GUÍAS RELIGIÓN CLASES 16 DE OCTUBRE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR

GUIA-TALLER

GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA.

Fecha: 16 de OCTUBRE PERIODO: 4 AÑO: 2020

Grado: Clei 3 Área: Religión Áreas Transversales: Lenguaje

Elabora: Mario Alfonso Serna Giraldo

TIEMPO: 1 hora de clase.

COMPETENCIA: Descubrirá con asombro la manera o forma en que todos los seres humanos desarrollan elementos de convivencia que se asocian a contextos religiosos y humanos

TEMA: Compartir en familia

INDICADOR: Reconocimiento de la importancia de la Familia en la convivencia y en el desarrollo humano.

METODOLOGÍA:

INICIACIÓN

Responde:

¿Qué has experimentado en visitas a familias de amigos o conocidos?

CONTEXTUALIZACIÓN:

Observa y analiza el siguiente video sobre el comportamiento en visitas familiares:

<https://www.youtube.com/watch?v=tT-7JHTt-ZE> (Duración 48 minutos)

EVALUACIÓN:

Resuelve y envía por correo o por whatsapp:

1. **¿Cuál fue una de las primeras familias que visitó Jesús?**
2. **¿Qué sintieron las personas de esa familia ante esa visita de Jesús?**
3. **Leer San Mateo capítulo 9 versículos 9 al 13.**
4. **¿Qué estaban haciendo en esa casa?**
5. **¿Cuál fue el mensaje dado por Jesús a San Mateo?**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR

GUIA-TALLER

GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA.

Fecha: 16 de octubre PERIODO: 4 AÑO: 2020

Grado: Clei 4 Área: Religión Áreas Transversales: Lenguaje.

Elabora: Mario Alfonso Serna Giraldo

TIEMPO: 1 hora de clase.

COMPETENCIA: Descubrirá con asombro la manera o forma en que todos los seres humanos desarrollan elementos de convivencia que se asocian a contextos religiosos y humanos

TEMA: Infidelidad

INDICADOR: Comparación con argumentos de la enseñanza moral de Jesús y la vida personal

METODOLOGÍA:

INICIACIÓN

Responde:

¿Qué piensas de la infidelidad??

CONTEXTUALIZACIÓN:

Observa el siguiente video sobre la oración:

<https://www.youtube.com/watch?v=8BG7aeIV5Yw> (Duración 43 minutos)

EVALUACIÓN:

Resuelve y envía por correo o por whatsapp:

1. ¿Qué es el adulterio?
2. ¿Qué consecuencias tiene el adulterio sobre el amor?
3. ¿Qué actitud tuvo Oseas ante el adulterio?
4. ¿Cómo se supera el adulterio?
5. ¿Qué pecado comete la persona adúltera según el cristianismo y como es perdonado?
6. ¿Es el adulterio causal de divorcio?
7. ¿Quién es más adúltero en la actualidad, el hombre o la mujer?

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR

GUIA-TALLER

GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA.

No. 2 Fecha: 16 de octubre PERIODO: 2 AÑO: 2020

Grado: Clei 6 Área: Religión Áreas Transversales: Lenguaje.

Elabora: Mario Alfonso Serna Giraldo

TIEMPO: 1 hora de clase.

COMPETENCIA: Descubrirá con asombro la manera o forma en que todos los seres humanos desarrollan elementos de convivencia que se asocian a contextos religiosos y humanos

TEMA: Convivencia

INDICADOR: Demostración de actitudes que evidencian la convivencia Social.

METODOLOGÍA:

INICIACIÓN

Responde:

¿Cómo se ha afectado el coronavirus la buena convivencia?

CONTEXTUALIZACIÓN:

Observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=T1F2xD5bAZI> (27 minutos)

EVALUACIÓN:

Resuelve y envía por correo o por whatsapp:

1. ¿Qué enseñanza me dejó el video?
2. ¿El permanecer mucho tiempo las familias en cuarentena por el Covid como ha afectado las familias?
3. ¿Cómo ha afectado la convivencia el tener que llevar el trabajo a casa?
4. ¿Qué rutinas recomienda el video para mejorar la convivencia?
5. ¿De qué manera el estar confinados permite el acercamiento a Dios?

6. ¿Qué oportunidades han detectado e implementado las iglesias cristianas en época de Pandemia?

Se puede compartir con compañeros para la elaboración.

Entregar a más tardar el viernes con nota plena de 5.0.

Después de esa fecha con nota de refuerzo de 3.5