

Nombre completo del estudiante		Grupo	Sexto
--------------------------------	--	-------	-------

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**  
**¿Cómo se han modificado las dinámicas ecológicas, sociales y culturales en la pandemia?**

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Organización ecológica en los ecosistemas, procesos, tipos de ecosistemas, estados de la materia- Estado Sólido	Guía N°2 26 de mayo	CIENCIAS NATURALES

**EXPLORACIÓN**  
**Actividades previas**

Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=Eb2Md31YzT4>  
Según el video cuenta en pocas palabras responde: ¿Cómo era tu vida y la del ecosistema más cercano antes de la pandemia, durante la pandemia y como crees que será después?

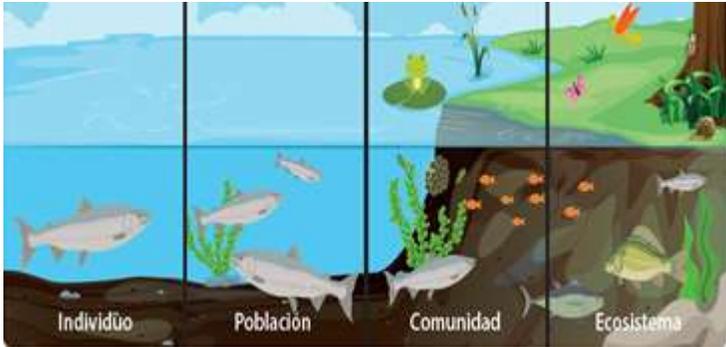
**ESTRUCTURACIÓN**  
**Actividades de construcción conceptual**

MOMENTO PARA APRENDER: Lee atentamente y responde en el cuaderno correspondiente.

**ESTRUCTURA DE LOS ECOSISTEMAS**

Un ecosistema es un nivel de organización de la materia que se define como una unidad natural, formada por las interacciones entre los factores bióticos (seres vivos) y los factores abióticos (medio físico), como se explicaba en la primera guía trabajada. Los seres vivos en los ecosistemas se pueden encontrar y estudiar en tres diferentes niveles de organización: Individuos, poblaciones y comunidades.

Un **individuo** es cualquier ser vivo, de cualquier especie que habita un espacio específico. Un conjunto de individuos de la misma especie que viven en una misma área conforman una **población**. Por ejemplo, son poblaciones todos los zancudos de un charco, o los peces de un río. Por su parte, el conjunto de poblaciones o especies que habitan en un mismo lugar.



Actúan, forman una **comunidad**, así la comunidad de la ensenada del río Medellín (en el lugar de nacimiento) podría estar conformada por todas las especies de plantas, animales, hongos y bacterias que allí habitan.

Los seres vivos ocupan un hábitat, es decir el lugar que ofrece las condiciones necesarias de supervivencia y reproducción. El hábitat de un organismo, puede ser el suelo, el hielo, el río o el mar. Por ejemplo, el hábitat de algunos peces es el mar.

Dependiendo si el hábitat de los organismos es el agua o el suelo, se reconocen dos clases de ecosistemas: terrestres y acuáticos. Cada uno tiene características específicas.

Dentro **los ecosistemas terrestres** se destacan en nuestro país las selvas tropicales húmedas en el Chocó y el Amazonas, las sabanas en los Llanos Orientales, los páramos y bosques templados de hoja ancha en el altiplano Cundiboyacense y los desiertos en la Guajira.

Tenemos dentro de **los ecosistemas acuáticos** unos marinos y otros continentales o de agua dulce. Se resaltan los arrecifes de coral, los manglares, estuarios y marismas o playas con agua salada. Con agua dulce son importantes los humedales, ríos, como el San Juan o Patía, lagos y embalses, estos últimos creados por el hombre.

Colombia no sólo se destaca por su gran biodiversidad de especies (cerca de 55.000 especies diferentes), sino también por su gran variedad de ecosistemas reconociéndose la presencia de alrededor de 20 distintos tipos y depende de nuestra responsabilidad conservarlos.

La materia puede encontrarse en la naturaleza en tres estados: sólido, líquido y gaseoso.

**Estado sólido**

La materia en estado sólido presenta una forma fija y un volumen constante. Sin embargo, si ejercemos una fuerza suficiente sobre un cuerpo sólido, éste puede llegar a romperse o deformarse. Según esto, un cuerpo en estado sólido puede ser:



Actividad

**Responde en tu cuaderno de ecología**

1. Escriba dos ejemplos distintos de los que aparecen en la lectura de:

- a) Factor biótico: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
- b) Factor abiótico: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
- d) Población: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

e) Ecosistema: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**Responde en tu cuaderno de fisicoquímica**

2. Elabora una lista de los objetos que veas en casa y clasifícalos en sólidos rígidos, sólidos elásticos o sólidos plásticos

**TRANSFERENCIA**  
**Actividades de aplicación**

**MOMENTO PARA PRACTICAR**

**Responde en tu cuaderno de biología-**

1. Imagínate uno de estos ecosistemas: patio de recreo, jardín, zona verde del colegio, un río, una playa, un lago, una laguna, un sendero ecológico, una cancha de fútbol o la zona que tú quieras, dibújala en una hoja grande e identifica y encierra en un círculo de color diferente tipo de ecosistema, 2 individuos, 2 poblaciones, 1 comunidad, 4 animales pequeños, 4 plantas y 4 animales grandes, 4 elementos elásticos, 4 elementos plásticos, 4 elementos rígidos.

**fisicoquímica**

2. ¿De acuerdo con lo que has escuchado del coronavirus y en relación a estos conceptos del estado sólido ¿puedes clasificar el covid 19 perteneciente al estado sólido? Explica

**EVIDENCIA EVALUATIVA**

**FECHA DE REVISIÓN: 9 de junio de 2020**

**MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO**

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO  
 Correo electrónico: [lina@iefelixdebedoutmoreno.edu.co](mailto:lina@iefelixdebedoutmoreno.edu.co)  
 Edmodo: **Sexto uno: 3btqad, Sexto dos: 5fb2yz, Sexto tres: 6z2gms**

**QUE RECIBIR**

Fotos o escáner del cuaderno, la guía o el documento en Word donde completes la actividad. Enviar el nombre y grupo como asunto en el correo o la entrega a Edmodo.

**BIBLIOGRAFÍA**

1. Brown, Dora C. y Lydia J. de Jaén. Ciencias Naturales Nº 6. Colección Valecillo. Edición 1999.
2. Wagner, Solórzano Morera y Vanessa María Monge Castillo. Ciencias Naturales 1 Guías para el Docente. Editorial Santillana Siglo XXI. 2016.
3. Ciencias naturales: grado sexto, editorial Don Bosco obras salesianas de comunicación, Ministerio de Educación del Ecuador, 2018