

# IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS EN LA I.E. LAS NIEVES



# IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS EN LA I.E. LAS NIEVES

Encuesta sobre  
“Percepción de  
Riesgos Laborales en  
la I.E. Las Nieves”

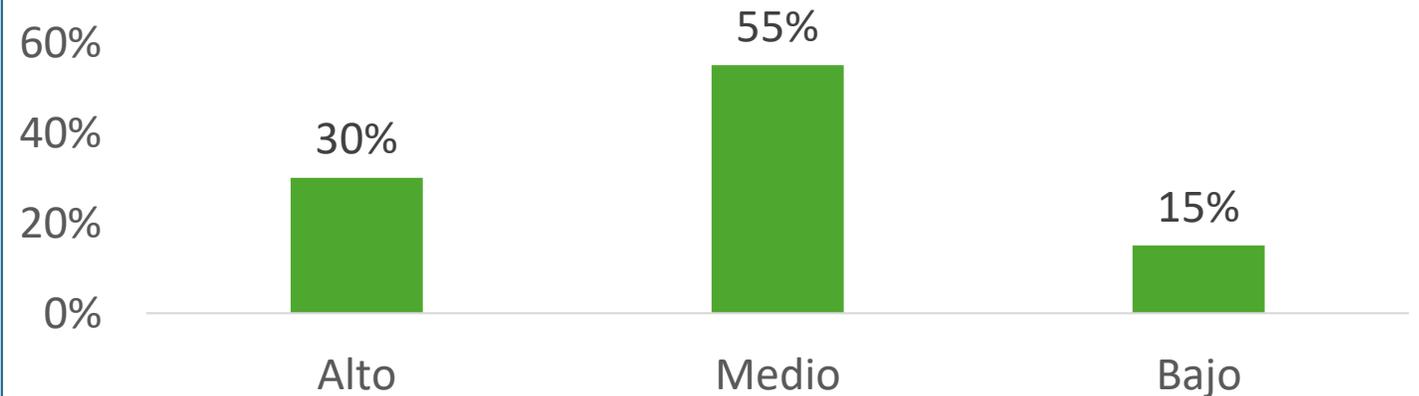




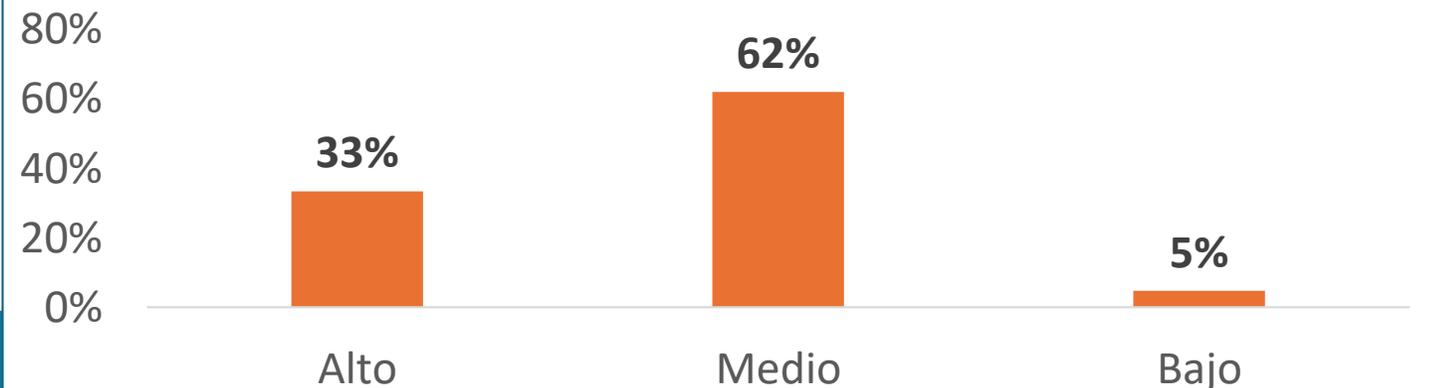
## RIESGOS FÍSICOS

La exposición a riesgos físicos en entornos educativos es un desafío constante. Abarca desde accidentes por caídas en pasillos o escaleras sin barandillas, hasta problemas asociados con iluminación, ventilación y ruido.

Falta o exceso de iluminación en las aulas, salas de profesores, oficinas de Rectoría y Coordinación. Reflejos en el aula. Uso de luz artificial.



Exposición a altos niveles de ruidos generados en las aulas de clase por los estudiantes, con acústica inadecuada y alto número de estudiantes.

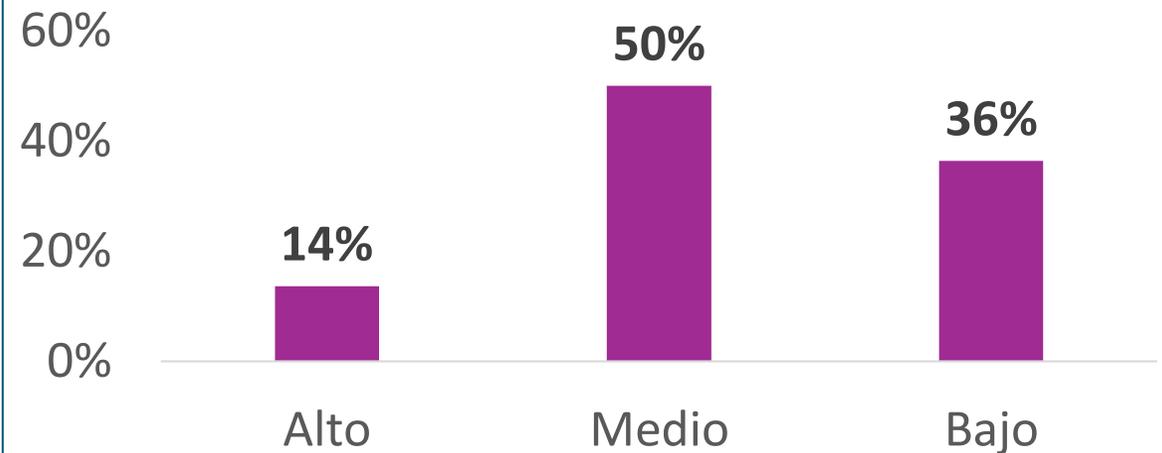


# RIESGOS QUÍMICOS Y BIOLÓGICOS

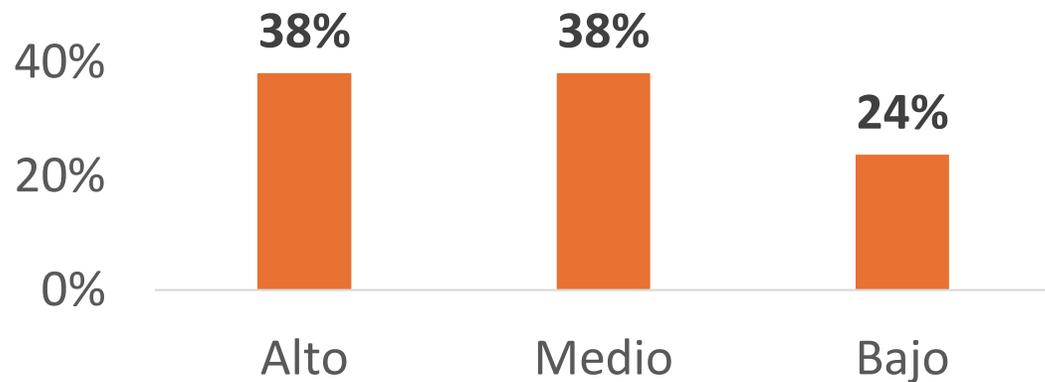
En entornos educativos, es crucial identificar los riesgos químicos y biológicos. Estos pueden incluir la obstrucción de drenajes, la contaminación del agua y la proliferación de plagas, que ocasionan enfermedades.



Exposición a patógenos causantes de enfermedades transmisibles vía contacto directo persona a persona. Virus COVID-19, enfermedades infecciosas de las vías respiratorias.



La posición que adopta el docente en el aula, implica una postura de pie y mantenida por tiempo prolongado, además movimientos repetitivos

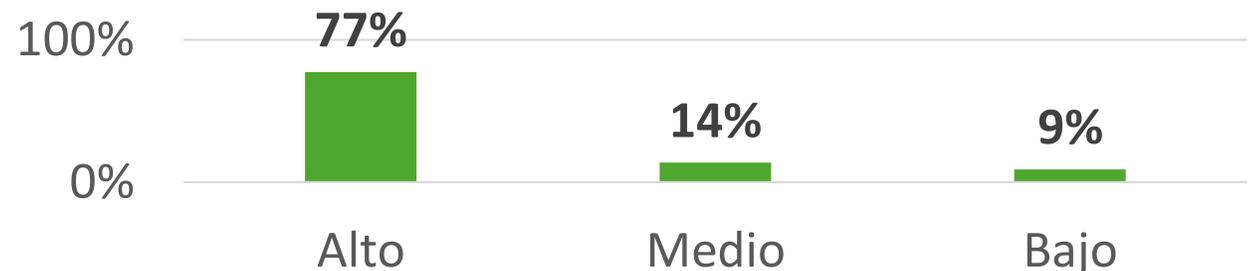


## RIESGOS BIOMECÁNICOS

En el entorno educativo, los riesgos biomecánicos son clave para la seguridad. Factores como posiciones mantenidas en el tiempo, movimientos repetitivos y sobre esfuerzo de la voz pueden afectar la salud del docente.



Sobresfuerzo repetitivo de la voz como medio para transmitir el conocimiento, con alto nivel de ruido en el ambiente escolar, afectando las cuerdas vocales.



# RIESGOS PSICO-LABORALES

- **ESTRÉS GENERADO POR COMPAÑEROS**

El estrés puede ser intensificado por interacciones negativas con compañeros.

- **MENSAJES FUERA DE HORARIO**

La recepción frecuente de mensajes fuera del horario laboral puede causar ansiedad y afectar el equilibrio entre vida personal y trabajo.



- **COMUNICACIÓN INAPROPIADA**

Una comunicación inadecuada puede desencadenar conflictos entre estudiantes, creando un ambiente hostil y aumentando el estrés.

# SOCIALES

- RIESGOS SOCIO-CULTURALES

El entorno institucional enfrenta riesgos sociales y culturales que impactan bienestar docente, incluyendo conflictos locales, violencia y desigualdad.



- RIESGOS ASOCIADOS A FENÓMENOS NATURALES

Fenómenos como inundaciones y terremotos generan riesgos que pueden interrumpir la enseñanza y poner en peligro la seguridad de los estudiantes y personal. Se requiere un plan de respuesta adecuado.



# Conclusiones:

Las condiciones de seguridad son clave para prevenir accidentes en entornos educativos; por lo tanto, es fundamental abordar los problemas detectados:

## CONDICIÓN DE RIESGO

**Iluminación:** El exceso de iluminación , la disposición de tableros y reflejo de luz natural y artificial en los tableros

**Ruido:** Altos niveles de ruido generados por los estudiantes en el aula.

**Posturas prolongadas y movimientos repetitivos.**

## AFECTACIONES EN LA SALUD

Fatiga visual, dolores de cabeza y estrés ocular, afectando la concentración y el bienestar del docente.

Estrés, fatiga mental, dificultades de comunicación y, a largo plazo, pérdida auditiva si la exposición es constante.

Contribuyen a problemas musculoesqueléticos como dolor de espalda, tensión en el cuello y trastornos en las articulaciones.

# Conclusiones:

Las condiciones de seguridad son clave para prevenir accidentes en entornos educativos; por lo tanto, es fundamental abordar los problemas detectados:

## CONDICIÓN DE RIESGO

## AFECTACIONES EN LA SALUD

### **Sobreesfuerzo de la voz**

Puede derivar en disfonía, fatiga vocal e incluso lesiones en las cuerdas vocales debido al uso excesivo sin técnicas adecuadas de proyección de voz.

**Infraestructura:** diseño de escaleras, falta de antideslizante, cancha resbalosa, falta de pasamanos en las escaleras.

Aumentan el riesgo de caídas y accidentes, lo que puede generar lesiones graves.