

INSTITUCION EDUCATIVA JOAQUIN VALLEJO ARBELAEZ
RECUPERACION CASTELLANO
GRADO 3.2

NOMBRE _____

Nota: traer el taller para la primera semana de tu regreso de vacaciones

- Identifica las partes de la fábula y une la definición con la parte de correcta

Partes de la fábula.

pegar  Inicio	pegar  Desarrollo	Se soluciona el conflicto.
pegar  Desenlace	pegar  Moraleja	Se desarrollan los acontecimientos. Se presenta el nudo o el conflicto.
		Se presenta a los personajes y la trama principal de la historia.

- Lee con atención la siguiente fabula y contesta las preguntas

La hormiga y el escarabajo

Llegado el verano, una hormiga que rondaba por el campo recogía los granos de trigo y cebada, guardándolos para alimentarse durante el invierno. La vio un escarabajo y se asombró de verla tan ocupada en una época en que todos los animales, descuidando sus trabajos, se abandonan a la buena vida. Nada respondió la hormiga por el momento; pero más tarde, cuando llegó el invierno y la lluvia deshacía los abonos, el escarabajo hambriento fue a pedirle a la hormiga una limosna de comida. Entonces sí respondió la hormiga: Mira escarabajo, si hubieras trabajado en la época en que yo lo hacía y tú te burlabas de mí, ahora no te faltaría el alimento.

Moraleja Cuando te queden excedentes de lo que recibes con tu trabajo, guarda una porción para cuando vengan los tiempos de escasez.

1.- ¿Te gustó el consejo que dio la hormiga al escarabajo? ¿Por qué?

2.- ¿Qué guardaba la hormiga para el invierno? _____

3.- ¿Qué trabajos realizarán las hormigas en el invierno? _____

4.- ¿Cuál es el sentimiento que deja esta fábula? ¿Por qué?

5.- ¿Qué crees tú que hará el escarabajo en el verano? _____

- **Escribe una carta utilizando la siguiente plantilla**

FECHA _____

SALUDO _____

CUERPO _____

DESPEDIDA _____

_____ FIRMA

- Es hora de jugar a ser reportero, con ayuda de un adulto redacta la noticia **“La muerte del pollo en la batea”**.
Ten en cuenta las siguientes partes y preguntas.

Título _____

¿Qué sucede?

¿Dónde ocurre?

¿Cuándo ha sucedido?

¿Cómo sucedió?

¿Por qué sucedió?

¿Qué ocurrió después?

- Escribe 5 palabras con b- v, ll, y teniendo en cuenta las normas ortográficas vistas en clase

B	V	LL	Y

- Escribe b o v:

“Su tío le da...a entonces ...uenos consejos para la ...ida. Le decía que el sa...er ocupa lugar, que lo que hace un hombre lo puede hacer otro, que la constancia es la madre de todas las ...irtudes y que ninguna noche uno se acuesta sin ha...er aprendido algo nue...o. Y le contó cómo a él mismo su padre le pregunta...a al acostarse: ¿Qué has aprendido hoy?, y si no ha...ía aprendido nada la hacía salir a la calle, aunque fuese invierno, y no le deja...a entrar hasta que no ...ol...iese con alguna ...uena enseñanza”.

Luis Landero

- Escribe tres medios de comunicación y su función de cada uno.
- Realiza una descripción sobre tus vacaciones.

- Busca el significado de las siguientes palabras y realiza una oración con cada una:

Melindroso:

Almibarado:

Engañoso:

Pulcro:

Dedicación:

Adelantado:

- Escribe el siguiente texto teniendo en cuenta la ortografía y la escritura correcta de palabras. Recuerda los signos de puntuación. Letra legible.

EL LADRÓN ERUDITO

El ladrón se había dado cuenta de que el dinero estaba disimulado en algún lugar de la biblioteca. ¡Pero había tantos!

Comenzó por los más altos y le fue ganando la apetencia de leer, la ansiedad de adivinar.

La casa era una casa de campo y estaba abandonada. Tenía tiempo para sus pesquisas.

Se adentró en las páginas escritas por los que prefieren escribir a robar y gastar en eso sus largas noches.

RECUEDE LEER MUCHO EN CASA Y ESCRIBIR AL DICTADO DIARIAMENTE.