



Institución Educativa
JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ



ACTIVIDADES COTIDIANAS Y LÚDICAS QUE APORTAN A LA ADQUISICIÓN O FORTALECIMIENTO DE CONCEPTOS BÁSICOS PARA EL APRENDIZAJE

**Viviana Ortega Del Rio
Lic. Educación Especial
Apoyo Pedagógico
Unidad de Atención Integral - UAI**

REPERTORIOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

Denominamos Repertorios Básicos a aquellas habilidades que favorecen el aprendizaje del niño y la adquisición de habilidades en las diferentes áreas del desarrollo. Entre ellos podemos incluir habilidades como la motivación, la atención, el seguimiento de instrucciones, el autocontrol y organización de la conducta, entre otras. El desarrollo de estas habilidades favorece que el niño (a) pueda aprender y también le permite poner en juego estos aprendizajes en su desempeño cotidiano.



El área de Repertorios Básicos posee un rol central cuando trabajamos en la inclusión de un niño con necesidades educativas especiales, ya que no solo le permite al niño acceder, adaptarse y sentirse a gusto en un entorno social y educativo naturalizado, sino que establece las bases para que pueda aprender y desarrollarse en el mismo.

A continuación encontraremos diferentes actividades que pueden realizar con sus hijos en la cotidianidad.

Dispositivos Básicos del Aprendizaje

- Atención
- Memoria
- Concentración
- Sensopercepción
- Habitación

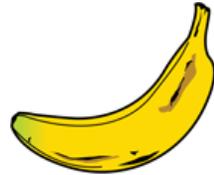


Receta Brownie

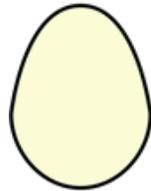


Ingredientes

- 1 banano



- 3 huevos



- 1/2 taza de miel



- Esencia de Vainilla



- Cacao en polvo



- Polvo de hornear.



- 1 taza de harina



- ¼ taza de chocolate picado.



- Nueces o frutos secos.



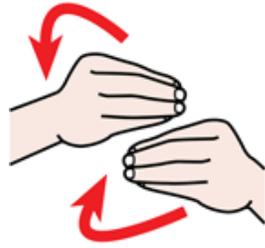
- Molde.



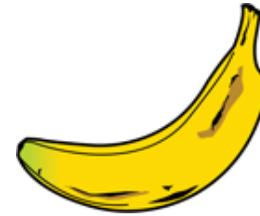
- Papel mantequilla



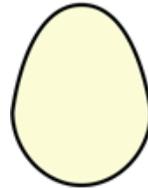
Preparación



- Triturar los bananos



- Batir los huevos



- Agregar miel



- Agregar esencia de vainilla



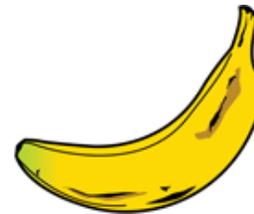
- Adicionar cacao



- Una cucharada pequeña de polvo de hornear.



- Se agrega los bananos



- 1 taza de harina



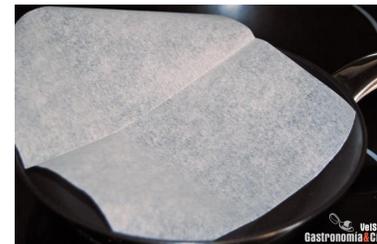
- ¼ chocolate triturado



- Agregar nueces o frutos secos



- Papel mantequilla encima del molde



Pensamiento Lógico Matemático

- Color
- Número
- Clasificación
- Asociación
- Tamaño
- Figura

Cuando se levante los niños, podemos establecer esta rutina, donde reconozcan el nombre de las partes de la cama, escribiendolas.

Luego, que recuerden cual es el paso a paso para tenderla.

En la siguiente ficha, dibujar lo que vemos por la ventana a la hora de dormir, como: las estrellas, la luna, el cielo oscuro. Y finalmente, señalar la ropa que utilizamos para dormir.

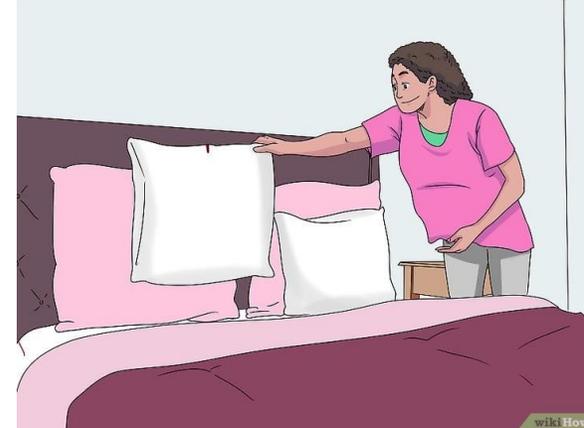
TENDER LA CAMA



- Levantarse.



- Organizar la sabana



- Ubicar las almohadas



- Poner el tendido