



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ

AREAS CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL



Docente:	CLAUDIA RUA		
Área o asignatura:	CIENCIAS NATURALES		
Grado:	9-1-3-4	Periodo académico:	2

PLAN DE APOYO PARA 9

- El siguiente plan de apoyo fue concertado con los estudiantes antes de redactarse.
- Todos los planes de apoyo tiene dos momentos
 - El trabajo escrito
 - La sustentación del trabajo.

1. ETNOEDUCACIÓ

- a. Redacta el significado que tiene el territorio para los indígenas.
- b. ¿hablando de territorio, qué herencia nos dejaran nuestros indígenas?
- c. ¿Por qué los indígenas protegen tanto el territorio?
- d. ¿Para los indígenas, qué diferencia hay entre tierra y territorio?
- e. Dibuja el mapa de COLOMBIA y dentro de este el de Antioquia y señala en él los lugares donde hay resguardos indígenas- escribe los nombre de estos resguardos.

2. CLASIFICACION DE LOS SERES VIVOS

- a. Llena el cuadro de clasificación de los seres vivos

Clasificación	Tipo de células	Unicelulares/pluricelulares-Talofitas/tisulares	Tipo de nutrición	Tipo de digestión
Moneras				
Protoctistas	Protozoarios			
	algas			
Hongos				
Plantas				
vegetales				

- b. Define que es una célula procariota y una eucariota
- c. Define talofitas y tisulares
- d. ¿Qué es nutrición autótrofa y heterótrofa?
- e. ¿Qué es digestión interna y digestión externa?

3. ORGNOS ANALOGOS Y HOMOLOGOS

- a. Realiza una consulta sobre que son órganos análogos y órganos homólogos
- b. Hacer una tabla comparativa entre órganos análogos y homólogos

- c. Hacer 4 dibujos de órganos análogos y 4 de homólogos- (recordar que se hacen dibujos por parejas para poder compararlos)

4. TRMODINAMICA

- a. Definir que es la termodinámica
- b. Responder.
 - i. ¿Qué es calor?
 - ii. ¿Qué es energía?
 - iii. ¿Cómo se le llama al intercambio de energía entre dos líquidos?
- c. Señale cinco ejemplos de termodinámica en la vida cotidiana
- d. Redacte y explique la primera ley de termodinámica.
 - i. Escriba la fórmula de la primera ley de termodinámica y explíquela
 - ii. Realice un experimento que demuestre la primera ley de la termodinámica

5. ONDAS

- a. Redacte la definición de onda
- b. Defina como se pueden propagar las ondas.
- c. Señale cual es la velocidad de la onda sonora y de la onda de luz
- d. Realice el dibujo de una onda y señale sus partes
- e. ¿Qué son las ondas sonoras?
- f. Dibuje cuatro instrumentos musicales, uno de cada categoría (viento-percusión-cuerda-eléctrico) y explique cómo se produce y se expande el sonido de estos.