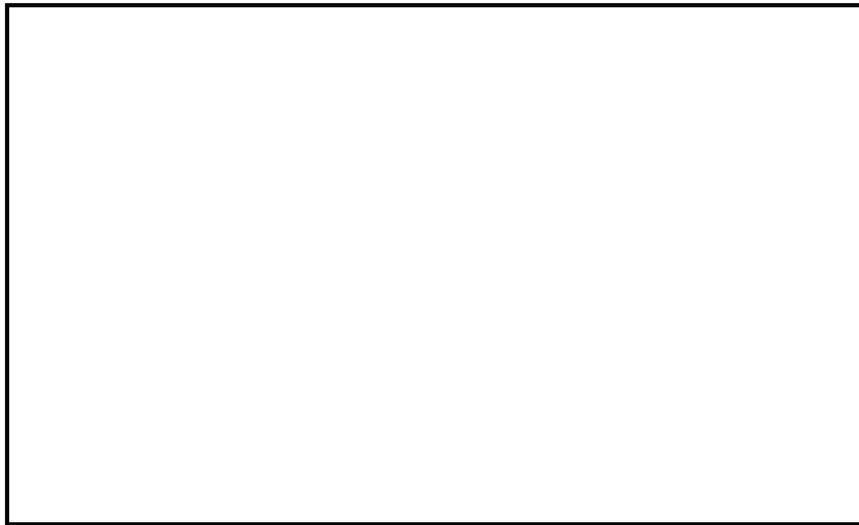


Plan de Apoyo - lengua castellana. Periodo 3

- Inventa y escribe un cuento en tu cuaderno de mínimo 10 renglones y haz el dibujo.
- Lee y haz un dibujo en el recuadro que describa lo que leíste.

María tiene el cabello largo rizado, es una niña delgada y su color de piel es trigueña; tiene un vestido rosado y unos zapatos blancos. Ella lleva a su perrito Tony al parque a jugar con un balón. Tony es un perro salchicha, café y con orejas muy largas.



- Subraya y copia los pronombres personales del texto.

Hola, amigos:
Nosotros queremos recordaros que mañana es el cumpleaños de Adrián. Él lo celebrará en casa de su abuela. Si vosotros queréis ir, ella os recibirá.

- _____
- _____
- _____
- _____

- Copia el pronombre personal de cada oración.

Puedes venir con ellos. ▶ _____

Llámanos tú cuando quieras. ▶ _____

Yo vivo en una preciosa ciudad. ▶ _____

Háblale de nosotros a tu amigo. ▶ _____

• **Sustituye las palabras destacadas por el pronombre personal que corresponda.**

- _____ fui con mi abuelo al cine.
- _____ somos buenos amigos.
- _____ cocinas muy bien.
- _____ llegaron las primeras.
- _____ tiene un gran corazón.
- _____ sois las más rápidas.
- Escribe un sinónimo para cada palabra.



automóvil



cabello



aula

• **Escribe el antónimo de cada palabra destacada.**

recta contaminado desconocido entretenido vacío ancha

- una calle **estrecha** ▶ _____
- un vaso **lleno** ▶ _____
- una raya **torcida** ▶ _____
- un aire **puro** ▶ _____
- un escritor **famoso** ▶ _____
- un libro **aburrido** ▶ _____

• **Elige un sinónimo y un antónimo para cada oración.**

veloz encantador sencillo sosegado

intranquilo difícil antipático lento

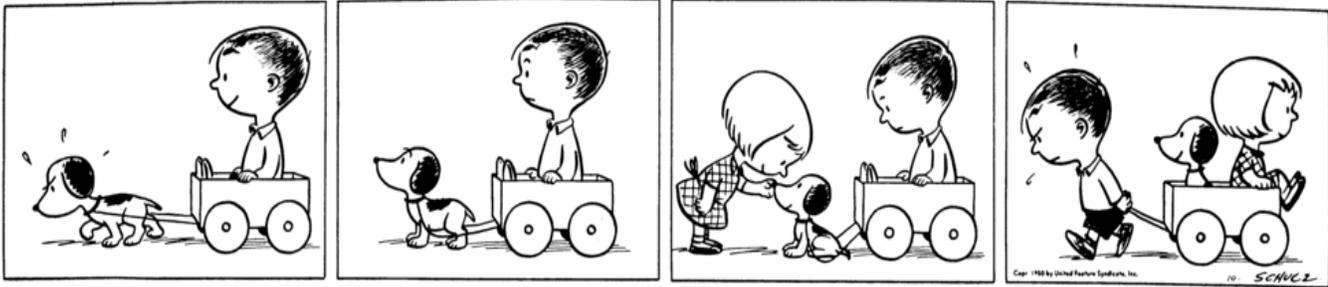
- fácil

- rápido

- tranquilo

- simpático

- Observa la siguiente historieta y escribe un dialogo de acuerdo a las imágenes.



- Inventa una historieta.
- Escribe en el cuaderno de español 10 oraciones.

- Actividades de comprensión lectora.

EL VIAJE DE PIPO Y PIPA.

Pipo y Pipa son dos muñecos de trapo. Si no hablaran serían muñecos como los demás. Pero no solo hablan, sino que organizan sus propias aventuras. La última ha sido esta. Como les gusta tanto viajar, han hecho un avión de papel. Por hélice, llevan un ventilador a pilas. Se han montado en él y han recorrido la ciudad. Pero ha sucedido un imprevisto: las pilas se han gastado. ¿qué diréis que les ha pasado? Y Pues nada. Han abierto el paraguas y lo han usado como un paracaídas.

Responde de acuerdo a la lectura.

¿Qué son Pipo y Pipa? _____

¿Por qué no son como los demás muñecos? _____

¿De qué material es el avión? _____

¿Qué han puesto como hélice? _____

¿Qué imprevisto les sucedió? _____

¿cómo lo solucionaron? _____

- Realiza el dibujo del texto.

El gato Misingo.

En mi casa tengo un gatito muy bonito, de color café. Entiende si lo llamo Misingo. Es listo y salta a mucha altura. Le gusta echarse en la silla de papá.

Si le llamo a comer migas con leche, deja la silla y viene corriendo.

Me gusta ver a Misingo jugando con la cola levantada.

Contesto:

¿Qué tengo en mi casa? _____

¿De qué color es el gato? _____

¿Cómo se llama el gato? _____

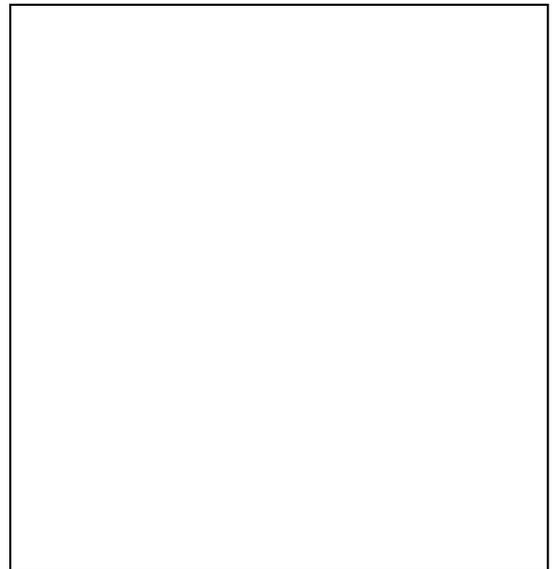
¿Dónde le gusta echarse al gato? _____

¿Qué le doy de comer al gato? _____

¿Cómo me gusta ver jugar al gato? _____

- **Escribe las comas para que el texto tenga sentido. En el recuadro realiza el dibujo del cuento.**

Estaba un día un caracol que se llamaba Carlos tomando el sol. Cuando de repente mientras miraba al cielo vio un cohete. Como el caracol era pegajoso porque tenía mocos se pegó en el cohete y se subió. Carlos fue conduciendo y dio cinco vueltas sobre el mundo. Desde el cielo vio: coches casas caballos cometas carros cerdos dentro de un camión campanas y muchas cosas. También vio nuestro colegio y quiso entrar a ver cómo era. Entró a nuestra clase porque quería ver todo lo que había dentro. Jugó y le gustó tanto que se quedó con nosotros y aprendió un montón de letras.



- **Escribe tu nombre completo dos veces en mayúscula y minúscula.**
