

Nombre: _____ Grado: _____ Fecha: _____

Área/Asignatura: MATEMÁTICAS

Grado: 93-94

Docente responsable: Maira Palacios

Descripción de las actividades del plan de mejoramiento:

El presente plan de apoyo, contiene ejercicios similares a los que hemos realizado durante el periodo, en los talleres, actividades de clase, explicaciones del profesor y evaluaciones. Te recomiendo revisar tus apuntes y si tienes dudas acude a tiempo a aclararlas.

Para presentar el taller asignado en el periodo, se considera:

1. Entregar el taller en la fecha acordada a primera hora en Hojas de block o en hojas reutilizadas.
2. Presentar las sustentaciones que considere necesarias para superar las dificultades, estas sustentaciones se hace en común acuerdo con la docente
3. El taller lo deben realizar los estudiantes que no alcanzaron los logros en el segundo periodo.

FIRMA DEL ACUDIENTE: _____

1. Resuelve los siguientes problemas de operaciones básicas
 - a. Los vecinos del sector golondrina, plantarán 39 hileras con 54 árboles cada una. ¿Cuántos árboles en total se plantarán?
 - b. En el auditorio del colegio hay 648 sillas y se tienen que acomodar en 27 hileras. ¿Cuántas sillas habrá en cada hilera?
 - c. En la bodega del ejido hay 825 kg de maíz. ¿Cuántos costales de 75 kg se pueden llenar?
 - d. Un grupo de ciclistas correrá 3375 km en 15 etapas iguales. ¿Cuántos kilómetros recorrerá en cada etapa?
 - e. En el restaurante escolar hay 4.860 refrescos en cajas de 12 refrescos cada una. ¿Cuántas cajas de hay en total?
 - f. En un día, una persona entrega una copia de una oración al Espíritu Santo a 3 de sus amigos. Al día siguiente de recibir la oración, cada uno de los receptores debe entregar copia de ella a cada uno de 3 amigos distintos del que se la envió. ¿Al final del quinto día, cuántas copias de la oración se estarán repartiendo? realiza un diagrama de la situación.
 - g. María tiene 35 manzanas, 21 naranjas y 8 peras. Llegan a visitarla siete amigos y ella quiere repartirles las frutas en partes iguales. ¿Cuántas manzanas, naranjas y peras le toca a cada uno de sus amigos?

- h. Pedro recorrió 15,18 km el día sábado y el domingo recorrió 2,15 km más que el sábado. ¿Cuántos kilómetros recorrió entre los dos días?

2. Resuelve las siguientes operaciones de números reales y simplifica los resultados y realiza sus procedimientos.

- a. $\frac{5}{4} - \frac{12}{4}$
b. $\frac{9}{3} \div \frac{7}{5}$
c. $\frac{1}{6} \times \frac{17}{3}$
d. $\frac{5}{3} - \frac{2}{4} + \frac{8}{12}$
e. $12 - (-8) + (-12)$
f. $[-23 + (-12) - (-14) + 138]$
g. $-8 - (-6)$
h. $14 \times (-7)$
i. $\sqrt{-225}$
j. $\sqrt{-529}$
k. $\sqrt[3]{1000}$
l. $\sqrt{256}$
m. $4^2 \times 4^3$
n. $\frac{7^{15}}{7^{10}}$

Resuelve las siguientes ecuaciones en términos de i

- o. $x^2 + 100 = 0$
p. $x^2 + 441 = 0$
q. $x^2 + 1 = 0$
r. $x^2 + 9 = 0$

3. Responde las siguientes preguntas:

- a. Que dió origen a los números imaginarios.
b. Por qué la raíz cuadrada de números negativos no está definida en los números reales. Justifica tu respuesta
c. Qué estrategias o procedimientos propones para resolver raíces cuadradas de números negativos