.

3. ¿Seleccione las Herramientas para crear Presentaciones y Libros Digitales?

- a. Emaze, Power Point, Word
- b. Issuu, Flipsnack, prezi, slideshare.
- c. Google Drive, Google Form, Google Sites
- d. Ninguna de las anteriores

4. ¿Cuáles son las herramientas para crear mapas conceptuales?

- a. Cacao, Paint, Microsoft Word.
- b. Cmaptools, Mindomo, Cacao, Edraw
- c. Herramientas de Google, PlayStore.
- d. Cuadros de texto, DFD.

5. ¿Cuál es la red social que permite integrar perfiles profesionales?

a) 

b) 

c) 

d) 

6. La Web 2.0

- a. Fomentan la colaboración de los alumnos con las redes sociales
- b. Fomenta el uso de la tecnología
- c. Fomentan la colaboración de las grandes empresas.
- d. Fomentan la colaboración y el intercambio ágil de información entre los usuarios

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 26 de junio.

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Plataforma Edmodo

Correo electrónico

leidy@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

Whatsapp en los horarios establecidos

HORARIO: Jueves 12:30 m – 5:00 p. m

QUE RECIBIR

NOTA: En la medida de lo posible enviar un documento de Word con portada con las evidencias de cada una de las actividades.

Actividad exploración

- Foto o imagen de la actividad de exploración

Actividad de estructuración

- Foto o imagen con el resumen de la web 2.0 y sus herramientas

Actividad de transferencia

- Folleto compartido en el muro colaborativo
- Foto o imagen con el cuadro de las herramientas web 2.0
- Foto o imagen preguntas de selección única.

BIBLIOGRAFIA

<https://concepto.de/web-2-0/#ixzz6OwJefVvh>

<https://prezi.com/h49vvgdu7gi0/web-20-mapa-mental/>

<https://quizizz.com/print/quiz/5bb453c44a7aa7001b7b20e6>