**IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del proyecto** | “Caminando hacia el bilingüismo: consolidación de la formación integral y el desarrollo de las competencias del siglo 21”. |
| **Responsables** | Rector, coordinadora y docentes de inglés de la I.E Las Nieves. |
| **Lugar** | I.E LAS NIEVES |
| **Fecha de inauguración** |  |

|  |
| --- |
| **JUSTIFICACIÓN:**  En la I.E Las Nieves se reconoce la importancia del dominio del inglés como una segunda lengua en una ciudad como Medellín la cual se ha convertido en una ciudad santuario en donde múltiples empresas de tecnología han decidido establecer sucursales, de igual manera, cientos de nómadas tecnológicos llegan día a día a la ciudad para vivir atraídos por el clima, la oferta de vivienda, y las posibilidades de trabajar remotamente. En concordancia con esto, Medellín como ciudad región se ve inundada por una creciente cantidad de extranjeros que si bien dinamizan la economía desde lo turístico hasta lo tecnológico, también traen el idioma universal que es el inglés, y para poder aprovechar es creciente dinámica, y poder optar por las oportunidades que se abren en el distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación se hace necesario que los niños, niñas y jóvenes de la institución educativa Las Nieves se entrenen en inglés desde las primeras etapas de su formación. Sin embargo, ante esta demanda global, nuestra institución no cuenta con un espacio apropiado que desde lo tecnológico y didáctico pueda promover un aprendizaje más significativo, es por esto, que se hace necesario la organización y dotación de una sala o laboratorio de bilingüismo que permita fortalecer con herramientas didácticas, tecnológicas y contextuales el aprendizaje del inglés desde una óptica inmersiva y realista que apoye los procesos bilingües desde prescolar hasta grado 11. |

|  |
| --- |
| **ANTECEDENTES**  Contar con un laboratorio (sala) de bilingüismo en una institución educativa es importante porque permite a los estudiantes interactuar con aprendizajes interactivos y tecnológicos para la práctica y mejoramiento de las habilidades del lenguaje. El uso de los laboratorios para el aprendizaje de idiomas se remonta hacia los primeros años del siglo XX, teniendo un auge significativo a mediados del siglo pasado especialmente en los Estados Unidos, y aunque su uso está ligado a las y tendencias o enfoques de enseñanza de los idiomas, estos se han transformado y adaptado a las necesidades de formación requeridas. En la actualidad, las salas de bilingüismo se han fortalecido por el uso de las tecnologías multimedia que facilitan a los estudiantes realizar simulaciones de situaciones reales de uso de idioma objeto. Basado en lo anterior, se puede expresar que esta herramienta de aprendizaje coloca al estudiante ante estrategias tales como la inmersión creando un ambiente de aprendizaje más eficaz que la enseñanza tradicional en el aula, la integración tecnológica incorporando sistemas multimedia con computadoras, software especializado y recursos en línea, y el enfoque comunicativo centrado en el desarrollo de habilidades comunicativas, incluyendo la comprensión auditiva, la expresión oral, la lectura y la escritura. |

|  |
| --- |
| **MARCO LEGAL**  El aprendizaje de un idioma extranjero en Colombia y en especial del inglés es de suma importancia ya que facilita la comunicación intercultural, mejora las oportunidades laborales y educativas, y contribuye al desarrollo cognitivo y cultural. Además, promueve la competitividad del país en un contexto globalizado y permite acceder a nuevas fuentes de información y conocimiento. En Colombia, el aprendizaje del inglés como segunda lengua se apoya en varios factores, incluyendo la política educativa, los recursos disponibles y las oportunidades de interacción cultural. El Ministerio de Educación Nacional ha implementado el Programa Nacional de Bilingüismo, que busca fortalecer las habilidades en inglés de los estudiantes, con el objetivo de alcanzar un nivel B1 al finalizar la educación media. Esto se logra a través de la formación de docentes, la distribución de materiales educativos y la integración de nuevas tecnologías en el aprendizaje. Además, el inglés se considera una herramienta clave para la comunicación, la interacción social y el desarrollo integral de los estudiantes. Desde hace décadas, el estado a través del Ministerio de Educación ha generado diferentes políticas para la promoción y aseguramiento del aprendizaje del idioma inglés en Colombia, por ejemplo, el Ministerio de Educación formula el Programa Nacional de Bilingüismo 2004-2019, que incluye los nuevos Estándares de competencia comunicativa en inglés para lo cual se basaron en el Marco Común Europeo para el aprendizaje de las lenguas como derrotero para fijar los diferentes niveles de dominio del inglés dentro de la educación formal en el país. Más allá, de una política de gobierno, el estado colombiano a través del congreso de la república ha legislado en este sentido, la Ley 115 de 1994 en sus objetivos para la educación Básica y Media, demanda "la adquisición de elementos de conversación, lectura, comprensión y capacidad de expresarse al menos en una lengua extranjera". A partir de su promulgación, una mayoría de instituciones escolares adoptó la enseñanza del inglés como lengua extranjera. De ahí el compromiso del Ministerio de Educación con la creación de condiciones para apoyar a las Secretarías de Educación e involucrar en el proceso a todos los implicados en la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación de esa lengua: universidades, centros de lengua, organismos de cooperación internacional y proveedores de materiales educativos, entre otros.  La ley de bilingüismo (ley 1651 de julio 12 de 2013), la cual modificó el artículo 13 de la ley 115 de 1994, adiciona el literal J que reza “desarrollar competencias y habilidades que propicien el acceso en condiciones de igualdad y equidad a la oferta de la educación superior y a oportunidades en los ámbitos empresarial y laboral, con especial énfasis en los departamentos que tengan bajos niveles de cobertura en educación”. De igual manera, esta misma ley adiciona al artículo 20 de la Ley 115 de 1994 el literal g que establece “desarrollar las habilidades comunicativas para leer, comprender, escribir, escuchar, hablar y expresarse correctamente en una lengua extranjera”, Modificando también algunos artículos de la ley 115 como lo son el 3°, 4° y 5°.  Todo lo anterior no solo fortalece el proceso de aprendizaje del inglés como lengua extranjera en las instituciones educativas del país, sino que también, nos obliga a buscar las herramientas de carácter pedagógico, didácticos y tecnológicos que permitan que este proceso sea más significativo y eficaz. |

|  |
| --- |
| **OBJETIVO GENERAL**  Fortalecer el aprendizaje del inglés a través de la organización de un ambiente apropiado para el desarrollo de las cuatro habilidades del idioma objeto basado en las herramientas tecnológicas y medio visuales más adecuadas. |

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS ESPECIFICOS**   * Diseño de la sala de bilingüismo en concordancia al enfoque de aprendizaje de las lenguas. * Adecuación de la sala de bilingüismo según los requerimientos técnicos para su organización. * Dotación de la sala de bilingüismo con los equipos tecnológicos apropiados para un aprendizaje efectivo. |

|  |
| --- |
| **POBLACIÓN BENEFICIADA**  Niños, niñas y jóvenes de la institución desde transición hasta grado 11 (académico y técnico), de igual manera se beneficiará los docentes de los diferentes niveles de educación y especial los de lengua extranjera inglés. Finalmente, la comunidad educativa que dentro del programa de bilingüismo podrán acceder en el futuro a la oferta institucional de cursos de inglés. |

|  |
| --- |
| **IMPACTO ESPERADO**  Mejoramiento del aprendizaje del inglés a través de un enfoque inmersivo de la lengua objeto basado en el uso de las tecnologías multimedia en los estudiantes de la I.E Las Nieves desde transición a grado 11 superando gradualmente los promedios de las pruebas externas SABER, así como también, el fortalecimiento de las habilidades comunicativas del inglés (habla, escucha, lectura, y escritura) en los estudiantes de los diferentes niveles educativos para responder a los requerimientos del MEN y los niveles del Marco Común Europeo para las lenguas extranjeras pasando de A- a B2 al final del bachillerato. |

|  |
| --- |
| **ESTRATEGIAS**  La formación integral es una estrategia que el gobierno actual ha promovido para fortalecer y apoyar la educación oficial en el país, teniendo en cuenta este postulado, el gobierno nacional se ha generado este año nuevos rubros con el fin de garantizar inversiones desde la infraestructura escolar y dotación de materiales, hasta programas de apoyo pedagógico, innovación con nuevas tecnologías, y el fortalecimiento de habilidades para el siglo XXI. En concordancia con esto, y teniendo en cuenta que la institución educativa Las Nieves apunta a un nuevo proceso de formación bilingüe se hace necesario generar los espacios físicos adecuados para desarrollar este proceso, para tal fin, la I.E Las Nieves en cabeza de su rector ha propuesto usar estos recursos para el diseño, adecuación y dotación de la sala de bilingüismo con eje central del enfoque inmersivo que busca garantizar el desarrollo de las habilidades del idioma objeto inglés de forma más eficaz y realista. |

|  |
| --- |
| **RECURSOS**   * **Humanos:** Docentes, directivos, operador (empresa contratista), padres. * **Materiales:** Mobiliario, equipos de red, cableados estructurado para punto de datos y circuitos eléctricos regulados * **Financieros:** Presupuesto institucional. |

|  |
| --- |
| **PRESUPUESTO REQUERIDO Y MODO DE INVERSION** |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | **FECHA** | **LUGAR** | **RESPONSABLES** | **NECESIDADES LOGISTICAS** |
| Socialización y diagnostico | Mayo 2025 | I.E Las Nieves | Rector | Video beam |
| Diseño de la sala de bilingüismo | Junio 2025 | I.E Las Nieves | proponentes | Personal capacitado |
| Adecuación de la sala de bilingüismo | Julio – agosto 2025 | I.E Las Nieves | Operador contratista | Insumos especializados para este fin. |
| Dotación de la sala de bilingüismo | Agosto 2025 | I.E Las Nieves | Operador contratista | Mobiliario |