

	I.E LA SALLE DE CAMPOAMOR		
	<b>AREA:</b> Ciencias Naturales	<b>ELABORA:</b> Gustavo Marín	<b>AÑO:</b> 2020
Gestión académico pedagógica. Taller de competencias			Aplicación: Evaluativo
Nombre del Docente: Gustavo Adolfo Marín Díaz		Área y/o Asignatura: <b>Ética.</b>	
Estudiante:		Grupo: CLEI 3 -4	
Semana Académica:		Fecha:	

## ACTIVIDADES PARA LA SEMANA DEL 09 AL 13 DE NOVIEMBRE DEL 2020

# DECÁLOGO DEL BUEN CIUDADANO

Razón tenía Montesquieu al afirmar que aquello que da unidad, solidez e incorruptibilidad a los grupos humanos y al Estado no son las leyes, ni las cosas, ni las costumbres, sino los principios y valores que los rigen.

Anota dicho autor que la sociedad totalitaria o despótica se basa en el principio del temor; la sociedad aristocrática y monárquica en el honor; la sociedad democrática en la virtud ciudadana o “espíritu cívico”.

Enhorabuena la Nueva Constitución y la Ley General de Educación insisten sobre tales valores del espíritu ya que si queremos hacer posible una convivencia armónica, más que leyes y organización se deben cultivar los valores ciudadanos.

He aquí, en forma de decálogo algunos de ellos:

1. Conocer y apreciar la historia, la geografía, las manifestaciones culturales de la propia patria y del universo entero, ya que somos ciudadanos del mundo.
2. Amar su tierra, sus gentes, sus riquezas naturales, su ambiente ecológico, o sea, vivir en armonía, cuidar, respetar y proteger nuestro entorno físico y humano.
3. Defender los bienes públicos (recursos naturales, ecología, espacios públicos) evitando su deterioro y contaminación y utilizar racionalmente los bienes privados evitando su despilfarro y el atentado contra el beneficio común actual y de las futuras generaciones.
4. Cumplir con las normas y leyes de convivencia social y denunciar a sus infractores; obedecer a las autoridades y denunciar sus abusos y desafueros.
5. Enriquecer el entramado social participando activamente en la vida de comunidad: condominio, barrio, ciudad.
6. Ejercer en forma honesta y libre su derecho a voto en la elección de sus representantes y gobernantes.
7. Aceptar cargos de responsabilidad pública cuando las circunstancias o la comunidad lo requieran y ejercerlos con competencia y honestidad.

8. Pagar en justicia los impuestos y erogaciones establecidas para el mantenimiento del Estado y el bienestar del cuerpo social.

9. Defender celosamente sus propios derechos y los de los demás seres especialmente aquellos de los más débiles y desprotegidos y cumplir estrictamente sus propios deberes.

10. Cultivar en sí mismo, en su hogar y en todos sus comportamientos y relaciones aquellos valores de respeto, justicia, tolerancia, solidaridad y fraternidad que hacen posible una armoniosa convivencia.

## SOY INTELIGENTE

Una de las características valiosas de los seres humanos es la capacidad de pensar, de ingeniarse, de resolver problemas, de razonar, de generar ideas y cosas nuevas.

Del ejercicio y aprovechamiento de estas maravillosas cualidades depende nuestro progreso personal y el adelanto del mundo que nos rodea.

La inteligencia humana a través de la historia ha inventado muchas cosas que sirven para el bienestar o el daño de la humanidad. Todo depende del uso que les demos.

Nuestra inteligencia nos puede servir para ayudar o para obstaculizar, para construir o destruir.

El hecho de ser inteligentes nos permite aprender enriqueciendo nuestras vidas con un sinnúmero de conocimientos que nos servirán para nuestro bienestar. También los animales poseen alguna inteligencia, memoria e imaginación. Pero la inteligencia de los seres humanos es radicalmente superior a aquella de los animales.

Los comportamientos de los animales que ves a tu alrededor. Compara su inteligencia

con aquella de los seres humanos en estos aspectos:

- Memoria:
- Capacidad de aprender:
- Capacidad de resolver problemas:
- Capacidad de idear cosas nuevas:
- Capacidad de prever el futuro:

La inteligencia humana se manifiesta en:

Soy inteligente porque:

Mi inteligencia me permite:

- ¿Los animales piensan? ¿En qué consiste pensar?
- ¿Los animales progresan?

*SOLAMENTE LOS SERES HUMANOS TENEMOS PENSAMIENTO CREATIVO Y SOMOS CAPACES DE DESCUBRIR LAS LEYES QUE RIGEN LOS FENÓMENOS NATURALES PARA EMPLEARLAS EN NUESTRO SERVICIO. SOLO LOS HUMANOS SON CAPACES DE HACER CIENCIA.*

EN UNA CARTELERA ilustra los principales inventos de los científicos a través de la historia, señalando los servicios que tales inventos prestan al bienestar de la humanidad.

### **INVENTOS SERVICIOS A LA COMUNIDAD**

LA IMPORTANCIA DE APRENDER Y CONOCER.

Pensar, conocer, aprender, son tareas fundamentales de la existencia humana.

## **Responde en tu cuaderno**

Los seres humanos primero son cerebro que manos. Por lo tanto el pensamiento debe

guiar a nuestra actividad. Pensar antes de hablar y hacer es propio de los seres humanos.

Debemos ser conscientes de las consecuencias de nuestros actos; debemos ser coherentes

con nuestros pensamientos; debemos ser capaces de fundamentar nuestras opiniones en razones.

La posesión de conocimientos ha sido siempre importante para el progreso humano pero hoy lo es más.

Si el pensamiento ha sido el eje motor de la historia humana, conocer es hoy más

importante que nunca. En un tiempo era poderoso quien poseía el dinero o la fuerza.

Hoy es poderoso quien posee el conocimiento.

Las ideas valen más que las cosas. Por ese motivo mi mayor riqueza son los conocimientos que atesoro en mi cerebro.

Las naciones progresan cuando cultivan la inteligencia de sus ciudadanos mediante la

educación. Yo también progreso a medida que aprendo más, conozco más, me educo.

- ¿Por qué es importante aprender?
- ¿Qué podemos aprender?
- ¿Cómo se aprende?

- ¿Qué vale la pena conocer en la vida?

EN PRIMER LUGAR DEBEMOS CONOCERNOS A NOSOTROS  
MISMOS;

LUEGO A LA GENTE Y AL MUNDO QUE NOS RODEA.

- ¿Por qué es importante conocerse a sí mismo?
- ¿Por qué es importante conocer al mundo y las personas que nos rodean?
- ¿Por qué son importantes las ciencias naturales?

## **Ejercicio**

ELABORA UNA LISTA DE LAS COSAS QUE DEBES APRENDER,  
AÑADIENDO ÉL POR QUÉ.

Ejemplos:

Debo aprender a leer... ¿Por qué?

Debo aprender a expresarme correctamente... ¿Por qué?

Debo aprender a escuchar... ¿Por qué?...

La inteligencia humana se distingue de la animal por su CREATIVIDAD.

Los animales repiten, hacen siempre las mismas cosas y de la misma manera.

Los seres

humanos nos ingeniamos cosas nuevas y nuevas formas de hacer las cosas.

He aquí algunas insinuaciones para desarrollar tu creatividad:

- Cultiva el pensamiento divergente. Busca ver las cosas de diferente manera y constatar los diversos caminos de solución que se presentan a los problemas.

No

pensar como de costumbre y cambiando las maneras vigentes de hacer las cosas.

- Despójate del miedo al cambio. Cambiar supone riesgos, supone esfuerzo.

Pero

solamente quien cambia progresa realmente y contribuye al progreso de los demás.

No te exasperes ante la duda o los problemas.

- Deja a un lado la credulidad. Piensa en aquello que haces; no hagas las cosas sin

pensar; no vivas de pensamientos prestados. Piensa que hay cosas nuevas y atrévete

a realizarlas. No hagas las cosas porque sí, porque te lo mandaron

- Conserva tu capacidad de observar, de asombrarte y de admirarte. Busca lo nuevo

y lo posible.

- Ten seguridad en ti mismo pero no seas autosuficiente. Tú puedes muchas cosas,

sabes muchas cosas pero puedes y sabes más con los demás.

- No tengas miedo a equivocarte y aún a hacer el ridículo. Despreocúpate de aquello que la gente piensa o diga de ti. No temas cometer errores, pero reconoce haberlos cometido. El ser creativo aprende de sus errores y de sus fracasos pero no se asusta ante ellos.

- Ejercita tu imaginación; da rienda suelta a tu fantasía.
- Sé disciplinado y perseverante. Quienes han contribuido con grandes cosas e ideas al bienestar y progreso de la humanidad son gente con suficiente fortaleza para no rendirse en la adversidad y para sacrificarse en vista de sus ideales.

- Vive apasionadamente tu vida. Ponle entusiasmo a aquello que haces. Vincúlate apasionadamente contigo mismo, con tus semejantes, con la naturaleza que te rodea, con el mundo, con la historia humana en sus realizaciones y frustraciones.

- Vive una vida plena, sin límites y de puertas abiertas y desecha los miedos que te impidan arriesgar lo nuevo.

Realiza con tus compañeros una sesión de creatividad.

- ¿Qué sucedería si:
- ¿Qué se podría hacer para?

**ESTUDIA LA VIDA DE AL MENOS TRES CIENTÍFICOS FAMOSOS.**

Analiza

cuáles fueron las actitudes que los llevaron a ser creativos. Ejemplos:

Leonardo da

Vinci, Galileo, Pasteur, Lavoisier, Einstein.

Narra a tus compañeros la vida de algún científico.

*LA HUMANIDAD EJERCITA MÁS LA MEMORIA QUE LA FANTASÍA Y LA IMAGINACIÓN. VIVIMOS MÁS DE RECUERDOS QUE DE ILUSIONES, PROYECTOS Y CONSTRUCCIONES.*

**¿ESTOY APRENDIENDO?**

El ser humano puede aprender de todos, en todas partes, de todo y en cualquier

circunstancia. Sin embargo, tú estás dedicando tiempo exclusivamente a tu aprendizaje.

**¿CUÁL ES EL APROVECHAMIENTO QUE DAS A TU ACTIVIDAD COMO**

**ESTUDIANTE EN LA ESCUELA O EN EL COLEGIO?**

Tu vida de ESTUDIANTE es una ocasión privilegiada de aprender, de progresar, de prepararte para ser útil a la humanidad y para realizarte como persona humana.

¿Qué debes y qué no debes hacer en tus actividades como estudiante?

DEBO NO DEBO

Califícate de 1 a 5 en tu vida de colegio en los siguientes aspectos:

- Responsabilidad.
- Origen y disciplina.
- Aprovechamiento del tiempo.
- Participación.
- Colaboración.

Mi comportamiento como estudiante debe mejorar en los siguientes aspectos:

- De ahora en adelante me propongo:
- Si estudio con responsabilidad y entusiasmo lograré:

Elabora una lista en tu cuaderno de las actividades y áreas de estudio y señala para que te sirven.

Actividades: Me sirven para:

Dibuja sobre tu colegio y las oportunidades que tienes que aprender.

LA CIENCIA Y SU IMPORTANCIA PARA LA HUMANIDAD:

La ciencia presta y ha prestado enormes servicios a la calidad de vida y al progreso de la humanidad. He aquí algunos de ellos:

- Combatir la ignorancia, causa fundamental del atraso y el error.
  - Comprender el comportamiento humano y así, tratar a los demás con más respeto y justicia.
  - Encuentro de nuevas energías para la actividad humana (viento, agua, electricidad, atómica...)
  - Mejora de las condiciones de vida: vivienda, electrodomésticos...
  - Progreso de la información: escritura, imprenta, microcomputadores...
  - Mejoras en las comunicaciones y el transporte: teléfono, telefax, telégrafo, automotores, aviones, radio, televisión.
  - Cuidado de la salud: medicinas, vacunas, cirugía, anestesia, etcétera.
- (Añade tú, algo más y coméntalo con tus compañeros).

## **. Observa a tu alrededor**

DISCUTE: ¿Era mejor la calidad de vida del hombre primitivo que la del hombre

actual?

### PELIGROS DEL ADELANTO TECNOLÓGICO:

Es cierto que la ciencia y el progreso tecnológico han traído bienestar al mundo pero

también pueden ser causas de infelicidad.

El adelanto tecnológico no lleva por sí solo al adelanto humano. Lo importante es

poner el progreso científico al servicio de los valores de la humanidad.

La tecnología puede mejorar la vida (medicinas, electricidad) pero también puede

causar la muerte (contaminación, armas, etcétera).

### DEBEMOS COLOCAR EL PROGRESO CIENTÍFICO AL SERVICIO DEL BIENESTAR DE TODA LA HUMANIDAD.

Mira en cuáles ocasiones y de qué manera el progreso tecnológico está sirviendo o

dañando la calidad de vida en tu colegio, tu vereda, tu pueblo. Haz un informe sobre

ello.

- Casos positivos o favorables al bienestar humano:
- Casos en que la tecnología está siendo utilizada contra el bienestar humano: