



TALLER DE: Profundización	ASIGNATURA: Matemáticas	DOCENTE: Maira Palacios
GRADO: 7 –	PERÍODO: 1 - SEMANA: 9 – FECHA: 17/03/2020	TEMA: problemas con números enteros

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Comprende y resuelve situaciones problema, en el conjunto de los números enteros, manifestando interés en el trabajo colaborativo.

OBJETIVO DE CLASE:

Interpretar la adición de números enteros en la resolución de problemas aditivos.

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
1. Operaciones con números enteros	1. Resuelve los problemas planteados con números enteros utilizando diferentes estrategias

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	El estudiante debe desarrollar el taller con sus respectivos procedimientos en el cuaderno

REFERENCIAS:

Link. http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan_choco/mat_7_bim3_sem2_est.pdf



1. Tres amigas decidieron hacer una colecta de dinero para un paseo ecológico. La primera aporta \$35.000, la segunda \$28.000 y la tercera \$49.000. Si el transporte cuesta en total \$36.000, ¿cuánto dinero tienen para el resto de sus gastos del paseo?
2. Pedro tiene \$45.000 ahorrados en su cuenta. Quiere comprar una bicicleta que le cuesta \$140.000 pesos. Para pagar el monto que le hace falta, quiere pedir un préstamo. ¿Cuánto dinero debe pedir prestado?
3. Un día, la ciudad de Istmina registra una temperatura de 15°C al amanecer. Al mediodía, la temperatura aumenta 17°C y a las 6 pm, desciende 8°C. ¿Qué temperatura se registra a las 6 pm?
4. Un caracol se encuentra en el fondo de un pozo de 6 metros de profundidad. Cada día recorre 2 metros hacia arriba y por la noche desciende un metro. ¿Cuántos días tardará en llegar a la superficie?
5. Halle el término que hace falta en cada equivalencia

1. $13 - 22 = \square$

2. $14 + \square = 21$

3. $23 - \square = 19$

4. $50 + \square = 41$

5. $23 + \square = -6$

6. $\square + 25 = -80$

7. $-65 - (\square) = -83$

8. $\square - (-900) = 1.238$

9. $-50 - (\square) = -100$

10. $-12 = 22 - \square$