

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO		Código:	
	"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"		Vigencia:	20/04/2020
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA		Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	Tecero
--------------------------------	--	-------	--------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo en nuestro entorno podemos establecer secuencias saludables que nos permitan el autocuidado?

AMBITOS CONCEPTUALES	DÍA 2	ÁREA
Textos descriptivos	19 DE MAYO	ESPAÑOL

EXPLORACIÓN

Actividades previas

¡Exploremos nuestros saberes!

En la guía de hoy retomaremos nuevamente el video:

<https://youtu.be/prHuClGHtm>

En la guía de hoy retomaremos nuevamente el video:

<https://youtu.be/prHuClGHtm> Si te cuidas nos cuidamos todos.

1. Escribe en tu cuaderno de español, sobre lo que has escuchado del COVID-19 o Coronavirus.

2. Escribe, cuales son las medidas preventivas que están tomando en tu casa para que toda la familia esté sana y segura.

3. ¿Qué piensas de este virus?

Recuerda que: el COVID-19 es un virus parecido al de la gripe y el resfriado que puede pasarse de una persona a otra a través de gotitas que salen de nuestras bocas o narices y que llegan a otras personas o quedan en superficies que tocamos. La manera de protegernos es guardando distancia física de otras personas, lavando las manos frecuentemente y evitando tocar nuestros ojos, nariz y boca.



ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE.

Lee la siguiente historieta llamada: Soy un virus primo de la gripe y el resfriado... y me llamo Coronavirus.



1. Después de haber leído escribe en tu cuaderno de español, el título del texto anterior.

¿Sabes qué es una descripción? Pues te contaremos que la descripción literaria detalla las características de una persona, animal, vegetal, cosa o lugar a partir de los sentimientos que producen. En la descripción se usan la exageración, el lenguaje figurado y la comparación para transmitir mejor esos sentimientos y para impresionar al lector.

2. Escribe el siguiente glosario:

* Exageración: resalta un detalle sobre otros: tiene los dientes tan blancos como copos de algodón.

* Lenguaje figurado: describe a partir de juegos de palabras: dicha mujer era una flor radiante (es decir que era hermosa como una flor).

* La comparación: describe un elemento a partir de otro. Se reconoce por el uso de "como": su cabello, como un vellocino de oro.

TRANSFERENCIA

Actividades de aplicación

¡AHORA MANOS A LA OBRA!

Escribo... descripciones.

1. Describe en tu cuaderno de forma literaria el tema "el sol". Para ello, sigue estos pasos.

- Haz una lista de las características del sol. Mira el ejemplo:

	CARACTERÍSTICAS	DIBUJO
El sol ...	tiene corona	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

Código:

Vigencia:

Versión:

20/04/2020

1

El sol ...

es amarillo



2. Relaciona esas características con personas, cosas y animales que las compartan. Puedes preguntarte a qué o a quién se parece en esa característica.

CARACTERÍSTICAS	SE PARECE A... O ES COMO ...
El sol tiene corona	un rey
El sol es amarillo	una piña, una mariposa

3. Escribe una breve descripción sobre el covid-19.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN:

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Correo electrónico: aida@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
Plataforma de Edmodo 3.1
HORARIO DE ATENCIÓN: 7:00 A 12:00 M

QUE RECIBIR

Fotos de las actividades realizadas en el cuaderno.
Recurso interactivo apoyado en videos. Recurso interactivo apoyado en imágenes. Material que envía el estudiante: Fotos de las actividades realizadas en el cuaderno.

BIBLIOGRAFIA