



TALLER DE: PROFUNDIZACIÓN	ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	DOCENTE: Dagoberto Acevedo Vergara
GRADO: Séptimo	PERÍODO: 1 - SEMANA: 9 – FECHA: 18/03/2020	TEMA: La participación política

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Comprensión de los conceptos sistema político, democracia y derechos humanos, así como de los antecedentes históricos que les dieron origen.

OBJETIVO DE CLASE:

Fortalecer los principios de la participación política, partiendo de la reflexión sobre el papel que cumplen los ciudadanos en el cumplimiento de los ideales democráticos.

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
1. La capacidad de valorar	1. Leer el texto descrito y realizar el taller respectivo
2. La toma de decisiones	2. Leer el texto descrito y realizar el taller respectivo
3.	3.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Comprende textos relacionados con el tema descrito. Realiza interpretaciones de lo visto en las clases articulándolas a su entorno inmediato y a nuevos contenidos relacionados con el tema. Expone su punto de vista y justifica sus ideas teniendo en cuenta lo aprendido.
PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	El estudiante debe enviar el taller desarrollado al correo electrónico. dagoberto.acevedo@iejva.edu.co . El taller debe ser desarrollado de manera individual, al ser un ejercicio reflexivo no deben presentarse respuestas idénticas a las de otros estudiantes.

REFERENCIAS:

--



La capacidad de valorar (Adaptado de: Estrategias en Ciencias Sociales 7. Editorial Libros & Libros. Página 7)

Valorar significa reconocer, estimar o apreciar el mérito de alguien o de algo. Por ejemplo, se puede valorar la belleza de una obra artística, la utilidad de una herramienta, la precisión de una balanza o de cualquier otro instrumento de medición. Así mismo, se puede valorar ciertos rasgos de carácter y maneras de comportarse las personas: ternura, amabilidad, honestidad, sinceridad, solidaridad, valentía, puntualidad.

Las valoraciones se suelen expresar mediante actitudes, juicios de valor y toma de decisiones. Por ejemplo, cuando escuchamos una clase o presenciamos una película, vemos un paisaje, asistimos a un evento deportivo o atendemos la resolución de una demanda judicial, la primera evidencia del mérito o valor que identificamos o no en ellos, es la actitud que asumimos: concentración, alegría, tranquilidad; o lo contrario, distracción, aburrimiento, impaciencia.

Un juicio de valor es un enunciado en el se afirma o se niega el mérito de algo o de alguien. Ejemplos: Messi es el mejor futbolista de la historia. Los lugares más bellos de Colombia son los que poseen quebradas y caídas de agua. Los políticos no son honestos. La comida costeña es exquisita.

Los juicios de valor no son enunciados acerca de los que se pueda afirmar de modo absoluto o categórico que son verdaderos o falsos, pues toda valoración contiene una alta dosis de subjetividad. Esto significa que las valoraciones se expresan a partir de unos criterios, unas ideas, unas preferencias y unos principios particulares.

Las personas toman decisiones permanentemente. Tales decisiones pueden ser muy sencillas, como qué ropa ponerse para ir a un baile; o muy complejas, por ejemplo, qué hacer si vemos que nuestro mejor amigo hace trampa durante una evaluación.

Al tomar decisiones se pone en juego la capacidad de valorar y la escala de valores que cada uno tiene. Para decidir se requiere reflexionar bien sobre cada alternativa, evaluar sus pros y contras, saber a quienes afecta o beneficia, de qué manera, los riesgos que se corren y las consecuencias. Hacerlo así enseña a tomar decisiones responsables y permite ser más asertivos en los caminos que se elijan.

Para decidir en ciertas situaciones es conveniente consultar a personas que tengan conocimientos, experiencia y criterio, ya que sus puntos de vista ayudan a mirar la situación desde perspectivas distintas, facilitan la tarea de decidir y permiten tomar determinaciones adecuadas.

En la toma de decisiones morales es fundamental tener claridad en qué principios y valores se basa nuestra elección, y que esta armonice con los fines que nos hemos propuesto.

Desarrolla los siguientes puntos del taller:

1. Busca en el diccionario las siguientes palabras y escribe su significado: Mérito, Armonizar, Subjetividad, Asertivo, Absoluto, Categórico, Perspectiva, Moral, Ética.
2. De acuerdo al significado que encuentres, escribe una historia donde estén incluidas por lo menos 6 de las palabras anteriores.
3. Escribe tres ideas principales del texto: "La capacidad de valorar", deben ser ideas escritas a partir de la interpretación que haces del texto y no de copiar y pegar fragmentos.
4. ¿Qué aspectos positivos valoras en tu familia, tu colegio, tu barrio, tu ciudad y tu país?
5. Explica qué es un juicio de valor y escribe un ejemplo diferente a los que mencionan en el texto.
6. ¿Qué importancia tienen los juicios de valor para la toma de decisiones? Explica tu respuesta.
7. ¿Qué se debe tener en cuenta para tomar una buena decisión?



8. Un juicio de hecho es aquel que tiene que ver con una realidad objetiva o un hecho físico, comprobable, concreto, sin involucrar las posturas personales o las opiniones de quien habla sobre ellos. De acuerdo a lo anterior y a lo leído en el texto, ¿Cuál es la diferencia entre un “juicio de hecho” y un “juicio de valor”?
9. Las decisiones frente a la elección de los candidatos políticos o las decisiones que afectan la vida de las personas en general, ¿deben ser tomadas teniendo en cuenta los juicios de hecho o los juicios de valor? Explica tu respuesta.