|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA** **LA SALLE DE CAMPOAMOR** **Docente: Milton Serna** **Grado Séptimo A** | **2020**  |

**CUARTO PERIODO**

**FILOSOFÍA**

**FILOSOFÍA DEL LENGUAJE**

**PROPÓSITOS**

**1-** Construir relaciones entre la filosofía y el lenguaje.

**2-** Comprender los argumentos que exponen algunas corrientes y pensadores sobre la relación lenguaje e interpretación de la realidad

**3-** Comprender la naturaleza y la utilidad de la filosofía mediante la indagación por su sentido. su hacer y su lenguaje.

**4-** Respetar puntos de vista frente a diversas situaciones.

 **CONCEPTUALIZACIÓN**

¿Cuándo y dónde se originó el lenguaje? Esta pregunta fue tema de discusión de los filósofos de la Grecia clásica. El asunto se retomó en el S.XVIII y sigue vigente en la actualidad. Al respecto hay muchas explicaciones y teorías, pero el tema no está resuelto, por su complejidad.

Los primeros seres humanos imitaron los sonidos de la naturaleza para poder formar sonidos; posteriormente, buscaron expresar los sentimientos y las ideas de múltiples formas. Hablar y escribir van de la mano, durante la historia de la humanidad uno y otro se han ayudado para dar cuenta de la realidad.

La filosofía del lenguaje es la rama que estudia el lenguaje, es filosofía en cuanto estudia nociones tales como: el significado y su naturaleza, la comunicación, el aprendizaje, la creación del lenguaje, el pensamiento, la experiencia, la interpretación, la traducción, desde el punto de vista lingüístico para establecer relaciones entre el lenguaje y el mundo. ¿Lo que hablamos corresponde con la realidad, la realidad determina el lenguaje o el lenguaje determina la realidad? ¿Existen diferencias entre nuestras percepciones y lo que verdaderamente acontece? ¿Por qué sobre una misma situación dos personas pueden tener opiniones diferentes?. Estas preguntas que en ocasiones nos hacemos, fueron y son el centro de debate de la relación entre lenguaje, realidad y la filosofía.

**ACTIVIDAD**

De acuerdo con el anterior contexto teórico, resolver de manera libre, autónoma coherente y bien argumentado los siguientes puntos.

**1-** ¿Qué es la filosofía del lenguaje?

**2-** ¿Quién es el padre de la filosofía del lenguaje?

**3-** ¿Cuál es la naturaleza del significado?

**4-** ¿Qué significa la palabra significado?

**5-** ¿Qué expresiones tienen el mismo significado que otras?

**6-** ¿Cuál es la razón por la cual las expresiones tienen los dignificadosque tienen y no otro?

**7-** ¿Qué significa la noción de contexto en la filosofía de lenguaje?

**8-** ¿Cuál es la relación entre el lenguaje y la comunicación?

**9-** ¿Cambia la personalidad al comunicarse con lenguaje no nativo?

**10-** ¿Qué relación guarda la filosofía del lenguaje con otros saberes?

**11-** ¿Cuáles son las principales características de la filosofía del lenguaje?

**12-** ¿Cuál es la influencia del lenguaje y el vocabulario en el conocimiento del mundo?

**13-** ¿Cómo se relaciona el lenguaje con la mente del emisor y el receptor?

**14-** ¿Cómo se relaciona el lenguaje con el mundo?

**15-** ¿Puede alguien pensar sin usar el lenguaje? Explicar

**16-** ¿Cómo construye nuestra realidad el lenguaje?

**17-** ¿Es posible tener pensamientos sin tener lenguaje?

**NOTA: El presente taller equivale a 2 notas y será recibido el próximo 13 de noviembre, te sugiero no generar estrés con las preguntas sino tratar de aplicar y contextualizar con las charlas realizadas en clase.**