	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO ***"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*** **GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TECNICA**	Código:	
		Vigencia:	20/04/2020
		Versión:	1

Nombre completo del estudiante		**Grupo**	**11°**
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: **¿Cómo la intervención del hombre ha influido como factor fundamental de los grandes cambios a nivel global?**			
ÁMBITOS CONCEPTUALES	**GUÍA 4**	**ÁREA**	
SISTEMAS ECONÓMICOS		**SOCIALES// ECONOMÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS**	

EXPLORACIÓN
Actividades previas

¿Por qué crees que tus decisiones son independiente frente a la sociedad de consumo, o tus ideas han sido infundadas a lo largo de la historia?

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

LA PERSPECTIVA ECONÓMICA

Explora

Con el tiempo, el tamaño de los mercados ha aumentado mucho. Antes, la variedad de los productos era más reducida y había menos de dónde elegir, por lo que era mucho más fácil hacerlo. El desarrollo de la tecnología llevo a que empezarán a producirse una mayor variedad de objetos. Esto ha hecho que sea más difícil para la gente decidir entre un producto y otro, entre una marca y otra. Elegir un bien significa dejar de consumir otro. La elección se vuelve más difícil al haber mayor variedad de bienes, pues hay que descartar más productos.

- Explica en qué casos has visto que la variedad de productos que necesitan consumir aumentado Y eso en que ha incidido en tu vida.

<u>El costo de oportunidad de lo que elegimos</u>

El hecho de que los recursos sean escasos significa que cuando se elige producir un bien, se decidí al mismo tiempo no generar otros bienes que podrían producirse con los mismos recursos. Es decir, al escoger una opción se debe asumir que se pierde la oportunidad de disfrutar otras cosas. Esto caracteriza las decisiones económicas; preferir una cosa significa privarse de otra.

El costo de oportunidad de algo es aquello a lo que se debe renunciar para conseguirlo. Por ejemplo, en la

sociedad existen múltiples necesidades colectivas y las administraciones municipales disponen de recursos limitados. Y una alcaldía sólo tiene presupuesto para hacer un hospital o un colegio, y optó por construir el colegio, el costo de oportunidad estará en que los ciudadanos no dispondrán de servicios hospitalarios y sanitario. El costo de oportunidad de producir cualquier bien se mide por los bienes que se renuncia a hacer.

Los costos irrecuperables o el costo del error

Los costos del pasado son costos irrecuperables Y no deben interferir en las decisiones actuales de las personas. Supongamos que vas al cine y pagas una cantidad de dinero para ver una película que no sabe si vale la pena. Estás en el cine, la película te aburre y tienes ganas de marcharse de la sala; ¿debes irte? para tomar esta decisión, hay que olvidarse del dinero empleado en comprar la entrada, Pues es irrecuperable. En la gran mayoría de casos la gente aguanta hasta el final de la película, argumentando que ya pagó la entrada. Esta idea de aprovechar el dinero es Absurda. El dinero ya se ha gastado al comprar la entrada. En realidad, quedándote en el cine y corres en un segundo gasto el tiempo perdido en algo que no te gusta. El hecho de no asumir la pérdida encogida conlleva a una nueva pérdida.

Diariamente, aún sin percatarnos de ellos, tomamos bastantes decisiones, desde qué ropa ponerme o que desayunar hasta cuándo y cómo participar en clase, o qué trabajo hacer.

El análisis marginal

Este análisis asume que una persona, es decir, ha sopesado los beneficios adicionales frente a los costos adicionales. Por ejemplo, si necesitas un carro, la decisión No es si comprarlo o no, Si no gastar más o menos. Si el vendedor nuestra un modelo que te gusta, pero por $1000000 más te ofrece otro que tiene un sistema de seguridad más fiable, ¿vale la pena pagar algo más (costo marginal) por un modelo algo mejor (beneficio adicional)? Un economista pediría comparar el costo marginal (más dinero) con beneficio marginal (más seguridad). Si el beneficio es superior a su costo, debería elegirse esa opción.

Las personas se mueren por incentivos

Cuando se intenta predecir el comportamiento económico de las personas, es casi seguro que ellas aprovecharán todas las oportunidades que tengan para mejorar su situación. Cuando una persona cambia su comportamiento para obtener una recompensa, se dice que responde a un incentivo. Una consecuencia importante de este principio es que no puede esperarse que las personas hagan esfuerzos por cambiar su conducta si no tienen incentivos, tanto positivos como negativos.

En una cultura de consumo, como la que vivimos, es frecuente acostumbrarnos a desperdiciar recursos. Un ejemplo de ello es el

uso que hacemos del agua: Nos duchamos largamente, mantenemos la llave abierta Mientras nos cepillamos los dientes o lavamos la Loza.

Aprender a usar los recursos es obrar con economía.
Mira el registro del agua del lugar donde vives y anota diariamente a la misma hora, durante una semana, el gasto diario. Con base en estos datos, convence a tu familia de ahorrar durante una semana y vuelve a consignar los datos diarios. Escribe lo que concluye as de este ejercicio.

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

Instrucción: con relación al tema leído, desarrolla la actividad.

1. Revisa tu proceso de toma de decisiones y verifica que puedes mejorar en él.
2. Las compras por impulso hacen que las personas adquieran bienes que pronto abandonan en el armario. ¿Cuáles serían las implicaciones de comprar un bien en exceso?
3. Al producir y consumir un bien, se. ¿Cómo se llama esto?
4. ¿Qué significa que una persona responda a incentivos?
5. ¿La economía es el resultado de decisiones individual? justifica tu respuesta.
6. Muchos deportistas exitosos renunciar a las fiestas frecuentes. Sirviéndose del concepto de costo de oportunidad, Explica las razones de esta decisión.
7. ¿Cuáles son sus incentivos para estudiar?
8. ¿Tus compañeros se mueven por los mismos incentivos?
9. ¿Por qué a veces es mejor abandonada algo que ya se ha pagado? da un ejemplo diferente al del cine.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: Presentación del cuaderno o una carpeta con las actividades de exploración, estructuración y transferencia, a través de las fotos o imágenes escaneadas.

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	QUE RECIBIR
OPCIÓN 1 Correo electrónico edison@iefelixdebedoutmoreno.edu.co **OPCIÓN 2 Plataforma de Edmodo** **HORARIO: 2:00PM a 5:00PM**	**A través del correo** fotografía de la actividad hecha en hojas de block para los que no tienen recursos conectividad o internet. **En Edmodo,** hacer desarrollo de la actividad propuesta en el cuaderno y presentar el ejercicio auto calificable en Edmodo

BIBLIOGRAFIA

Qué son los bienes y servicios económicos y su clasificación
https://www.youtube.com/watch?v=7p0wP6C4VEM
Mercado de Bienes y Servicios
https://www.youtube.com/watch?v=qtSAGR6piLA
Las causas de la escasez de los recursos naturales en el planeta
https://www.youtube.com/watch?v=4tQXYhNJSgY