	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO *"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"* GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA	Código:	
		Vigencia:	20/04/2020
		Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	Segundo

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Qué tienen en común los seres fantásticos en las diferentes épocas?

AMBITOS CONCEPTUALES	DÍA 3	ÁREA
La reproducción en los seres vivos	20 DE MAYO	CIENCIAS NATURALES

EXPLORACIÓN
Actividades previas

Observa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=I6-lWwgA5JI y realiza el siguiente ejercicio.

1. Realiza en tu cuaderno de Ciencias Naturales y con la ayuda de tus padres completa el cuadro:

SERES	DESCRIBRE EN QUE SE PARECEN ESTOS SERES	EN QUE SE DIFERENCIAS ESTOS SERES	DIBUJALOS
LAGARTIJA			
ARBOLES DE LA SELVA			
CANIVALES			

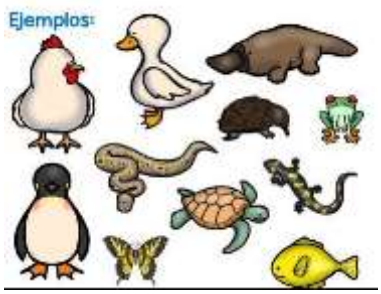
2. En el cuento hablan de los poderes del dinosaurio, ¿crees que ellos pueden ser seres fantásticos? consulta sobre ellos, escribe y dibuja aquel que más te llame la atención.

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTOS PARA APRENDER: Escribe en el cuaderno de ciencias naturales la siguiente definición.

¿QUE SON ANIMALES OVÍPAROS Y VIVÍPAROS.?

UN ANIMAL ES OVÍPARO es aquel nace a partir de un huevo dejado por la madre. Son animales ovíparos muchos insectos, peces, anfibios y reptiles. También lo son todas las aves.



LOS ANIMALES VIVÍPAROS son aquellos que se caracterizan por desarrollar el embrión dentro del vientre de la madre. ... Un ejemplo de estos animales son las gallinas o las palomas.

ACTIVIDAD 1:
Con ayuda de tus padres dibuja o recorta y pega dos animales ovíparos y vivíparos.

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR:
1-Con ayuda de tu familia escribe un listado de animales ovíparos y vivíparos.
2- Completa el cuadro con una X clasificando los siguientes animales según, sean ovíparos o vivíparos:

ANIMAL	OVIPARO	VIVIPARO	ANIMAL	OVIPARO	VIVIPARO
Conejo			Mariposa		
Elefante			Rana		
Caimán			caballo		

3. Dibuja en tu cuaderno los animales que son ovíparos, escribe su nombre.

4. De acuerdo con lo que consultaste sobre los dinosaurios estos son seres ovíparos o vivíparos,
5. Realiza una lista de algunas clases de dinosaurios
6. Elige uno de ellos y escribe sus principales características (alimentación, como se movilizan, donde viven, como se reproducen)

EVIDENCIA EVALUATIVA	
FECHA DE REVISIÓN:	
MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	QUE RECIBIR
Correo electrónico 2°1 migdonia@iefelixdebedoutmoreno.edu.co Whatsapp: 3216724108 2°2 eblin@iefelixdebedoutmoreno.edu.co Whatsapp: 3052936350 HORARIO DE ATENCIÓN: 7:00 A 12:00 M	Enviar la foto de los ejercicios realizados en el cuaderno. Recuerda: usar letra legible, orden para presentar el trabajo

BIBLIOGRAFIA