



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
 Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia
ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES
DURANTE LA CUARENTENA



NOMBRE DOCENTE	RUBIELA SALGADO NAARANJO																																																		
SECCION	YERMO	JORNADA	TARDE																																																
AREAS A SU CARGO	CIENCIAS SOCIALES																																																		
GRUPOS QUE ASISTE	SEXTOS (1,2,3 y 4) SÉPTIMOS (1 y 2)																																																		
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD	HORARIO CLASES VIRTUALES <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>HORA</th> <th>LUNES</th> <th>MARTES</th> <th>MIERCOLES</th> <th>JUEVES</th> <th>VIERNES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12:00-12:55 1</td> <td></td> <td>6.3</td> <td>6.2</td> <td></td> <td>7.1</td> </tr> <tr> <td>12:55-1:50 2</td> <td>7.2</td> <td>6.3</td> <td>6.2</td> <td>6.4</td> <td>6.2</td> </tr> <tr> <td>1:50-2:45 3</td> <td>7.2</td> <td>7.2</td> <td>7.1</td> <td>6.3</td> <td>6.1</td> </tr> <tr> <td>2:45 - 3:15 DESCANSO</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3:45-4:10 4</td> <td>7.1</td> <td></td> <td>7.1</td> <td>6.3</td> <td>6.1</td> </tr> <tr> <td>4:10-5:05 5</td> <td>6.4</td> <td></td> <td></td> <td>6.2</td> <td>7.2</td> </tr> <tr> <td>5:05-6:00 6</td> <td>6.4</td> <td>6.4</td> <td>6.1</td> <td>6.1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right; font-size: small;">RUBIELA SALGADO NAARANJO</p> <p>Invitaciones según horario establecido para la plataforma ZOOM y uso de CLASSROOM, envío y recepción de los trabajos acordes a los temas del segundo período</p>		HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	12:00-12:55 1		6.3	6.2		7.1	12:55-1:50 2	7.2	6.3	6.2	6.4	6.2	1:50-2:45 3	7.2	7.2	7.1	6.3	6.1	2:45 - 3:15 DESCANSO						3:45-4:10 4	7.1		7.1	6.3	6.1	4:10-5:05 5	6.4			6.2	7.2	5:05-6:00 6	6.4	6.4	6.1	6.1	
	HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES																																													
12:00-12:55 1		6.3	6.2		7.1																																														
12:55-1:50 2	7.2	6.3	6.2	6.4	6.2																																														
1:50-2:45 3	7.2	7.2	7.1	6.3	6.1																																														
2:45 - 3:15 DESCANSO																																																			
3:45-4:10 4	7.1		7.1	6.3	6.1																																														
4:10-5:05 5	6.4			6.2	7.2																																														
5:05-6:00 6	6.4	6.4	6.1	6.1																																															
RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA <u>QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD</u>	Guías de trabajo que se elaboraron según las orientaciones y fechas establecidas por la Institución Educativa Yermo y Parres y fueron entregadas según programación de la Institución Educativa a los estudiantes que carecen de conectividad.																																																		
RECURSOS	PLATAFORMA VIRTUAL	ZOOM Y CLASSROOM																																																	
	DIRECCION BLOG y como se está usando	https://srubiela.wixsite.com/sociales																																																	
	OTROS	CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES (recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal) socialesruby@gmail.com																																																	

**ESTRATEGIAS DE
EVALUACION**

- Revisión de actividades que realizan en CLASSROOM
- Comprensiones de lecturas



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia
ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES
DURANTE LA CUARENTENA



NOMBRE DOCENTE	ESTER YOLANDA MARTINEZ PEREZ		
SECCION	BACHILLERATO	JORNADA	TARDE
AREAS A SU CARGO	ÉTICA Y VALORES - EDUCACIÓN RELIGIOSA		
GRUPOS QUE ASISTE	6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 8.1 Y 8.2		
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD	<p>A través del correo electrónico se les ha ido informando a los estudiantes los códigos tanto de ética como de religión, para el ingreso a la plataforma de Gmail, (classroom), donde se les dejan los documentos con los temas, videos explicativos bajados de YouTube, videos personales donde se les explica igualmente la temática y se guían sobre la forma adecuada de realizar las actividades propuestas.</p> <p>Se ha venido citando a todos los grupos, igualmente por correo y/o washap (de directores de grupo) para ingreso a las clases por video conferencia de ZOOM, las cuales han resultado efectivas, ya que han asistido un buen número de estudiantes a las mismas y se han podido desarrollar los temas, resolver dudas e inquietudes y se les ha orientado en el proceso establecido para recibir clases por zoom y por classroom.</p> <p>Se les ha recordado la importancia de visitar la página de la Institución Educativa, ir al blog de las materias y apoyarse en las Guías Didácticas que están allí. Se les indica que en el colegio pueden reclamar gratuitamente las mismas guías didácticas que hay en el blog, si tienen alguna dificultad para conectarse regularmente a las clases.</p>	
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA	<p>En la página web de la Institución Educativa está actualizado el blog ETICA Y VALORES YERMO Y PARRES, en el cual los estudiantes encuentran los documentos y videos relacionados con los temas del</p>	

	<u>QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD</u>	<p>segundo período. En ese mismo blog, encuentran los links correspondientes al área de Religión.</p> <p>En la institución Educativa, los estudiantes encuentran las unidades didácticas, debidamente preparadas con ilustraciones y talleres que abarcan las temáticas para alcanzar los objetivos de aprendizaje propuestos para el segundo período.</p>
RECURSOS	PLATAFORMA VIRTUAL	CLASSROOM PARA TRABAJO AUTÓNOMO - ZOOM CLASES EN VIDEO CONFERENCIA
	DIRECCION BLOG y como se está usando	<p>https://blogeticayvaloresyermoyparres.blogspot.com</p> <p>En las clases virtuales en tiempo real, se remite a los estudiantes a apoyarse en la página de la institución donde pueden ver las guías didácticas con las actividades propuestas en la clase vista.</p> <p>Igualmente, se invita a que visiten la página porque allí encuentran mucha información valiosa con la que pueden tener mayor claridad sobre cómo se están llevando a cabo los procesos de aprendizaje, atención psicológica, entre otros.</p>
	OTROS	
CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES (recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal)	<p>Los trabajos virtuales se envían o trabajan directamente en el tablón par acada materia de CLASSROOM.</p> <p>Se envían los correos de citación a las clases y se reciben las inquietudes de los padres y/o estudiantes en: yolymares01@gmail.com</p>	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION	<p>En la plataforma CLASSROOM, se cuenta con la posibilidad de hacer la retroalimentación a cada uno de los estudiantes, haciéndoles comentarios acerca del trabajo recibido o incluso, sobre cómo se les notó en la clase en el contacto virtual (video conferencia). Se trata de animarlos para que sigan presentando sus actividades de la mejor manera posible, a continuar esforzándose en superar lo que de pronto hayan entregado de forma</p>	

inadecuada, o simplemente a ponerse al día con las actividades que aún no hayan podido enviar.

Se dejan talleres relativamente sencillos, pero que valoren las temáticas, con videos, documentos debidamente ilustrados. Ensayos, conversaciones con sus padres, hermanos o personas con las cuales están compartiendo la cuarentena para luego hacer sus relatos en el cuaderno o plataforma, elaboración de plegables, elaboración de cuestionarios con sus respectivas respuestas. Resúmenes y análisis de documentos.

En próximos talleres, se propondrá la elaboración de cartillas, (normas de urbanidad), llevarán en el grado séptimo un diario privado, donde podrán reflejar sus emociones (temática del período incluye manejo de emociones en la adolescencia). Elaboración de un muñequito llamado "quita pesares".

El tema en ética para octavo son las Competencias básicas y ciudadanas: se propondrá, la elaboración de diapositivas, decoración de una camiseta, gorra o sombrero, composición de poesía, estrofas de una canción y/o invento de un juego para personas en cuarentena, invento de un nuevo peinado, decoración de la pantalla que muestran al momento de aparecer en las clases virtuales (muchos prefieren dejar la pantalla en negro).



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia
ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES
DURANTE LA CUARENTENA



NOMBRE DOCENTE	LUZ PATRICIA HENAO		
SECCION	BACHILLERATO	JORNADA	TARDE
AREAS A SU CARGO	HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA		
GRUPOS QUE ASISTE	GRADO 7°3		
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD	Utilizo la plataforma classroom allí se cuelgan talleres y video, que en clase se les van indicando que hacer y como entregar lo producido por el mismo medio.	
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	A estos chicos se les construyó una guía, con los mismos contenidos con los que se usan en la plata forma, debe ir contestado y guardando en una carpeta con numero y fecha de cada taller.	
RECURSOS	PLATAFORMA VIRTUAL	Si se utiliza la plata forma, antes mencionada, talleres y vídeos.	
	DIRECCION BLOG y como se esta usando	Ya lo monte, pero no lo he usado mucho, porque apenas lo estoy aprendiendo a usar.	
	OTROS		
	CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES (recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal) El correo creado es paluz6111@gmail.com		
ESTRATEGIAS DE EVALUACION	Ellos me van copiando en el cuaderno, parte de la guía y por temas presentan un taller. Se tiene proyectado un cuestionario, cuando terminemos la unidad, sólo es repaso de concepto básicos.		



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia
ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES
DURANTE LA CUARENTENA



NOMBRE DOCENTE	VERÓNICA GONZÁLEZ JARAMILLO		
SECCION	YERMO Y PARRES	JORNADA	P.M.
AREAS A SU CARGO	CIENCIAS NATURALES		
GRUPOS QUE ASISTE	SÉPTIMO 3, 4 Y 5 - OCTAVO 1 Y 2.		
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD	<p>La metodología que se está implementando con los estudiantes que tienen acceso a internet a través de distintos dispositivos, se basa de manera concreta en dos modalidades: El acompañamiento virtual y el trabajo autónomo, para lo cual se distribuyen las horas de clase semanales de manera equitativa. Como punto de partida se crearon los grupos en classroom como ruta principal de contacto con los estudiantes, aclaración de dudas e inquietudes, publicación de material de trabajo, divulgación de las invitaciones para las sesiones de zoom y recepción de tareas y actividades. La conformación de dichos grupos fue muy satisfactoria ya que a la fecha se cuenta con el siguiente número de estudiantes en cada uno de ellos:</p> <p>7-3:32 alumnos 7-4:41 alumnos 7-5:35 alumnos 8-1:41 alumnos 8-2:38 alumnos</p> <p>Los estudiantes reciben indicaciones constantemente a través de este recurso, respetando los horarios y tiempos que corresponden</p>	

		<p>a la programación de las clases de Ciencias Naturales. Con antelación se les cita para los encuentros por zoom y en este espacio se socializan las actividades propuestas, se amplían las explicaciones y se resuelven las dudas de los estudiantes. Hasta el momento la dinámica ha funcionado bien y los grupos se han acoplado satisfactoriamente a las estrategias.</p>
	<p>RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD</p>	<p>Aquellos estudiantes que no pueden tener acceso al acompañamiento virtual, están trabajando las guías didácticas. El material impreso se les distribuyó de manera gratuita de acuerdo a las directrices institucionales.</p> <p>Estas unidades están diseñadas de tal manera que el estudiante cuente con la información más relevante de cada tema y a partir de allí pueda poner en práctica sus aprendizajes en actividades que articulan la teoría con la práctica. Estos contenidos se corresponden en su totalidad con lo que se está abordando en la modalidad virtual, de modo que todos los estudiantes de cada grado estén en igualdad en relación a los componentes del área.</p>
<p>RECURSOS</p>	<p>PLATAFORMA VIRTUAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Classroom • Loom (Para videos y tutoriales elaborados por la misma docente) • Zoom
	<p>DIRECCION BLOG y como se esta usando</p>	<p>https://verogonza.blogspot.com/</p> <p>Es importante especificar que si bien el blog está habilitado, por motivos prácticos y dada la amplia gama de posibilidades que ofrece classroom, la divulgación de los recursos didácticos se está desarrollando casi que en su totalidad por allí. Lo anterior también obedece a que los estudiantes estén unificados en los medios por los cuales se están trabajando las clases de Ciencias y puedan acoplarse más fácil a las nuevas herramientas.</p> <p>Los códigos de classroom son los siguientes:</p> <p>Código de 7-3: 4fo4dip</p> <p>Código de 7-4: xldm7gc</p>

		<p>Código de 7-5: Kuenrzp</p> <p>Código de 8-1: 6w77tkq</p> <p>Código de 8-2: czphh2s</p>
	OTROS	<p>Adicional a los recursos anteriores, se tienen acompañamiento vía WhatsApp con los estudiantes y algunos padres de familia del grupo de octavo uno. Además se nombró una estudiante como vocera de la contingencia para que sea un canal de comunicación entre los docentes y los alumnos.</p>
	<p>CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES</p> <p>(recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal)</p> <p>veronicagj.ciencias@gmail.com</p>	
<p>ESTRATEGIAS DE EVALUACION</p>	<p>Con este tipo de metodologías es importante reconocer que el proceso de evaluación debe ser integral y tomar en consideración múltiples aspectos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interés y motivación frente los procesos de la clase • Compromiso y dedicación con el desarrollo de las actividades • Seguimiento a las publicaciones de los foros de cada clase • Asistencia, puntualidad y participación en los encuentros de zoom • Grado de apropiación conceptual evidenciado por los talleres, cuestionarios y demás estrategias utilizadas. <p>Lo anterior, teniendo en cuenta que en ocasiones no es igualmente fácil para todos los alumnos estar en contacto permanente con las metodologías virtuales, por lo cual es necesario reconocer el esfuerzo y disponibilidad de ellos dependiendo de su contexto particular.</p>	



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia
ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES
DURANTE LA CUARENTENA



NOMBRE DOCENTE	Jorge Iván Cano Castrillón		
SECCION		JORNADA	Tarde
AREAS A SU CARGO	Lengua Castellana, Emprendimiento		
GRUPOS QUE ASISTE	7°5, 8°1, 8°2, 9°1		
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD	<p>Inicialmente, se creó un banco de datos con el fin de obtener los correos electrónicos de cada uno de los estudiantes, esto permitió crear los diferentes grupos y asignaturas dentro de la plataforma Classroom e identificar las condiciones de acceso a la red que tiene cada uno de ellos.</p> <p>A través del uso de la plataforma, anteriormente mencionada, se ha dado lugar a esa interacción entre maestro-alumno, pues allí se comparte gran parte de los contenidos desarrollados en el área, preguntas e inquietudes de los estudiantes y las tareas asignadas; también han tenido lugar las reuniones grupales en Zoom, donde se vienen abordando los temas propuestos y se ha hecho uso de herramientas didácticas como EducaPlay, la cual ha tenido gran acogida en las clases.</p> <p>La comunicación por correo electrónico también ha ocupado un papel fundamental, ya que muchos estudiantes optan por este medio al momento de manifestar sus dudas o solicitar asesorías.</p>	
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	<p>Para aquellos que no cuentan con acceso a Internet, se han dispuesto las guías didácticas o talleres de emergencia, a los que se puede acceder a través de la fotocopidora de la Institución; hay también quienes no pueden asistir a las reuniones virtuales por el alto consumo de datos que estas requieren y que han optado por establecer una comunicación directa por WhatsApp, lo que les permite estar a la tanto de lo que se desarrolla en la clase y presentar las actividades de evaluación.</p>	
RECURSOS	PLATAFORMA VIRTUAL	Classroom, Zoom	

	DIRECCION BLOG y como se esta usando	http://cualestuargumento.blogspot.com/ En el blog se ha compartido el contenido de las clases y las guías didácticas, de manera que quienes no pueden acceder a las reuniones virtuales que se vienen dando en Zoom, por el alto consumo de datos, pueden ponerse al día a través de este medio y quienes hoy pueden continuar su formación virtual, reforzar los aprendizajes.
	OTROS	EducaPlay, Correo electrónico
	CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES (recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal) Jcanodoc@gmail.com	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION	Al momento se viene teniendo en cuenta el desarrollo de las guías y actividades propuestas dentro de las reuniones virtuales o del Classroom.	



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia
ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES
DURANTE LA CUARENTENA



NOMBRE DOCENTE	LUZ DORIS LÓPEZ CIRO		
SECCION	YERMO Y PARRES	JORNADA	TARDE
AREAS A SU CARGO	LENGUA CASTELLANA Y EMPRENDIMIENTO		
GRUPOS QUE ASISTE	GRADO 6.2		
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD	Plataforma classroom y para videollamadas, plataforma google meet.	
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	A través de correos electrónicos con todos los estudiantes (casi el 100%) que reportaron dicha cuenta. Además hay comunicación permanente con representantes de grupo, monitores del área en grado (dos por grupo) y apoyo de la representante de los padres de familia. También se enviaron a los correo las guías didácticas y también se ha informado permanentemente sobre la entrega de éstas en la institución.	
RECURSOS	PLATAFORMA VIRTUAL	Classroom	
	DIRECCION BLOG y como se está usando	El blog, no está aún disponible en la página del colegio, cuento con una dirección de blog, pero falta conectarlo a plataforma institucional. Aun así, se han enlazado muchas de sus actividades en el aula virtual classroom.La clase tiene como código: a4y7mgk Se planea enlazar la totalidad del blog con la plataforma classroom; pero la cantidad de actividades y la ocupación permanente, más la atención a padres y estudiantes, vía correo, el diligenciamiento de	

		<p>formatos, reuniones y eventos de capacitación autónoma, no lo han permitido. Todo el tiempo nos dedicamos a cumplir con este nuevo reto. Casi en la jornada completa. A más de lo anterior se está trabajando el proyecto de lectoescritura con padres y estudiantes y en conexión con la biblioteca institucional desde Facebook. Ya se montaron las actividades de lectura, con motivo del Día del Idioma y un video conjunto con dos bibliotecas más: Comfenalco y Adida, entre otras actividades planeadas, pero vamos en esa ruta, tratando de mejorar cada día.</p> <p>Mi dirección de blog es: luzdorislopez48.blogspot.com</p>
	<p>OTROS</p>	<p>Material de la plataforma colombiaaprende, leer es mi cuento y guías integradas del municipio de Medellín, sobre todo en el tema de prevención ante la contingencia del covid-19. Se están trabajando unos videos en los grados 6° que se compartirán en el Facebook institucional, pero con el respectivo protocolo de consentimientos informados firmados por padres de familia, Esta labor educativa ya se empezó hoy con la colaboración de la bibliotecaria, quien ha desplazado las horas de lectura de la biblioteca en cada grupo, en encuentro virtual (mínimo en 15 minutos de interacción semanal). Se planea también la articulación con las bibliotecas del núcleo a través del Proyecto Familias Lectoras de Belén y entre las instituciones Yermo y Parres, Pedro Octavio Amado y Octavio Harry, siempre y cuando su rector, el señor Kammel Gutiérrez, avale esta articulación, pero ya se ilustró la propuesta con las bibliotecarias: Cielo Ruíz del Octavio Harry, Flor Cano del Pedro Octavio Amado y Emely Ocampo del Yermo y Parres y contaremos con el apoyo de la biblioteca de Comfenalco de la Playa.</p>
	<p>CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES</p> <p>(recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal)</p> <p>Por el momento se está trabajando con una cuenta de Gmail: luzdorislopezciro48@gmail.com. Pero la idea es la conexión posterior a la plataforma municipal. Estoy a la espera de la creación de dicha cuenta. Aún no me la han habilitado pero estoy en lista de espera.</p>	

ESTRATEGIAS DE
EVALUACIÓN

1. Trabajo individual con apoyo de las familias
2. Sustentación oral de los trabajos en los encuentros virtuales
3. Trabajo colaborativo con el apoyo de las familias.
4. Trabajo en equipos desde la virtualidad
5. Lectura individual con apoyo de materiales alojados en la plataforma colombiaaprende, leer es mi cuento y materiales virtuales de las bibliotecas escolares. Esto es Colección Semilla con algunos materiales disponible en la Red y transmitidos por la bibliotecaria en los encuentros de lectura virtual desde la biblioteca y a través del Facebook del Yermo y Parres.
6. Trabajo con guías virtuales y a través de correos electrónicos con quienes no tienen conectividad.
7. Participación en plataforma classroom a través de comentarios en cada clase y publicación de materiales de lectoescritura y trabajo de los estudiantes
8. Programación de retos permanentes para dinamizar actividades de lectura y escritura en plataforma classroom y biblioteca institucional, tales como los murales y participación en actividades culturales con acompañamiento de las familias.
9. Actividades de escritura y concursos, como el de oratoria de cotrafa.
10. Participación en concursos de diversa índole desde la biblioteca.
11. Participación en actividades de Adopta a una autor, programadas desde el evento de Fiesta del libro. Las actividades hasta el momento serán virtuales y hemos sido escogidos para la visita del autor. Estamos en todo el proceso de capacitación.
12. Colaboración de pares: Se ha invitado a participar en la plataforma a jóvenes profesionales, para que compartan sus saberes con los estudiantes, ellos son: Juan Felipe Botero Berrío, Campeón Internacional de oratoria y profesional en Comunicación y Relaciones Corporativas, Leidy Rúa, autora de la página literaria "Cositas para contar", Emely Ocampo, con su apoyo desde el Facebook institucional y la colaboración de Carolina Grisales, estudiante de Ingeniería civil de la U.Nacional, quien apoya la parte logística en uso de tics, la escritora Rosa Albarracing Galeano desde su blog "Carrusel de Fantasía", entre otros.

Fecha de elaboración: 7 de mayo de 2020.



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia
ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES
DURANTE LA CUARENTENA



NOMBRE DOCENTE	JOSE MANUEL BERRIO		
SECCION	YERMO	JORNADA	INTERMEDIA
AREAS A SU CARGO	MATEMATICAS Y GEOMETRIA		
GRUPOS QUE ASISTE	7°5, 8°1, 2, 3 Y 4		
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD	CLASES A TRAVES DE ZOOM Y REALIZACION DE TALLERES MEDIANTE CLASSROOM	
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	ENTREGA DE TALLERES EN FORMA FISICA POR PARTE DE LA INSTITUCION Y LA DEVOLUCION DE DICHOS TALLERES REALIZADOS A TRAVES DE LA INSTITUCION.	
RECURSOS	PLATAFORMA VIRTUAL	ZOOM CLASS ROOM	
	DIRECCION BLOG y como se está usando	profeberrioblogspot.com	
	OTROS		
	CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES (recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal) Profeberrioyermo@gmail.com		
ESTRATEGIAS DE EVALUACION	PARTICIPACION EN LOS ENCUENTROS VIRTUALES. SOLUCION DE TALLERES MONTADOS EN CLASSROOMS SOLUCION DE EJERCICIOS PROPUESTOS DURANTE LAS CLASES		



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
 Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia
ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES
DURANTE LA CUARENTENA



NOMBRE DOCENTE	LEONIDAS BEZABEL MURILLO LÓPEZ		
SECCION	Yermo y Parres	JORNADA	Tarde
AREAS A SU CARGO	Inglés y emprendimiento		
GRUPOS QUE ASISTE	6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2		
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD	Las clases fueron asignadas mediante un horario siguiendo el mismo de la institución asignado para clases presenciales. Como el horario señala (Anexo) hay atención virtual por zoom y trabajo autónomo por medio de la plataforma Edmodo.	
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	Los estudiantes tienen las guías entregadas por la institución, de igual manera he dado a conocer mi número de celular para que quienes no tienen acceso a internet se comuniquen conmigo y así orientarles en las dudas que se presenten.	
RECURSOS	PLATAFORMA VIRTUAL	Zoom y Edmodo	
	DIRECCION BLOG y como se está usando	<p>En las clases por Zoom se dan explicaciones de los temas contenidos en la unidad didáctica diseñada con antelación y entregada a los estudiantes en la sede principal de la institución. (la unidad también fue posteada por el docente en el blog.</p> <p>Para las clases de emprendimiento también diseñé una clase dentro del blog (Edmodo). Las asignaciones fueron posteadas también dentro de la misma asignatura.</p> <p>Tanto inglés como emprendimiento tienen su respectivo código los cuales relaciono a continuación.</p> <p>Emprendimiento: ncKt7s Inglés: w53cuc</p>	
	OTROS		
	CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES (recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal) El correo creado para trabajar en la emergencia es englishteacher1475@gmail.com		

ESTRATEGIAS DE EVALUACION	<p>Después de cada clase (explicación) por zoom se asignan actividades para que los estudiantes realicen. Esa actividad es revisada en el siguiente encuentro con el fin de afianzar la explicación y aclarar dudas al respecto. También se hace un "evaluación oral" donde se hace preguntas a los estudiantes para ayudarles a recordar, y por supuesto, a afianzar el conocimiento impartido.</p> <p>Para la evaluación definitiva el estudiante debe realizar un taller asignado por el docente en el cual evidencie el conocimiento adquirido durante las lecciones entregadas por zoom y practicadas a través de los diferentes ejercicios asignados en trabajo autónomo. Dichos talleres son revisados por el docente y devueltos con la respectiva corrección (si es el caso) para que aquellos que no hayan hecho según lo esperado, puedan alcanzar el objetivo propuesto en la unidad.</p>
----------------------------------	---



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia
ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES
DURANTE LA CUARENTENA



NOMBRE DOCENTE	Harvey José Marmolejo Mosquera		
SECCION	Bachillerato	JORNADA	Tarde
AREAS A SU CARGO	Matemática (aritmética y geometría) en los 6^{os} y Geometría en 7^{os} y 7^{os}.		
GRUPOS QUE ASISTE	6 ⁰¹ , 6 ⁰² , 6 ⁰³ , 6 ⁰⁴ , 7 ⁰³ y 7 ⁰⁴ .		
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD	Los estudiantes que tienen conectividad, asisten a la plataforma Zoom en un horario predeterminado por el educador. Todos los estudiantes deben llevar las guías y los talleres a este encuentro virtual. El profesor comparte la pantalla, y va explicando paso a paso, con la guía o taller las premisas a los estudiantes; quienes con la misma guía o taller siguen la explicación. Ordenadamente todos los estudiantes tendrán la oportunidad de participar o pedir explicación sobre (pedir la palabra o levantar la mano) lo que no hayan entendido. Todos los interrogantes o las preguntas de los estudiantes deben ser aclarados. Después de que haya claridad sobre la guía, se les autoriza, iniciar la solución del taller. La solución de los talleres será en las horas autónomas. En la siguiente clase el profesor analizará con estudiantes, problemas encontrados en la resolución del taller; correspondiente a la guía anteriormente explicada. Los estudiantes deben enviar al educador el taller resuelto en siguiente semana.	
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	Los estudiantes que no tienen conectividad, hasta el momento solo están adquiriendo las guías y talleres. Los padres de familia deben ayudar a éstos estudiantes, en la interpretación de las guías (que luce mucha claridad, por la metodología) y la resolución de los talleres. El Colegio debería prestar a éstos estudiantes, el libro, Vamos a aprender Matemáticas 6 , libro del estudiante, que reposa en biblioteca (todos los contenidos y explicaciones están en ese libro).	
RECURSOS	PLATAFORMA VIRTUAL	Utilizamos la plataforma ZOOM en forma gratuita, 40 minutos cada encuentro virtual. Ojalá dieran más tiempo. Pero si se solicita más tiempo, hay que pagar. Esta plataforma es fácil de operar, su entrada es con una URL , una ID y una contraseña . Los estudiantes los manejan muy bien.	

	DIRECCION BLOG y como se está usando	<p>Los estudiantes han visitado el blog, buscando los talleres y las guías; pero no han encontrado alguno. El coordinador me recomendó, no subir talleres ni guías al blog. La observación del coordinador fué, que le enviara a él, el material y después que fuera revisado y aprobado por el rector, él o el rector; subirían el material al blog, o me darían la autorización para que yo lo hiciera. En estos momentos el blog de matemáticas está limpio. Espero que en cualquier momento me den la oportunidad de subir la información.</p>
	OTROS	
	CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES (recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal) mi nuevo correo: casasmonteroivan@gmail.com	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION	Se calificará: la asistencia al encuentro virtual, la participación (preguntas e intervenciones del estudiante) y el taller resuelto.	



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia
ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES
DURANTE LA CUARENTENA



NOMBRE DOCENTE	GLORIA ELENA ZAPATA SUÁREZ		
SECCION	YERMO Y PARRES	JORNADA	TARDE
AREAS A SU CARGO	CIENCIAS SOCIALES		
GRUPOS QUE ASISTE	7-3, 7-4 Y 7-5 8-1 Y 8-2		
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD	<p>Saludo, oración con los estudiantes que la quieren hacer, control de la asistencia en el momento de ingresar a la plataforma, posteriormente se hace la reflexión acorde a la situación que estamos viviendo</p> <p>Luego libremente se les permite que expresen las vivencias que han tenido durante este tiempo de confinamiento obligatorio. Posteriormente se les explica la metodología para que desarrollen la guía número dos.</p> <p>Para facilitarnos el trabajo nos pusimos de acuerdo hacer con el desarrollo de la guía, trabajo colaborativo entre todos</p>	
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	<p>Llame a los padres de familia, y les explique cómo deben desarrollar la guía número dos, sus hijos. También he tenido comunicación permanente con el señor coordinador MARCOS GARCIA de la jornada de la tarde, para verificar que los estudiantes estén articulados a la nueva metodología, debido a este aislamiento social obligatorio</p>	
RECURSOS	PLATAFORMA VIRTUAL	Estoy utilizando Zoom/us	
	DIRECCION BLOG y como se está usando	Ninguno	

	OTROS	<p>Cree correos electrónicos para cada grupo</p> <p>7-3 gloriaelenazapatasuarez@gmail.com</p> <p>7-4 gloriaelenazapatasuarez04@gmail.com</p> <p>7-5 zapatasuarezgloriaelena@gmail.com</p> <p>8-1 y 8-2 zapatasuarezgloriaelena8@gmail.com</p>
	CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES (recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal)	<p>7-3 gloriaelenazapatasuarez@gmail.com</p> <p>7-4 gloriaelenazapatasuarez04@gmail.com</p> <p>7-5 zapatasuarezgloriaelena@gmail.com</p> <p>8-1 y 8-2 zapatasuarezgloriaelena8@gmail.com</p>

ESTRATEGIAS DE EVALUACION	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participación oral a través de la clase virtual 2. Envió a través de los correos las actividades desarrolladas 3. Desarrollo de crucipalabras y sopa de letras 4. Desarrollo de las biografías de personajes relacionados con el título de la guía número dos
----------------------------------	---



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia
ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES
DURANTE LA CUARENTENA



NOMBRE DOCENTE	FRANCISCO		
SECCION	PRINCIPAL	JORNADA	TARDE
AREAS A SU CARGO	INGLES		
GRUPOS QUE ASISTE	703 - 704 - 705 - 801 - 802 - 803 - 804		
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD	1. TENEMOS UNA GUIAS DE TRABAJO LA CUAL VIRTUALMENTE LAS EXPLICO. 2. UNA VEZ ESTA EXPLICADO EL TEMA ABRO MICROFONOS Y SE RESUELVEN TALLERES ORALMENTE. 3. TENGO MONTADO EN EL BLOG EJERCICIOS QUE SE LES COLOCA PARA SER RESUELTOS EN CASA Y ME LOS ENVIAN AL CORREO, LOS LEO, CORRIJO Y FINALMENTE ENVÍO RECOMENDACIONES.	
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	REALICE TALLERES PARA QUE SEAN RESUELTOS, OBIAMENTE CON SU RESPECTIVA GUÍA, ESTOY A LA ESPERA QUE ME LOS ENTREGUEN PARA DARLES UNA NOTA, HASTA EL MOMENTO SE HAN REPORTADO 2 ESTUDIANTES QUE NO TIENEN COMO CONECTARSE DEBIDO A SU EXTREMA POBREZA.	
RECURSOS	PLATAFORMA VIRTUAL	ZOOM, ME HA IDO MUY BIEN CON ESTA PLATAFORMA.	
	DIRECCION BLOG y como se esta usando	EL BLOG HA SIDO VITAL PORQUE ALLI ELLOS ENCUENTRAN EL MATERIAL QUE NECESITAN Y PUEDEN ACLARAR DUDAS A TRAVÉS DE CLASES VIRTUALES QUE TENGO MONTADAS. Dirección grado 7 https://english-for-7th-grade.webnode.mx	

		<p>dirección grado 8°</p> <p>a esta entro por Blogger.com</p> <p>https://grado8f-tobon.blogspot.com/</p>
	OTROS	<p>CORREO ELECTRONICO HA SIDO BÁSICO.</p> <p>Antoniotobon152@gmail.com</p> <p>Youtube</p>
	<p>CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES</p> <p>(recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal)</p> <p>Antoniotobon152@gmail.com</p>	

ESTRATEGIAS DE EVALUACION	<p>NO ESTOY TRABAJANDO REALIZANDO EVALUACIONES, PERO SI TRABAJAMOS TALLERES QUE SON ENVIADOS AL CORREO QUE CREE Y ORALMENTE RESOLVEMOS MUCHOS EJERCICIOS, ESTO MOTIVA MUCHO PORQUE NO ESTAN BAJO EL ESTRÉS DE UN EXAMEN.</p>
----------------------------------	--



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia
ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES
DURANTE LA CUARENTENA



NOMBRE DOCENTE		FERNANDO PINEDA AGUDELO		
SECCION	BACHILLERATO	JORNADA	TARDE	
AREAS A SU CARGO	Tecnología e informática - Diseño e Integración de Multimedia (Media Técnica)			
GRUPOS QUE ASISTE	6°1, 6°2, 6°3, 6°4, 7°5, Media Técnica(10°3, 11°3)			
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD	Asincrónico: Correos electrónicos: Para sexto uno: gradosextouno2020@gmail.com Para sexto dos: gradosextodos2020@gmail.com Para sexto tres: gradosextotres2020@gmail.com Para sexto cuatro: gradosextocuatro2020@gmail.com Para séptimo cinco: gradosextocinco@gmail.com Para décimo tres: grado1032020@gmail.com Para once tres: grado1132020@gmail.com Para compartir unidades didácticas y guías de aprendizaje, documentos y talleres: se envían al correo electrónico y además se montan en el Drive de cada correo. La asignación de actividades a realizar se hace por medio de la herramienta Classroom. Sincrónico: Plataforma ZOOM, de cada dos horas de clase, se hace una hora Sincrónica (virtual) y una hora de trabajo autónomo con asesoría por medio del correo electrónico.		
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	Unidades didácticas de aprendizaje para los grados sextos y séptimo. Guías de aprendizaje SENA para los grados décimo tres y once tres. Estos documentos los han estado entregando en el colegio en forma gratuita. Los estudiantes que han reclamado las guías y unidades didácticas en forma escrita en el colegio, se han podido comunicar conmigo por correo electrónico y me han enviado los trabajos y me han pedido orientación por este medio.		
	PLATAFORMA VIRTUAL	ZOOM, por cada dos horas de clase se hace una con el ZOOM.		

RECURSOS	DIRECCION BLOG y como se está usando	multimedia-tecnologiaeinformatica.blogspot.com Están montadas las unidades didácticas para que sean descargadas.
	OTROS	Es de anotar que son muy pocos los estudiantes que no han podido establecer comunicación por medio del ZOOM, ya que algunos de ellos, que no poseen computador, lo han hecho por medio de celulares. Yo diría que entre el 90 y 95% de los estudiantes han logrado estar en las clases sincrónicas (virtuales) con el ZOOM. Adicionalmente para los que no puedan, por alguna razón, estar en la clase virtual, he grabado las clases y las monto en el Drive, desde donde las comparto para que sean descargadas. Tengo espacio en el Drive de cada correo electrónico para montar hasta 10 clases.
	CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES (recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal) Para sexto uno: gradosextouno2020@gmail.com Para sexto dos: gradosextodos2020@gmail.com Para sexto tres: gradosextotres2020@gmail.com Para sexto cuatro: gradosextocuatro2020@gmail.com Para séptimo cinco: gradosextocinco@gmail.com Para décimo tres: grado1032020@gmail.com Para once tres: grado1132020@gmail.com	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION	Todavía no se han realizado evaluaciones, sólo se han hecho talleres y ejercicios, que también son calificables, pero más adelante cuando llegue la hora de hacer evaluaciones se hará de la siguiente manera: el Drive de gmail permite crear formularios, ya sea en plantilla o en blanco, se pueden personalizar completamente, la estrategia sería: se avisa con antelación para que día sería la evaluación, el día de la evaluación se hace un encuentro sincrónico (virtual) y se les explica que a partir de ese momento se les va a enviar al correo electrónico un formulario (evaluación) el cual tienen una hora para responderlo y devolverlo, a los que lo envíen después de transcurrida la hora se les recibirá pero con una penalización por extemporaneidad, por ejemplo calificarlo sobre 4.0 y no sobre 5.0. Esta estrategia la puedo hacer ya que con todos mis grupos tengo clase en bloque de dos horas.	



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia
ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES
DURANTE LA CUARENTENA



NOMBRE DOCENTE	DORA MARIA MARIN ESCOBAR		
SECCION	YERMO Y PARRES	JORNADA	TARDE
AREAS A SU CARGO	TECNOLOGIA E INFORMATICA - EMPRENDIMIENTO - MEDIA TECNICA ASISTENCIA ADMINISTRATIVA		
GRUPOS QUE ASISTE	GRADO 7° 1 - 2 - 3 - 4 - GRADO 8° 1 - 2 - GRADOS 10° 1 Y 11° 1		
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD	Se ha venido trabajando con la plataforma Zoom, nos hemos conectado a través de los correos electrónicos y en ocasiones nos comunicamos con Whatsapp	
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	Durante los encuentros se ha organizado para que los alumnos que no tienen conectividad, reclamen en el colegio los talleres con las actividades. Es de anotar que los talleres y guías contienen el desarrollo de los contenidos, esto garantiza que al obtener el documento en este mismo encuentra todo lo que necesita para realizarlo. Es de anotar que los grupos 10° 1 y 11° 1 tienen una conectividad del ciento por ciento	
	PLATAFORMA VIRTUAL	ZOOM	
		Blog Media Técnica Asistencia Administrativa - Grado 11° https://doramariam.wixsite.com/mediatecnica11?&idmenutipo=942&tag=	

RECURSOS	DIRECCION BLOG y como se está usando	<p>Blog Media Técnica Asistencia Administrativa - Grado 10° https://doramariam.wixsite.com/misitio?&idmenutipo=942&tag=</p> <p>Blog Tecnología Grado 7° https://doramariam.wixsite.com/impactos?&idmenutipo=942&tag=</p> <p>Blog Informática Grado 7° https://plataformayermo.webnode.es/?&idmenutipo=942&tag=</p> <p>Blog Emprendimiento Grado 8° https://emprendimiento4564.webnode.es/?&idmenutipo=942&tag=</p> <p>En cada uno de los blog se puede encontrar la explicación de cada una de las actividades que se están desarrollando.</p> <p>Se han colgado las actividades, documentos y guías que se necesitan para realizar los trabajos propuestos.</p>
	OTROS	Grabación de videos de algunas de las clases en los blog para que los alumnos puedan consultar las explicaciones.
	<p>CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES</p> <p>profeyermo@gmail.com Este correo es para los grados séptimo y octavo</p> <p>mediatecnicayermo@gmail.com Correo para los grados 10° y 11°</p>	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION	<p>Dependiendo de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar en el cuaderno y socializar durante los encuentros • Tomar fotografías de los trabajos realizados y enviar por correo • Desarrollar las actividades y enviarlas al correo de la profesora 	



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia
ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES
DURANTE LA CUARENTENA



NOMBRE DOCENTE	ANA ISABEL SALCEDO CORONELL		
SECCION	BACHILLERATO	JORNADA	TARDE
AREAS A SU CARGO	EDUCACION ARTISTICA		
GRUPOS QUE ASISTE	6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2 7.3 7.4, 7.5, 8.1 Y 8.2		
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD	<p>En esta parte del proceso la tarea más importante como Docente del Área de Artística es acompañar el aprendizaje de cada estudiante.</p> <p>La enseñanza virtual para quienes tienen conectividad ha tenido como resultado una relación personal con los estudiantes. Ha sido una experiencia de aplicación de nuevas técnicas y estrategias didácticas para enseñar a aprender y la formación de valores en el estudiante.</p> <p>La mayoría de los estudiantes tienen acceso a la conectividad. Ha sido un éxito la recolección de los correos electrónicos para enviar invitaciones a las clases virtuales.</p>	
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	<p>Es positiva la experiencia que los acudientes de los estudiantes puedan reclamar gratuitamente en la Institución Educativa las guías didácticas y los talleres</p>	

RECURSOS	PLATAFORMA VIRTUAL	CLASS ROOM JITSI. MEET
	DIRECCION BLOG y como se está usando	BLOGGER: EDUCACION ARTISCA 2020 EL ARTE DE LA VIDA DIRECCION: anaisabelsalcedo.blogspot.com
	OTROS	
<p>CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES</p> <p>(recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal)</p> <p>anaisabelsalcedocoronell@gmail.com</p>		

ESTRATEGIAS DE EVALUACION	<p>La evaluación será parte de la enseñanza y del aprendizaje.</p> <p>La experiencia será simultánea en los encuentro virtuales, las evidencias que enviaran al correo electrónico de trabajo.</p> <p>Se evalúa, discrimina, valora, critica, enjuicia, etc</p> <p>Esta actitud evaluadora, que se aprende, es parte del proceso educativo que, como tal, es continuamente formativo”.</p>
----------------------------------	--



NOMBRE DOCENTE		VICTOR DAVID VALENCIA ARCILA		
SECCION		PRINCIPAL	JORNADA	TARDE
AREAS A SU CARGO	Educación Física grados 6°, 7° y 8°			
GRUPOS QUE ASISTE	6°1, 6°2, 6°3, 6°4, 7°1, 7°2, 7°3, 7°4, 7°5, 8°1 y 8°2			
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD	<p>Todos los estudiantes cuentan con la guía didáctica del 2° periodo. La guía está disponible en la página web del colegio, en el blog educativo de la materia, se envió en formato digital a través de correo electrónico y adicionalmente los estudiantes tienen la opción de recibirla impresa en la institución educativa.</p> <p>La guía constituye y sintetiza el contenido conceptual del 2° periodo, por lo cual está estructurada de manera que permite un desarrollo de los temas progresivo y coherente.</p> <p>Dada la intensidad horaria del área (2 horas), cada semana en la primera hora de clase los estudiantes realizan trabajo autónomo asignado por el docente, esto es el desarrollo de un tema de la guía, mientras que en la segunda hora de clase se realiza reunión virtual para ampliar y complementar el trabajo realizado en la primera hora.</p>		
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	<p>Para aquellos estudiantes que no se pueden conectar a las reuniones virtuales, se les orientó reclamar la guía física en el colegio o bien descargarla de la página web o del blog.</p> <p>Estos estudiantes desarrollan la guía paulatinamente, es decir un tema por semana. El docente dispone de diferentes medios para comunicarse con estos estudiantes y realizar la asesoría personalizada.</p> <p>Se les dio la indicación de revisar el blog permanentemente y en caso que no sea posible, el docente se comunica mediante llamada telefónica o vía whatsapp.</p>		
RECURSOS	PLATAFORMA VIRTUAL	Reunión semanal por ZOOM con cada grupo.		
	DIRECCION BLOG y como se esta usando	https://profeedufisicayermoyparres.wordpress.com/ En el blog se publica todas las pautas de trabajo, las guías, el plan de área y los trabajos complementarios. También se publica semanalmente un comunicado con los aspectos relevantes, acuerdos y conclusiones de las reuniones virtuales para aquellos		

		estudiantes que no se pueden conectar o que tengan conexión inestable y se perdieron algo de la clase.
	OTROS	Cuenta de correo institucional de la SEM(office 360).
	CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES (recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal) victor.valencia@medellin.edu.co	

ESTRATEGIAS DE EVALUACION	<p>La estrategia de evaluación será lo más ajustado posible al SIEPE. El 70% de seguimiento se obtendrá de la presentación de la guía didáctica completa y terminada, adicionalmente se valora la participación activa en las reuniones virtuales, el interés y motivación de los estudiantes.</p> <p>Al finalizar el periodo se realiza una autoevaluación del 10% y una prueba final digital o física de 20% según lo estipules las directrices dadas por las directivas de la institución.</p>
----------------------------------	---



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia
ESTRATEGIA DE TRABAJO VIRTUAL DOCENTES
DURANTE LA CUARENTENA



NOMBRE DOCENTE	CARLOS MARIO QUINTERO ALZATE		
SECCION	YERMO Y PARRES	JORNADA	TARDE
AREAS A SU CARGO	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		
GRUPOS QUE ASISTE	8-1	8-2	
METODOLOGIA DE TRABAJO VIRTUAL	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES TIENEN CONECTIVIDAD	Reunión por ZOOM, se comparte escritorio para que los y las estudiantes puedan ver mi pantalla de manera remota y trabajamos al tiempo todos. Socializamos la guía didáctica en línea, se resuelven dudas en línea, se proponen avances para desarrollar de manera autónoma antes de las reuniones. Se hacen grabaciones de algunas clases por si algún estudiante tiene inconveniente de equipo o de conectividad en el momento de la clase.	
	RUTA DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE PARA QUIENES NO TIENEN CONECTIVIDAD	Grabación de las clases para que puedan ser vistas después, unidad didáctica impresa de manera gratuita por la Institución Educativa para que pueda ser desarrollada en casa.	
RECURSOS	PLATAFORMA VIRTUAL	ZOOM, CLASSROOM, CORREO ELECTRÓNICO, SITIO WEB, UNIDAD DIDÁCTICA VIRTUAL.	
	DIRECCION BLOG y como se esta usando	https://carlosquinteroyerm.wixsite.com/software?idmenutipo=942&tag=	
	OTROS		
	CORREO PARA DEVOLUCION DE TAREAS ASIGNADAS VIRTUALES (recomendamos crear un correo exclusivo, no el personal) carlosquintero.yermo@gmail.com		
ESTRATEGIAS DE EVALUACION	Preguntas en línea para ver el progreso, actividades para revisar en línea, escritorio compartido para algunas revisiones, se propondrán actividades para enviar a correo electrónico para posterior revisión.		