



|                                  |                                                   |                                                                                                                                   |
|----------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TALLER DE: PROFUNDIZACIÓN</b> | <b>ASIGNATURA: FILOSOFÍA</b>                      | <b>DOCENTE: Andrés Roberto Cardona</b>                                                                                            |
| <b>GRADO: 8° y 9°</b>            | <b>PERÍODO: 1 - SEMANA: 9 – FECHA: 19/03/2020</b> | <b>TEMA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La pregunta como motor del pensamiento</li><li>• Método de estudio</li></ul> |

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

- Reconocimiento de la pregunta como motor del pensamiento y realización de actividades que fomenten una actitud crítica del estudiante frente a su entorno.
- Desarrollo de una metodología de estudio y su aplicación para la creación de hábitos académicos y en el avance del entendimiento del área.

**OBJETIVO DE CLASE:**

Identificación de la importancia de la pregunta dentro del contexto filosófico y la apropiación de metodologías de estudio que permitan generar hábitos académicos.

| TEMAS                                     | ACTIVIDADES A DESARROLLAR                |
|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. Momento de aprestamiento               | 1. Actividad de diagnóstico y motivación |
| 2. La pregunta como motor del pensamiento | 2. Taller de construcción individual     |
| 3. Metodologías de estudio                | 3. Lectura profunda                      |

|                                |                                                                                                     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b> | Este taller tiene como criterios para la asignación de una valoración la buena presentación, orden, |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                        |  |           |    |                                                                                                                                                                         |
|------------------------|--|-----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |  |           |    | ortografía y manejo de fuentes bibliográficas. Debe ser realizado en el cuaderno de filosofía.                                                                          |
| PRODUCTO O APRENDIZAJE |  | EVIDENCIA | DE | El estudiante debe entregar el taller elaborado y tener la competencia como para realizar una sustentación de las acciones realizadas y de las problemáticas abordadas. |

#### REFERENCIAS:

- Elder, L., Paul, R., de Pensamiento Crítico, C., & Socráticos, P. (2002). El arte de formular preguntas esenciales. *Basado en conceptos de pensamiento crítico y principios socráticos. Fundación para pensamiento crítico*, 1-39.

#### DESARROLLO DE LA SECUENCIA A REALIZAR

1. Lee atentamente el siguiente escrito, para esto es necesario que estés en un lugar silencioso y contar con el diccionario de filosofía y tu cuaderno. Si no lo entiendes en una primera lectura léela de nuevo despacio y sigue las indicaciones.

La calidad de nuestras vidas la determina la calidad de nuestro pensamiento. La calidad de nuestro pensamiento, a su vez, la determina la calidad de nuestras preguntas, ya que las preguntas son la maquinaria, la fuerza que impulsa el pensamiento. Sin las preguntas, no tenemos sobre qué pensar. Sin las preguntas esenciales, muchas veces no logramos enfocar nuestro pensar en lo significativo y sustancial. Cuando hacemos preguntas esenciales, tratamos con lo que es necesario, relevante e indispensable al asunto que tenemos ante nosotros. Reconocemos lo que está en la esencia de la materia. Nuestro pensamiento está firme y disciplinado. Estamos preparados para aprender. Estamos intelectualmente capaces de encontrar nuestro camino.

El Arte de Formular Preguntas Esenciales por Dra. Linda Elder y Dr. Richard Paul

2. Busca en tu diccionario de filosofía los conceptos del párrafo anterior que están subrayados y escribe su primer significado, tal como aparece (Pensamiento, Esencia, Significativo, Sustancial y materia)
3. Responde las siguientes preguntas de forma argumentada
  - a) ¿Por qué el autor dice que la calidad de mi pensamiento es determinada por la calidad de mis preguntas?



- b) ¿Explica por qué crees que los niños pequeños hacen preguntas constantemente?
- c) ¿Cuál es la pregunta más importante que te has hecho en la vida y por qué es tan importante?