

SEDE GOLONDRINAS
PLAN DE RECUPERACION DE CASTELLANO CON ADAPTACION CURRICULAR
TERCER PERIODO
GRADO 3.2

- Escribe dos veces tu nombre completo.

- Escribe el abecedario completo

- Señala la oración que indica el dibujo



El dedo es mío.
El dedo duele.
El dedo está sano.



El oso pasea.
El oso toma sopa.
El oso se asea.



El sapo sale.
El sapo está peinándose.
El sapo no está mirándose.

- Observa muy bien el dibujo y elabora tres oraciones



- Escribe cinco palabras con

CH _____

Z _____

B _____

G _____

BR _____

FR _____

CR _____

PL _____

BL _____

- Dibuja en el recuadro lo siguiente: un paisaje con un sol, dos árboles, una casa, un jardín, una montaña y dos niños.

- **Responde de acuerdo a la imagen:**

¿Qué hace el niño?



- Habla por teléfono.
- Lee un telegrama.
- Mira televisión.

¿Cuál es la oración correcta?



- La niña camina.
- El niño canta.
- La niña canta.

Escucha el siguiente texto y subraya la respuesta correcta a cada pregunta.

“Mi mamá fue al mercado el domingo y le compró una guitarra de juguete a Carlitos. Él se sintió alegre y se puso a cantar”

¿Dónde compró la guitarra mamá?

- en la tienda
- en el mercado
- en la plaza

¿Cuándo compró la guitarra mamá?

- el sábado
- el domingo
- el martes

¿Cómo se sintió Carlitos?

- triste
- alegre
- bien

Lee la lectura y contesta las preguntas.

Tomás

Tomás es un gato gordo. A él le gusta jugar mucho todo el día. Puede saltar muy alto.



¿ qué animal es Tomás?	☐ Perro ☐ Gato
¿Qué le gusta hacer?	☐ jugar ☐ dormir
¿Qué puede hacer Tomás?	☐ Saltar muy alto ☐ Caminar

Lee la lectura y contesta las preguntas.

La granja

Hay una vaca grande en la granja. La vaca es blanca y negra. A la vaca le gusta comer pasto.



¿ Qué hay en la granja?	☐ Burro ☐ Una vaca grande
¿De qué color es?	☐ Blanca y negra ☐ blanca
¿Qué come?	☐ Pollo ☐ Pasto

- Construye oraciones con las siguientes palabras

CASA _____

VELA _____

SOMBRILLA _____

JAULA _____

FOSFOROS _____

- Detrás de esta hoja escribe 10 oraciones al dictado
- Lee y realiza la siguiente actividad busca apoyo de un adulto

Las oraciones son un grupo de palabras organizadas que expresan una idea clara. Ellas están formadas por un **sujeto** (que hace referencia de quien se dice alguna cosa en la oración esta puede ser: un animal, un objeto o una persona). Y el **predicado** es lo que se dice del sujeto.

- El perro ladra mucho por la noche
SUJETO PREDICADO
- Mi abuela hace magdalenas de chocolate
SUJETO PREDICADO

- Señala con color amarillo el sujeto de la oración y con azul el predicado
1. Mi muñeca está rota

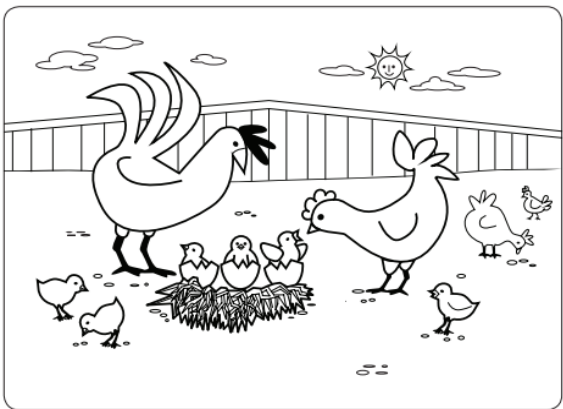
- 2. La escoba es amarilla y grande
- 3. Los conejos saltan en el bosque
- 4. El sol es amarillo
- 5. El guepardo es el felino más veloz

- Elabora tres oraciones e indica cuales son los sujetos y predicados de las mismas
- _____
- _____
- _____

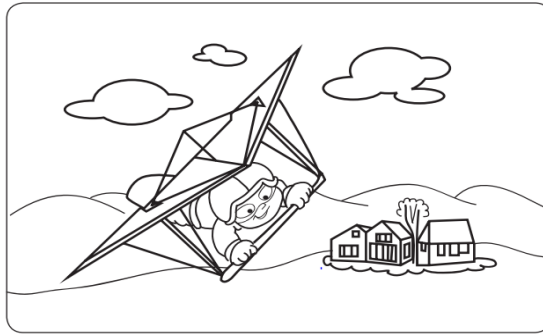
1 Une los sujetos con sus predicados y forma una oración. Después copia las frases completas.

- | | |
|----------------------|---------------------------------------|
| 1. Elena | A. tienen la misma edad. |
| 2. Mis hermanos y yo | B. fue de viaje a Sevilla. |
| 3. Tu amigo | C. vino con nosotros a la fiesta. |
| 4. Patricia y Elena | D. son ya muy mayores. |
| 5. Nuestros padres | E. hicimos juntos la fiesta. |
| 6. Esos niños | F. no estoy en la lista. |
| 7. Yo | G hacen mucho esándalo con su música. |

- Elabora una descripción de la imagen con 5 oraciones relacionadas con esta.

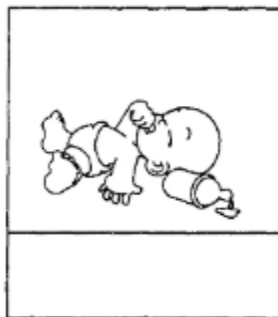
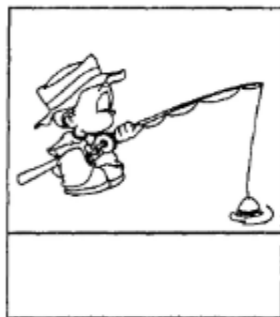


- Elabora un cuento con ayuda de un adulto teniendo en cuenta que debe llevar: título, inicio, nudo y desenlace (Realízalo detrás de la hoja)



Recorta y pega

Las palabras que indican acciones se llaman verbos.



cose
gatea
canta

barre
juega
duerme

nada
habla
juega

pinta
come
pesca

- Elige 5 verbos de los vistos en la actividad anterior y elabora 5 oraciones detrás de la hoja.