



TALLER DE: PROFUNDIZACIÓN	ASIGNATURA: ÉTICA	DOCENTE: GILDA BONY CUESTA MAYO
GRADO: 9	PERÍODO: 1 - SEMANA: 9 – FECHA: 18/03/2020	TEMA: IDENTIDAD SOCIAL

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Reconocimiento en el ser humano de las diferentes dimensiones que se necesitan desarrollar para alcanzar la realización personal a través de diferentes actividades que permitan la asimilación y construcción de los valores fundamentales en el desarrollo de la vida individual y colectiva

OBJETIVO DE CLASE:

Explorar las diferentes formas de socialización entendiendo que los seres humanos requieren de pautas de comportamiento.

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
IDENTIDAD SOCIAL	Los estudiantes de acuerdo a lo copiado en el tema identidad social en el cuaderno y las páginas de referencias, deben copiar y responder la actividad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	La actividad copiada y desarrollada en el cuaderno.
PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	La actividad copiada y desarrollada en el cuaderno.



REFERENCIAS:

Cuaderno de Ética

Página web: <https://www.significados.com/identidad-social/>

Página web: <https://lamenteesmaravillosa.com/la-identidad-social-nos-influye/>

Libro: Talleres de educación ética y valores humanos con énfasis en cívica y urbanidad.

COPIAR TODO Y RESOLVER

ACTIVIDAD

LA GOTA DE AGUA

Había una vez una jarra de agua fresca y cristalina, en la que todas las gotas de agua se sentían orgullosas de ser tan transparentes y día tras día se felicitaban unas a otras por su limpieza y belleza. Hasta que un día, una de aquellas gotas decidió que se aburría de su limpia existencia y que quería probar a ser una gota sucia. Las demás trataron de desanimarla pero ella insistió. Sin apenas darse cuenta, en cuanto la gota se volvió sucia ensucio a todas las gotas de su alrededor, que a su vez hicieron lo mismo con sus vecinas y en un instante, todo el agua en la jarra se ensucio. Las gotas trataron de limpiarse, sin éxito. Hicieron de todo, pero era imposible terminar de sacudirse la suciedad. Finalmente, mucho tiempo después, la jarra acabo en una fuente y solo cuando volvió a entrar mucha agua limpia, las gotas recuperaron su transparencia y belleza iniciales. Ahora todas saben que si quieren ser unas gotas limpias, todas y cada una deben serlo siempre, aunque les cueste por que arreglar lo malo de una sola gota cuesta muchísimo trabajo. Lo mismo pasa con todos nuestros amigos, si queremos ser una jarra de agua limpia, todos tendremos que ser gotas limpias y además no debemos ser las gotas sucias que lo estropean todo. Y tú, ¿Qué eres? ¿Una gota limpia?

Pedro Pablo Sacristán
Cuentos para dormir.com



1. Responde las preguntas relacionadas con la lectura:

- A. ¿Cuál era el problema principal que enfrentaban las gotas de agua?
- B. ¿Cómo pudieron resolver la situación?
- C. ¿Cómo aplicamos esta historia en nuestra vida cotidiana? Lo explicamos con un ejemplo.
- D. ¿Qué significaría para la sociedad ser una “gota sucia”?
- E. ¿Cómo podríamos actuar para ser una “gota limpia”?

2. Escribe 3 conclusiones en el cuaderno teniendo en cuenta la lectura relacionándola con el tema de la identidad social.