



| | | | |
|--------------------------------|--|-------|---------|
| Nombre completo del estudiante | | Grupo | Tercero |
|--------------------------------|--|-------|---------|

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo en nuestro entorno podemos establecer secuencias saludables que nos permitan el autocuidado ?

| | | |
|--|------------|-------------|
| ÁMBITOS CONCEPTUALES | DÍA | ÁREA |
| Elementos del género narrativo: la fábula y sus características. | Mayo 26 | ESPAÑOL |

EXPLORACIÓN
Actividades previas

Observa la ilustración:



1. Escribe y responde en tu cuaderno de español:
 A. ¿Qué comunica la imagen anterior?
 B. ¿Cuál es el estado de ánimo de los niños?
 C. ¿Qué crees que están haciendo?
 En la guía de hoy, iniciaremos con un video llamado: “Selección saludable de alimentos”. Presta mucha atención:
<https://www.youtube.com/watch?v=cFUaHGIFODk>

2. Después de observar el video anterior, responde en tu cuaderno de español, las siguientes preguntas:

- A. ¿Cuáles son los personajes del video?
- B. ¿Quién era Lalo?
- C. ¿Qué niño se cansaba mucho en la escuela cuando jugaban fútbol?
- D. ¿Qué te llamó más la atención del video?

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

Existen varias clases de narraciones: unas enseñan, otras explican y otras cuentan historias reales o fantásticas. Responde en tu cuaderno de español: ¿Cuáles prefieres leer?

Reto 1:

Hoy veremos un video cuento, llamado: “Una cena elegante” de Keiko Kasza. Piensa: ¿Qué personajes esperas encontrar en este video cuento? Disponte a observar y escuchar:

<https://www.youtube.com/watch?v=wUtgFbDr1v8>

3. Escribe, lee las opciones y selecciona la respuesta correcta:

- A. ¿El video anterior “Una cena elegante” nos intenta decir qué el Tejón? (Colorea tu respuesta)

Debería comerse a otros animales.

Debería valorar los alimentos que tiene.

Debería quitarles los alimentos a los demás.

* ¿Por qué seleccionaste esa opción?

Reto 2:

4. ¿Con qué animales se encontró el Tejón? Dibuja y escribe en tu cuaderno su nombre.

Primero

Luego

Después

Finalmente



| | |
|-----------|------------|
| Código: | |
| Vigencia: | 20/04/2020 |
| Versión: | 1 |

Reto 3:

5. ¿Cuáles son los alimentos favoritos del Tejón?

A. Alimentos:

| |
|--|
| |
|--|

B. ¿Por qué?

Te contaré que en la literatura hay textos que cuentan historias, otros que expresan sentimientos de forma poética y otros que narran a partir de diálogos y representaciones. Recuerda que la narración es un tipo de texto en el que se cuenta una historia imaginaria o real. Hoy aprenderemos lo que es la fábula, sus características y la personificación.

* **LA FÁBULA**, es una narración corta que deja una enseñanza llamada moraleja. Se puede escribir en verso o en prosa.

* **CARACTERÍSTICAS DE LA FÁBULA:**

- Es un texto narrativo que tiene inicio, nudo y desenlace.
 - Tiene **moraleja**, que es una enseñanza sobre el comportamiento y las actitudes humanas.
 - Generalmente, los personajes son animales que se comportan como seres humanos, con sus defectos y virtudes.
- En la literatura, los autores emplean diferentes recursos para animar y dar mayor expectativa a sus narraciones. Una de estas herramientas es la personificación.

* **LA PERSONIFICACIÓN**, es un recurso narrativo que permite atribuir sentimientos, emociones y comportamientos humanos a los animales, plantas y seres inanimados.

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR:

Reto 4: (Escribe en tu cuaderno de español)

6. Utilizando el diccionario, busca el significado de las siguientes palabras:

- verso
- prosa
- madriguera
- ávido
- espiar
- escabulló

Reto 5:

7. Elige uno de los dos videos vistos anteriormente y cuenta de qué trata el video y que aprendiste para tu vida.

Reto 6:

8. ¿Cuál es tu comida favorita? Dibuja y escribe en tu cuaderno de español como se prepara.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

| | |
|-----------|------------|
| Código: | |
| Vigencia: | 20/04/2020 |
| Versión: | 1 |

FECHA DE REVISIÓN:

| MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO | QUE RECIBIR |
|--|--------------------|
| Por Edmodo, correo electrónico. | Fotos del trabajo. |

BIBLIOGRAFÍA

Lenguaje 3, Ediciones SM, proyecto SE. Lenguaje entre textos 3ª grado. Ministerio de educación.
<https://app.box.com/s/xobmkbzmb3aurpev81iibckshs622a1/file/94554800805>