



Nombre completo del estudiante		Grupo	Quinto
--------------------------------	--	-------	--------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Por qué el respeto de los derechos y el cumplimiento de los deberes de los seres humanos garantizan vivir en un ambiente de paz y de armonía en nuestro país?

AMBITOS CONCEPTUALES	DÍA 3	ÁREA
Sistema respiratorio.	13 DE MAYO	CIENCIAS NATURALES

EXPLORACIÓN
Actividades previas

<https://www.youtube.com/watch?v=bRgj-Hz8dWQ>

EXPLOREMOS NUESTROS SABERES!

De acuerdo al video, ¿qué derecho podría aplicar al trabajo y desarrollo de nuestro sistema respiratorio? Justifica tu respuesta. Experimenta. Respira profundo y despacio, sosteniendo el aire, y luego responde en el cuaderno:

¿Por qué órgano tomas el aire? ¿por dónde lo expulsas? ¿qué movimientos realizas al respirar?, luego realiza nuevamente el ejercicio con una bolsa plástica o si tienes una bomba o globo.

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

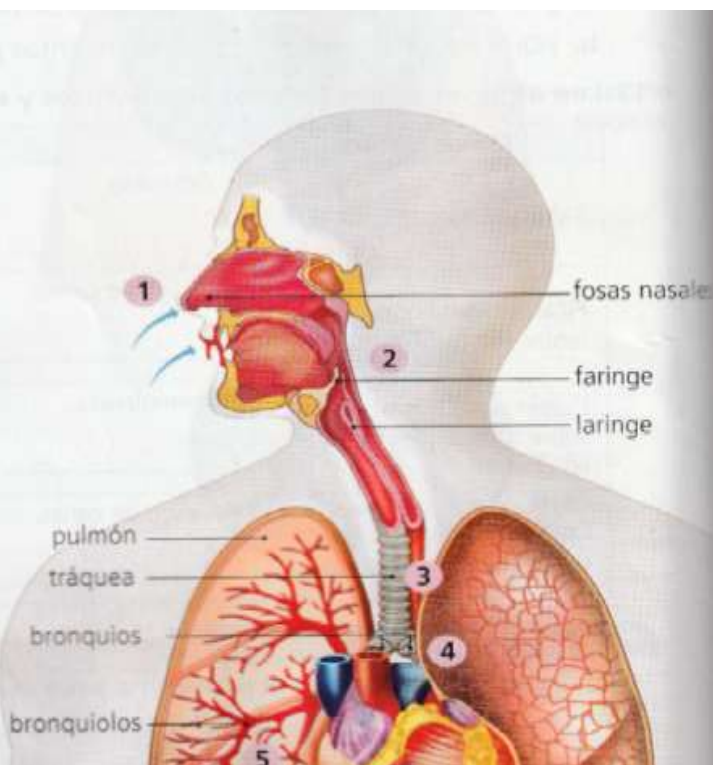
¡MOMENTO DE APRENDER! Copia en tu cuaderno.

La respiración, es el proceso que permite extraer del aire el oxígeno que las células necesitan, mediante la respiración también se elimina el dióxido de carbono, que proviene de diferentes partes del cuerpo. Este proceso de respiración se produce mediante dos movimientos que son inspiración y espiración.

En la siguiente imagen te muestra las partes del sistema y como cada una cumple su función en dicho proceso.

Inspiración

- 1 El aire ingresa por la nariz o la boca. En la nariz se encuentran las **fosas nasales**, las cuales están recubiertas de un tejido que humedece y calienta el aire, y retiene las partículas de polvo que pueda haber en él.
- 2 El aire continúa por la **faringe**, luego pasa a la **laringe** y después a la tráquea.
- 3 La **tráquea** es un tubo de aproximadamente 10 cm de longitud, que se divide en dos conductos: los bronquios.
- 4 Los **bronquios** conectan la tráquea con los pulmones.
- 5 En el interior de los pulmones, los bronquios se ramifican en conductos más finos, llamados **bronquiolos**.
- 6 Los bronquiolos terminan en unas pequeñas bolsas, llamadas **alvéolos**.

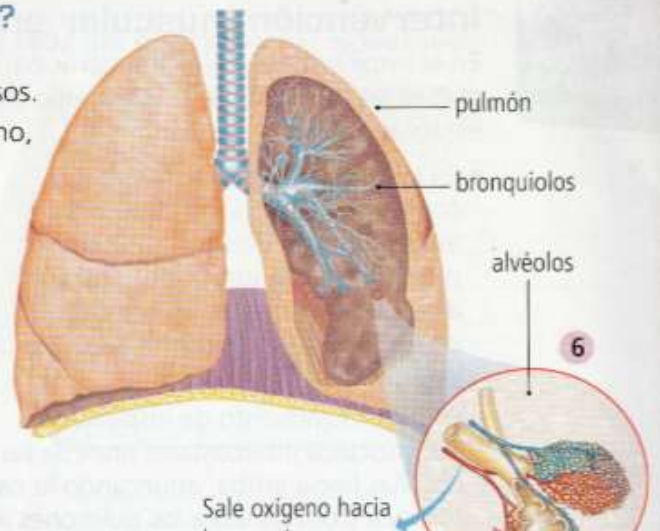




¿Cómo se realiza el intercambio de gases?

Los alvéolos están rodeados por vasos capilares.
En los alvéolos se producen dos intercambios gaseosos.

- Los **vasos capilares** se encargan de llevar el oxígeno, que llega por el proceso de inspiración, hacia las arterias. Ellas lo transportan a diferentes partes del cuerpo.
- Las **venas** traen el dióxido de carbono desde diferentes partes del cuerpo, y se conectan con los vasos capilares, que lo llevan hasta los alvéolos.



Partes del Aparato Respiratorio



- ➡ Aire con oxígeno
- ➡ Aire con dióxido de carbono



Las **fosas nasales** son dos cavidades por donde el aire entra, se calienta y se humedece.



La **laringe** es un órgano tubular que se conecta con la tráquea. En su interior se encuentran las cuerdas vocales.



La **tráquea** es un órgano con forma de tubo hecho de cartílago que conduce el aire hacia los bronquios.



Los **pulmones** son dos órganos esponjosos que pueden inflarse o desinflarse. Permiten el intercambio de gases entre éstos y la sangre.



Los **bronquios** son dos tubos que se forman por división de la tráquea. Permiten la entrada del aire a los pulmones.



Los bronquios se dividen en tubos más delgados llamados **bronquiolos**. Éstos llevan el aire a estructuras donde se realiza el intercambio de gases.

OPCIÓN DOS PARA EXPLICAR EL PROCESO, SOLO HACE UNA EN EL CUADERNO.



Espiración

La espiración es la fase en la que se devuelve el dióxido de carbono de los pulmones al exterior.

El dióxido de carbono, que ha llegado a los pulmones a través de la sangre, pasa a los alvéolos y es expulsado al exterior del cuerpo.

las arterias.

Entra dióxido de carbono proveniente de diferentes partes del cuerpo.



Enlace
Música

El canto

El canto exige de una adecuada respiración. Esta debe hacerse retardando el soplo y el cierre de las costillas, ya que la presión que viene de los pulmones durante la espiración promueve y mantiene el sonido.

- Realiza prácticas en clase, cantando con esta técnica de respiración.

TRANSFERENCIA Actividades de aplicación

¡MANOS A LA OBRA!

1. Resuelve en tu cuaderno y recuerda cuidarte mucho, el sistema respiratorio es el que más se afecta con el covid 19 el virus que en la actualidad amenaza la salud de todos.

Completa las oraciones, según corresponda.

- El aire que entra en los pulmones lleva más _____ que sale de ellos.
- La sangre que llega a los pulmones tiene más _____ que sale.
- En los _____ se lleva a cabo el intercambio de _____.
- En el proceso de _____ se produce la salida de dióxido de _____ del cuerpo.

Escribe oraciones que relacionen los diferentes términos.

Ejemplo: Para una buena salud es necesario respirar correctamente.

respiración células dióxido de carbono
salud oxígeno espiración

Mis compromisos

uestro sistema respiratorio puede sufrir enfermedades, originadas por microorganismos y la contaminación. Evalúa cómo cuidas tu sistema respiratorio.

¿Evitas el humo de cigarrillo?	Si	No
¿Te sueñas utilizando pañuelo limpio?	Si	No
¿Te abrigas en épocas de frío o de lluvia?	Si	No
¿Evitas lugares que son fuente de contaminación?	Si	No
¿No haces fogatas ni participas en ellas con la basura o llantas?	Si	No
¿Te tapas la nariz al estornudar y toser, para no contagiar a otros?	Si	No



EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Correo electrónico
patricia@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
Ed modo para 5.1
Correo electrónico

QUE RECIBIR

Fotos del trabajo realizado en sus cuadernos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

julia@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

WhatsApp: 3053241372

HORARIO: 5.2

Solo miércoles 10:00 a 12:00.

BIBLIOGRAFÍA