

I.E LA SALLE DE CAMPOAMOR.

**TALLER DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA ESTUDIANTES, TRABAJO EN CASA.
GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA. No. 2 PERIODO: 4 AÑO: 2020**

AREA HUMANIDADES – LENGUA CASTELLANA

GRADO: 11

ÁREAS TRANSVERSALES: ciencias sociales – competencias ciudadanas – ética y valores –
convivencia - ciencias naturales – filosofía Elabora: Martha Castillo

TIEMPO: 2 HORAS DE CLASE

COMPETENCIA: Interpreta diferentes tipos de textos.
Sustenta opiniones sobre diversas temáticas.
Respeto las opiniones de otros.

Para tener en cuenta:

1. Hacer el separador del cuarto periodo en el cuaderno de Lengua Castellana
2. Escribir frase significativa, puede ser de su autoría o tomada de algún autor.
3. Registrar los siguientes contenidos e indicadores:

Contenidos	Indicadores
<p>¿Cómo es posible formarme como sujeto crítico de la realidad actual desde la interpretación intertextual y la producción argumentativa de diferentes discursos y portadores de sentido?</p> <ul style="list-style-type: none">- Literatura de terror- Literatura Colombiana Contemporánea- Del cine a la literatura- Función social de la caricatura- Planteamiento de un proyecto- El conductor y la norma de tránsito.- Competencia lectora: ejercicios prueba saber	<ol style="list-style-type: none">1. Comprensión de textos literarios de diversa índole, género, temática y origen.2. Comparación de textos de diversos autores, temas, épocas y culturas, y utilización de recursos de la teoría literaria para enriquecer su interpretación.3. Identificación de la relación entre el cine y la literatura a través de la producción de cortometrajes.4. Producción de textos orales, escritos y artísticos que dan cuenta de las manifestaciones culturales, sociales e ideológicas que surgen en la sociedad.5. Aproximación a la construcción de proyectos atendiendo a sus características y componentes.

TEMA: COMPRENSIÓN DE DIVERSAS TIPOLOGÍAS TEXTUALES

PROPÓSITO: Elaboración de hipótesis atendiendo a la interpretación de la intención comunicativa y el sentido global de los textos que lee.

Actividad

Para el desarrollo de esta actividad, se recomienda disponer de tiempo, análisis y comprensión de la información. Se trabajará de forma individual estos ejercicios para continuar con la preparación para las pruebas saber 11, Lectura Crítica.

1. Sigue el enlace, resuelve el test.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/7195878-diagnostico_lectura_critica.html

Es posible que esta página te solicite registro y/o acceso con Google.



- Debes dar click en comenzar.
- Resolver el test de 10 preguntas seleccionando cada opción que consideres correcta.
- Al finalizar, toma un pantallazo del resultado.
- Escribe una reflexión sobre el ejercicio, puedes hablar de las fortalezas y debilidades que tuviste durante el desarrollo de este.

2. Lee la siguiente información y escribe una síntesis en tu cuaderno

¿Qué es la analogía? La analogía, entonces, corresponde a dos cuestiones diferentes, pero con una raíz común: la relación de semejanza entre dos cosas que no son semejantes del todo. Un elemento es a una cosa, tanto como otro es a otra. Mira los ejemplos en el siguiente enlace.

<https://www.ejemplos.co/20-ejemplos-de-analogias/#:~:text=La%20analog%C3%ADa%20entonces%2C%20corresponde%20a,Anal%C3%ADas%20parte%2Dtodo>

3. Sigue el enlace y resuelve las analogías, para ello debes analizar cuál es la relación que se establece en cada ejercicio y luego seleccionar la opción correcta. Importante dar clic en mostrar todas las preguntas. (Esto aparece en la parte superior derecha de la página).

<http://maestracarmen.byethost31.com/ejercicios/3analogias/analogiasquiz1.htm>



- Al finalizar el test toma un pantallazo del porcentaje obtenido.

Evaluación:

Enviar por Edmodo en documento de Word con portada indicando nombre y grado:

1. Pantallazo del resultado del test de diagnóstico de lectura crítica.
2. Reflexión sobre el ejercicio.
3. Pantallazo del porcentaje obtenido en el ejercicio de analogías.

Fecha de entrega: entre viernes 23 y lunes 26 de octubre.