



TALLER DE: PROFUNDIZACIÓN	ASIGNATURA: ÉTICA	DOCENTE: GILDA BONY CUESTA MAYO
GRADO: 9	PERÍODO: 1 - SEMANA: 9 – FECHA: 18/03/2020	TEMA: EL SER HUMANO COMO SER SOCIAL

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Reconocimiento como seres en constante cambio frente a las situaciones que se presentan por medio de actividades que desarrollen capacidades, llevándolos a asumir valores, actitudes y normas en el contexto social que viven.

OBJETIVO DE CLASE:

Reconocernos como seres capaces de reunirnos y relacionarnos entre sí.

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
EL SER HUMANO COMO SER SOCIAL	Los estudiantes de acuerdo a lo copiado en el tema el ser humano como ser social en el cuaderno y las páginas de referencias, deben copiar y responder la actividad en donde encontrarán un punto de opción múltiple con única respuesta explicando el porqué de las respuestas escogidas y otro punto donde deben responder unas preguntas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	La actividad copiada y desarrollada en el cuaderno.
PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	La actividad copiada y desarrollada en el cuaderno.



REFERENCIAS:

Cuaderno de Ética

Página web: <https://www.culturagenial.com/es/el-hombre-es-un-ser-social-por-naturaleza/>

Página web: <https://www.tribunaavila.com/noticias/el-ser-humano-es-social-por-naturaleza/1537871996>

COPIAR TODO Y RESOLVER

ACTIVIDAD

1. PREGUNTAS DE SELECCIÓN MULTIPLE CON UNICA RESPUESTA. (JUSTIFICAR LA RESPUESTA ESCOGIDA)

- 1. El hombre es un ser social, no puede vivir sino se pone en relación con los otros. Se entiende entonces que:**
 - A. Las comunidades humanas son formadoras de personas
 - B. El individuo se hace independientemente de la comunidad en la que vive
 - C. Los grandes hombres se han formado solos
 - D. La comunidad impide la realización personal

- 2. En el ser humano hay una tendencia egoísta que le impide asociarse aunque lo necesita por ser un requerimiento de la misma naturaleza humana, por esto los humanos:**
 - A. Pertenece a la categoría de los pensantes
 - B. Tenemos una tendencia a imponernos
 - C. Tenemos capacidad de expresarnos
 - D. Sabemos relacionar las ideas



- 3. Hay personas que sin hacer nada que lo amerite no gozan del aprecio ni estima de los demás. Decimos con alguna frecuencia de alguien que “nos cae mal” pero desconocemos el motivo; es una actitud prevenida, sin conocimiento de causa, contra los demás. Indica que:**
- A. De los demás hay que cuidarse
 - B. Somos seres prevenidos
 - C. Que hombre prevenido vale por dos
 - D. Las antipatías frenan los procesos de comunicación
- 4. La cantidad de dificultades que a diario se le presentan al ser humano al encontrarse consigo mismo o con los demás. Esto invita a:**
- A. Compararse con los demás para verse las imperfecciones
 - B. Comprobar que es un ser lleno de cualidades
 - C. Atribuirse aptitudes que no se tienen
 - D. Verse como un problema que todos los días hay que resolver
- 5. En las relaciones humanas, hay unos valores que son fundamentales para la sana convivencia y tienen como principio el respeto por el individuo. Se conocen como:**
- A. Tolerancia y responsabilidad
 - B. Tolerancia y diferencia
 - C. Diferencia y responsabilidad
 - D. Responsabilidad y convivencia.



2. RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- A. ¿Porque si el hombre es un ser pensante comete actos sin pensar y que lo perjudican?
- B. ¿Por qué la relación de una sociedad está sometida a las características individuales de sus miembros, a la incapacidad de dar la razón al otro, haciendo más difícil la convivencia?
- C. ¿Por qué el hombre es un ser en relación con los otros?
- D. ¿Por qué somos seres sociales por naturaleza?
- E. Escribe 3 formas que tienen las personas para relacionarse con los demás indicando la importancia que tiene cada una en la realización humana.