



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ  
PLAN DE APOYO SOCIALES GRADO SEXTO - SEGUNDO PERIODO  
DOCENTE: DAGOBERTO ACEVEDO VERGARA

1. Realiza una consulta en Internet sobre las Islas de basura (que son, por qué se producen y donde están ubicadas).
2. Dibuja el mapamundi (los continentes) y señala en él: los nombres de los continentes, los nombres de los océanos y donde están ubicadas las islas de basura.
3. Explica qué son los movimientos de rotación y traslación y realiza el dibujo respectivo de cada movimiento.
4. ¿Por qué cada 4 años hay un día más en el calendario?
5. Consulta los siguientes términos relacionados con las características internas y externas del planeta Tierra:
  - a. Atmósfera.
  - b. Litosfera.
  - c. Hidrosfera.
  - d. Núcleo.
  - e. Manto.
  - f. Corteza.
6. Explica que es el relieve continental y el relieve submarino.
7. Realiza un dibujo donde aparezcan las siguientes formas del relieve: Montañas, Sierras, Valles, Mesetas y Llanuras.
8. Lee el siguiente párrafo y contesta las preguntas:

“Llueve tan poco en el desierto de la Guajira, que la lluvia es un dios para los wayuu: lo llaman Juya. “La lluvia es el padre de todas las cosas, las mantiene, las renueva”, dicen los que viven en esta enorme sabana de arena en la punta norte de Colombia. Los hombres y mujeres que saben leer las señales –el vuelo de una libélula o la humedad en los amaneceres sin brisa – miran hacia arriba y anuncian: “es tiempo de lluvia”. Niños y grandes corren a sacar las ollas para recoger las aguas del cielo. Los que han reemplazado por zinc el techo tradicional de sus casas forman, con canales, un chorro por el que rueda la lluvia y cae a las poncheras. El agua lluvia se almacena, además, en pozos enormes, los jagüeyes. A veces el agua almacenada se seca antes de que termine el verano; a veces llega el nuevo invierno y alcanza a encontrar un poco del agua antigua. Los jagüeyes tienen dueño. No dejan que se lave cerca, ni que los niños jueguen en el agua, pero dejan que la comunidad entera se beneficie de ellos.”

- a. Según el texto, ¿Es fácil o difícil conseguir agua en la Guajira? ¿Por qué?
- b. ¿Cómo llaman los Wayuu a la lluvia?
- c. ¿Cuáles son las señales que anuncian la lluvia?
- d. ¿Dónde almacenan el agua lluvia?
- e. ¿Por qué crees que no dejan que los niños jueguen con el agua?

Las respuestas del plan de apoyo serán sustentadas de manera oral y/o escrita.