



TALLER DE: PROFUNDIZACIÓN	ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA	DOCENTE: CARLOS MARIO FLÓREZ
GRADO: 11°	PERÍODO: 1 - SEMANA: 9 – FECHA: 19/03/2020	TEMA: EL JUEGO

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Comprensión de la importancia del juego como herramienta de la integración y formación personal

OBJETIVO DE CLASE:

--

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
1. Clasificación del juego	1. Leer el texto clasificación del juego y tipos de juego según la capacidad que desarrolla.
2. Tipos de juego según la capacidad que desarrolla	2. Desarrollar la actividad #2 en el cuaderno de educación física
3.	3.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	Realizar las actividades propuestas en el cuaderno de educación física

REFERENCIAS:

El juego – Macmillan. Recuperado el 18 de marzo de 2020, de <https://www.macmillaneducation.es/wp->



content/uploads/2018/10/juego_infantil_libroalumno_unidad1muestra.pdf

ACTIVIDAD #1

Lee, analiza e interpreta el texto

Clasificación del juego

Existen varios criterios por los que se pueden establecer clasificaciones del juego. Algunos de ellos se basan en: – La capacidad que se desarrolla. – La intervención del adulto. – El espacio físico donde ocurre. – La dimensión social. – El número de participantes. – El material que se usa.

Tipos de juego según la capacidad que se desarrolla

Pueden diferenciarse cuatro juegos: juego psicomotor, juego cognitivo, juego afectivo y juego social. A continuación se describe cada uno de ellos.

Juego psicomotor

El juego psicomotor expresa la relación entre los procesos psíquico y motor. Desarrolla la capacidad motora a través del movimiento y la acción corporal. Dentro de esta categoría se diferencian los juegos siguientes:

Juegos sensoriales y perceptivos: favorecen la discriminación sensorial y actúan como elementos fundamentales de conocimiento.

Juegos motores: desarrollan el conocimiento del esquema corporal, la coordinación y la expresión corporal.

Juego cognitivo

El juego cognitivo desarrolla las capacidades intelectuales. Algunos tipos de juegos cognitivos son:

Juegos de manipulación y construcción: potencian la creatividad, la atención y la concentración.

Juegos de experimentación: favorecen la capacidad de descubrimiento e incitan a la manipulación.

Juegos de atención y memoria: fomentan la observación y la concentración.

Juegos lingüísticos: mejoran la capacidad de comunicación, la expresión verbal y aumentan el vocabulario.



Juegos imaginativos: desarrollan la capacidad de representación, la expresión verbal, la capacidad para resolver problemas y la creatividad.

Juego social

El juego social es el que se desarrolla en grupo y favorece las relaciones sociales, la integración grupal y el proceso de socialización. Los juegos considerados sociales son los siguientes:

Juegos simbólicos: consisten en simular situaciones, objetos y personajes (reales o imaginarios) que no están presentes en el momento de juego. Es el juego de “hacer como si fuera...”

Juegos de reglas: son aquellos en los que existen una serie de instrucciones o normas que los jugadores deben conocer y respetar para conseguir el objetivo previsto.

Juegos cooperativos: son los que requieren jugar en equipo para lograr un objetivo común.

Juego afectivo

El juego afectivo es el que implica emociones, sentimientos, afecto y desarrollo del autoconcepto y la autoestima. En la etapa de infantil destacan los siguientes juegos afectivos:

Juegos de rol o dramáticos: facilitan el desarrollo emocional, permiten superar preocupaciones, frustraciones y tensiones modificando la realidad a través de la representación de situaciones.

Juegos de autoestima: mejoran la percepción y la valoración personal.



Actividad #2

De acuerdo a lo inferido en el texto anterior responde:

1. ¿Por qué consideras el juego como un medio fundamental para el desarrollo integral de las personas?
2. Menciona mínimo 3 características en común de todos los juegos.
3. Representa a través de dibujos 3 tipos de juegos
4. Construye tú propio concepto de juego
5. Realiza un mapa conceptual donde representes las ideas principales del texto anterior.