Nombre: _____ Grado: _____ Fecha: _____

Área/Asignatura: Matemáticas

Grado: 71_74

Docente responsable: Maira Palacios

Descripción de las actividades del plan de mejoramiento:

El presente plan de apoyo, contiene ejercicios similares a los que hemos realizado durante el periodo, en los talleres, actividades de clase, explicaciones del profesor y evaluaciones. Te recomiendo revisar tus apuntes y si tienes dudas acude a tiempo a aclararlas.

Para presentar el taller asignado en el periodo, se considera:

1. Entregar el taller en la fecha acordada a primera hora en Hojas de block o en hojas reutilizadas.
2. Presentar las sustentaciones que considere necesarias para superar las dificultades, estas sustentaciones se hace en común acuerdo con la docente
3. El taller lo deben realizar los estudiantes que no alcanzaron los logros en el segundo periodo.

FIRMA DEL ACUDIENTE: _____

1. Halla los valores absolutos de los números indicados en cada apartado, después los ordenas en forma decreciente y, por último, los representas gráficamente en una recta entera.
 - a) $-7, +2, -1, 0$ y $+10$.
 - b) $+11, -5, -7, +4, -11, +5$ y 0 .
 - c) $0, -3, +9, +3, -9$ y -1 .
 - d) $-13, +4, 12, 0$ y -4 .
 - e) $+7, -6, 0, +2, -5$ y -7 .
2. Responde: a) ¿Cuál es el número positivo mayor que existe? b) ¿Cuál es el número positivo menor que existe? c) ¿Cuál es el número negativo mayor que existe? d) ¿Cuál es el número negativo menor que existe?
3. Realiza las siguientes operaciones con números enteros

1)	$(+5) + (+6) =$
2)	$(+9) + (-4) =$
3)	$(-10) + (+2) =$
4)	$(-7) - (+4) =$
5)	$(-3) - (-15) =$
6)	$(+6) - (+10) =$

4. Resuelve las siguientes operaciones con paréntesis y corchetes

a)	$-3 - [4 + (1 - 8) - 6] - (+7 - 2 + 1) =$
b)	$- [5 + 2 - (9 + 2) - 1] + 4 =$
c)	$6 - \{1 - 5 - [8 + (4 - 7) - 2] + 3\} - 9 =$
d)	$-(4 + 7 - 2) - 6 + (5 - 3 + 1) =$
e)	$5 - [8 + 1 - (-3 + 7) + (2 - 9)] - 6 =$

- Inventa 5 divisiones y 5 multiplicaciones de dos cifras y solucionarlas
- Inventa y soluciona 5 ejercicios de potenciación, 5 de radicación de números enteros positivo y negativos y solucionalos.
- En un día de invierno, la temperatura a las seis de la mañana es de 5° bajo cero. Al mediodía ha subido 12, pero a las doce de la noche el termómetro marca 2 bajo cero. ¿Qué diferencia de temperatura ha habido entre el mediodía y la medianoche?
- El mes pasado, un empleado no fue a trabajar durante 5 días. Le han descontado en total 94500 de su sueldo. Utilizando números enteros, calcula cuánto dinero ha perdido cada día que no fue al trabajo.