



TALLER DE: PROFUNDIZACIÓN	ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	DOCENTE: Marcela Quejada
GRADO: 5	PERÍODO: 1 - SEMANA: 9 – FECHA: 19/03/2020	TEMA: fracciones , y operaciones básicas con problemas

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Identifico fracciones propias e impropias Represento fracciones propias e impropias en la recta numérica Realiza operaciones básicas al igual que problemas matemáticos

OBJETIVO DE CLASE:

Desarrolla las actividades teniendo en cuenta los saberes previos y actividades en clase

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
1. Lectura y escritura de números naturales	1. Desarrollo de operaciones
2. Operaciones de suma , resta, multiplicación y división	2. Taller
3. Problemas con las operaciones básicas	3. Taller
4. Representación de fracciones propias e impropias .	4. Taller

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Con esta actividad se va a tener en cuenta los procesos, avances y dificultades en los diferentes temas antes mencionados con los educando.
PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	El estudiante debe presentar el Taller desarrollado...



REFERENCIAS:

https://www.youtube.com/watch?v=A3c_3FIVfT4

<https://www.youtube.com/watch?v=TvLbbFKIfEw>

ACTIVIDAD UNO

Un número se lee de izquierda a derecha.

Ejemplo:

21.158.617= Veintiún millones ciento cincuenta y ocho mil seiscientos diecisiete.

43.560.521= cuarenta y tres millones quinientos sesenta mil quinientos veintiuno.



68.436.730= sesenta y ocho millones cuatrocientos treinta y seis mil setecientos treinta.

ACTIVIDAD PARA LA CASA

Escribir en letras los siguientes números

33.456.890=

10.432.876=

78.900.643=

12.875.342=

1.372=

6.467=

386=



ACTIVIDAD DOS

Realiza las siguientes sumas y restas

$$894.678 \quad 23.985.400 +$$

$$456.789 + \quad 58.321.404$$

$$\underline{678.907} \quad \underline{99.478.200}$$

$$- 12.345.600 \quad - 56.807.010$$

$$\underline{10.679.794} \quad \underline{49.999.756}$$

Para multiplicar y dividir, tengo que saberme las tablas de multiplicar.

La multiplicación es hacer crecer en número algo, especialmente una cantidad o cosas de la misma especie.

La multiplicación es una suma de sumandos iguales.

Ejemplo:

Cuarenta y cinco plátanos por tres es = 135 plátanos.

$$45 \times 3 = 135.$$



Para realizar una multiplicación primero multiplico la unidad, luego las decenas, luego las centenas y así sucesivamente según el número de cifras que tenga el número a multiplicar.

123.456

X2

246.912

678.980

X 6

4.073.880

ACTIVIDAD

367.496

X5

135.570

X 3



Por dos cifras.

$$\begin{array}{r} 123.456 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 678.980 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

Dividir

$$\begin{array}{r} 32456789 \quad 4 \\ \hline 04 \quad 8114197 \\ 05 \\ 16 \\ 07 \\ 38 \\ 29 \\ (1) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57289 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$



ACTIVIDAD 3

Resuelve el siguiente problema matemático.

- a) En un almacén pagaron por tres artículos \$ 968.561, si dos de los artículos tienen un precio de \$ 299.000 y \$ 389.001, ¿cuál es el valor del tercer artículo? R/ _____

ACTIVIDAD EN CLASE

Compara los precios y responde.

PRECIOS:

DISCO DE SHAKIRA \$ 38.800

PELICULA DE HARRY POTTER \$ 58.500

DISCOS DE MUSICA TROPICAL \$19.900



DISCOS DE PLAN B \$ 28.400

- a. ¿cuánto valen 125 discos de Shakira?
- b. La tienda vendió 85 películas de Harry Potter para video tiendas. Si pagan con un cheque de \$ 5.000.000, ¿Cuánto le deben devolver?
- c. Una emisora como campaña publicitaria compra 25 discos en \$ 710.000. ¿De quién es esta música?
- d. Karen y tres amigas son admiradoras de Shakira, si compran un disco entre ellas, ¿cuánto debe pagar cada una?.



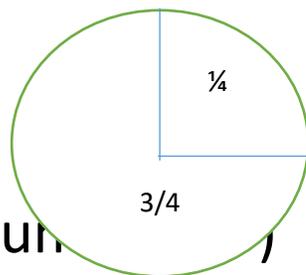
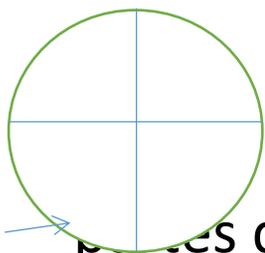
FRACCION PROPIA E IMPROPIA

FRACCIONES

Una unidad se puede dividir en partes iguales, y cada parte se llama fracción. El número de partes en que se divide recibe el nombre de denominador, y el número de partes escogidas es el numerador.

EJEMPLO:

La tierra vista desde el espacio se observa azul, lo que se debe a que casi tres cuartas partes del planeta corresponde a agua. La expresión anterior supone dividir la tierra en cuatro partes y tomar tres.

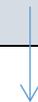
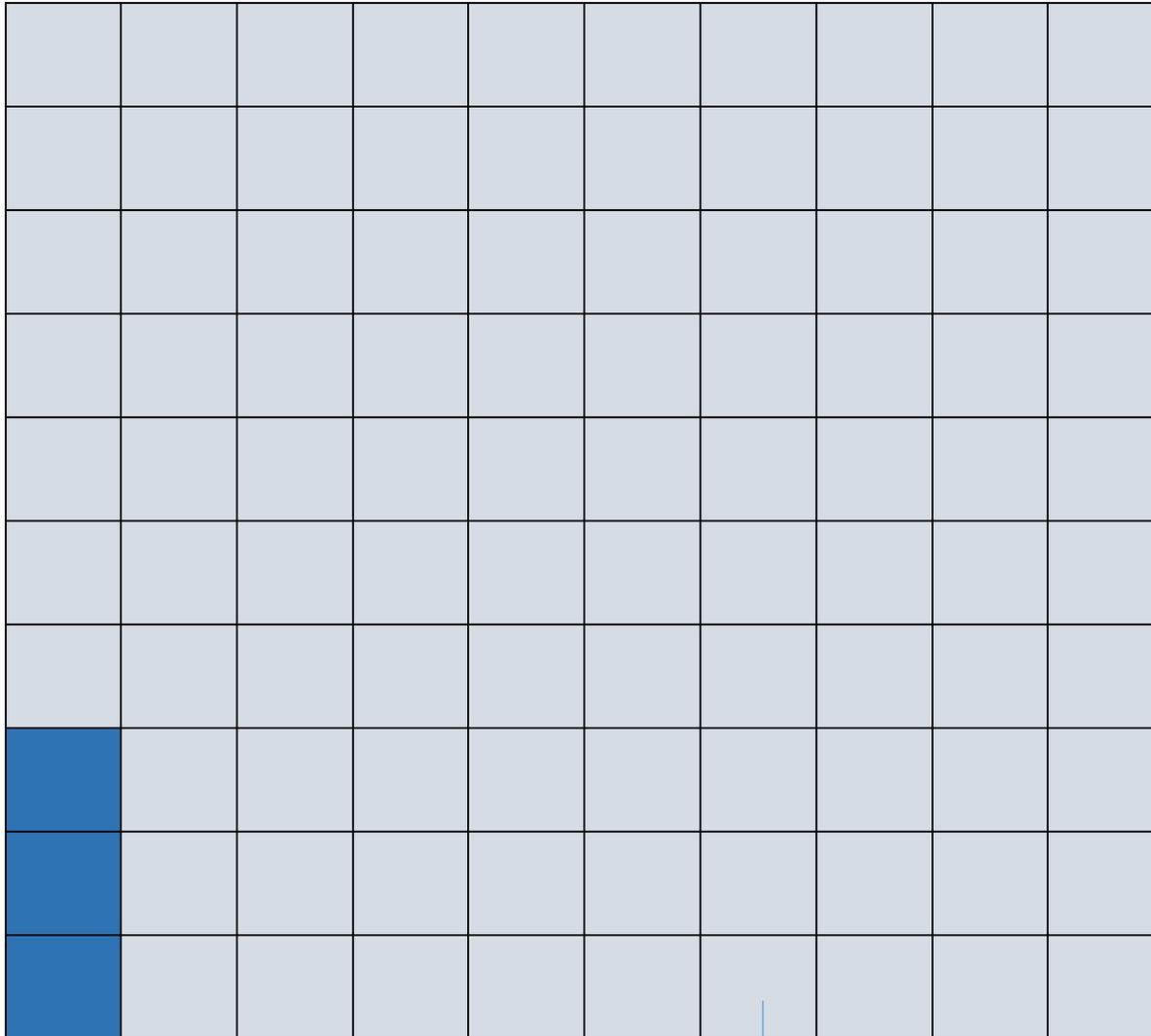


3 → partes de agua (numerador)

4 → partes en que se divide la tierra (denominador)



A pesar de la gran cantidad de agua, la mayor parte es agua salada: 97 de cada 100 litros es de agua salada.



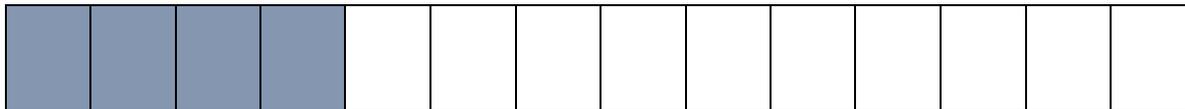


Agua salada $\frac{97}{100}$
Agua dulce $\frac{3}{100}$

Recuerda que $\frac{4}{5}$ se puede escribir como $4/5$ o $3 \div 4$



$\frac{4}{5}$



$\frac{4}{14}$



ACTIVIDAD EN CLASE

Representa gráficamente las siguientes fracciones **en la recta numérica y con imágenes**, observa los videos que están enlaces que están en la parte de arriba :

$$\frac{3}{10} \quad \frac{6}{15} \quad \frac{4}{19}$$

FRACCIONES PROPIAS E IMPROPIAS

Toda **fracción propia** es menor que a una unidad, para representarla se requiere una unidad, o sea, el numerador es menor que el denominador. Ejemplo $\frac{3}{9}$



Una **fracción es impropia** cuando se necesita más que una unidad para representarla, en este caso el numerador es mayor que el denominador. Ejemplo $\frac{9}{3}$

Representa las siguientes fracciones en la recta numérica y con imágenes.

Recuerda los ejercicios realizados en clases.

Fracciones impropias: $\frac{8}{5}$ $\frac{5}{3}$ $\frac{9}{5}$

Completa la tabla

Fracción	propia	impropia	Una unidad
$7/8$	si	no	no
$16/16$			



22/9			
3/6			
5/8			
9/10			
5/5			
12/5			

