

	I.E LA SALLE DE CAMPOAMOR		
	AREA: Ciencias Naturales	ELABORA: Gustavo Marín	AÑO: 2020
Gestión académico pedagógica. Taller de competencias			Aplicación: Evaluativo
Nombre del Docente: Gustavo Adolfo Marín Díaz		Área y/o Asignatura: Ética.	
Estudiante:		Grupo: CLEI 3 -4	
Semana Académica:		Fecha:	

ACTIVIDADES PARA LA SEMANA DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE DEL 2020

MI GRUPO SOCIAL

Los seres humanos no nacemos ni vivimos solos; nacemos en una familia y vivimos en una sociedad.

Todos dependemos de todos y en todo. Sin los demás no podemos vivir ni progresar. Por lo tanto de las relaciones sociales depende la calidad de nuestra vida y el aporte que cada cual dé en la construcción de un mundo más feliz y armonioso. *Todos debemos comprometernos en la construcción de un mundo y de una sociedad donde podamos vivir en paz y armonía.*

MI GRUPO SOCIAL

Es todo aquello que me rodea y particularmente:

- ***Mi familia:*** en la cual nací, donde recibo afecto y ayuda y en la cual vivo. Sobre ella tuviste ocasión de reflexionar en la lección anterior.
- ***Mi grupo de clase:*** con ellos estudio, me divierto y paso gran parte de mi tiempo.
- ***Mi colegio:*** allí recibo educación y me estoy formando para llevar una vida feliz, ser una buena persona y llegar a ser un buen ciudadano, útil a los demás.
- ***Mi vereda y mi pueblo:*** en ese lugar y con esa gente vivo. De ellos recibo apoyo, transporte, alimentación. Es mi deber contribuir con mi gente para que mi vecindario progrese y haya paz a mí alrededor.
- ***Mi país:*** mi patria es el sitio donde nací y el pueblo al cual pertenezco. Debo querer a mi país y esforzarme por hacerlo cada vez mejor.

- ***La humanidad:*** todos los seres humanos son iguales; por nuestras venas corre la misma sangre. Debo preocuparme por todo aquello que pasa en el mundo, anhelado y trabajando porque todos vivamos felices.

• **El universo:** plantas, animales, recursos naturales, todos ellos son mis compañeros de vida. Debo querer, respetar y utilizar racionalmente la naturaleza. Todos los seres merecen mi respeto. El universo es mi medio de vida y de su conservación depende la calidad de mi vida y de todos los seres humanos.

REALIZA UN DIBUJO SOBRE EL SIGUIENTE TEMA: mi grupo social está constituido por mi familia, mi grupo escolar, mis compañeros, mi colegio, mi barrio, mi pueblo, mi país, la comunidad humana, el universo entero. Coloca debajo del dibujo una frase que ilustre tus pensamientos al respecto.

- Pertenecer a un grupo representa para mí:
- Para participar en un grupo se requiere:

MI GRUPO DE CLASE:
¿Qué representa para mí?

CUALIDADES DEFECTOS POSIBILIDADES

Las actividades que realizo con ellos son:

Considero importante subrayar los siguientes valores, cualidades y actitudes de mi grupo de clase:

- En mi clase encuentro los siguientes antivalores:
- En mi grupo de clase deberíamos:
- Defina algunos proyectos para colaborar y mejorar tu grupo de clase:
- Si me lanzara como candidato a ser jefe de grupo, presentaría el siguiente programa:

(Discute tu programa y enriquecelo con algunos compañeros de clase, con tus profesores...)

Elabora un LEMA PARA TU CLASE.

En forma teatral un día de clase. Hazte ayudar por algunos compañeros.

MI COLEGIO:

- ¿Cómo es mi colegio?
- Mi colegio representa para mí:
- Cosas que me agradan de mi colegio:
- Cosas que me desagradan de mi colegio:

REÚNETE con tus compañeros y profesores, constata en qué aspectos se puede mejorar tu colegio y traza con ellos un plan en el cual te vas a comprometer.

Mi contribución al mejoramiento de mi colegio es la siguiente:

FIRMA:

Realicen un escudo y una bandera para tu colegio en los cuales estén representados los IDEALES que te parecen importantes.

MI PUEBLO Y MI VECINDARIO:

- DIBUJA sobre lo más significativo de tu vecindario.
- DESCRIBE tu pueblo señalando lo positivo y lo negativo.
- En el CAMINO de tu pueblo a tu vereda anota en un cuaderno lo bueno que encontraste y aquello que crees se debe mejorar.

MI VEREDA REPRESENTA PARA MÍ:

Aquello que más me gusta de mi vecindario es:

Aquello que más me gusta de mi vecindario es:

Mi vecindario debe mejorar en los siguientes aspectos:

Yo puedo contribuir a mejorar mi vecindario en:

Yo amo a mi pueblo porque:

Realiza un NOTICIERO para radio o televisión sobre tu pueblo: noticias, informes,

cultura, comerciales, sucesos de última hora, entrevista a expertos, comentarios,

recreación, deporte...

- Mi patria es:

- Mi patria significa para mí:

- Me gusta mi país porque:

- En mi país me disgustan las siguientes cosas:

- Yo Puedo colaborar para mejorar mi país:

- La humanidad necesita:

- Los problemas mayores de la humanidad actual son los siguientes:

- Yo puedo contribuir a resolverlos:

ORGANIZA junto con tus compañeros y profesores una jornada sobre: LA CONSTRUCCIÓN DE UN MUNDO MEJOR. Procura buscar colaboración y participación de tu vereda y de tu pueblo.

Sobre el siguiente tema: las enfermedades y problemas de la humanidad actual.

Escribe en el cuaderno

Realiza un noticiero sobre los sucesos del mundo, resaltando lo negativo y lo positivo.

REALIZA UN CONCURSO DE DIBUJO sobre el tema: el mundo que me rodea.

Compara tu dibujo con los de tus compañeros.

ACTITUDES Y VALORES PARA VIVIR EN SOCIEDAD:

Los demás merecen de mí:

Respeto. Porque:

Vivir es convivir con otros seres. No sabe vivir quien no sabe convivir.

Para convivir con los demás se requiere:

- **RESPECTO.** No faltar a la dignidad de los demás con palabras, actitudes, obras
- **TOLERANCIA.** Todos tenemos defectos y limitaciones, comenzando por nosotros mismos.
- **ACEPTACIÓN.** Somos diferentes, pensamos de manera diferente... No se debe rechazar al otro porque es diferente.
- **AMABILIDAD.** Ser cordiales, sonreír; ser compasivos; querer y dejarse querer. Así como ser comestible significa dejarse comer, ser amable significa dejarse amar, no vivir lleno de odios ni rencores.
- **PERDONAR.** Todos nos equivocamos y a veces cometemos injusticias. Pero todos merecemos una segunda oportunidad.
- **COMPRENDER.** Tratar de situarnos en el mundo y las circunstancias de los demás; colocarnos en sus zapatos.
- **SERVIR.** Buscar ayuda sin esperar que nos lo pidan y sin buscar recompensa o reconocimiento.
- **JUSTICIA.** Nunca pisotear o herir los derechos de los demás; dar a cada cual lo suyo, lo que se merece.
- **SINCERIDAD.** Evitar la hipocresía y la doblez; no vivir de fachada y de simulación.
- **POSITIVIDAD.** Ver lo bueno que hay en los demás y en el mundo que nos rodea; no lamentarnos tanto; no ser aguafiestas.

¿Cuáles de estas actitudes debo promover?

- En mí:
- En el grupo que me rodea:

EL MUNDO QUE QUISIÉRAMOS

Cuán felices seríamos si pudiéramos vivir en un mundo:

Donde reinara la armonía entre los seres humanos y la Naturaleza; las quebradas bajaran cristalinas de las montañas y los ríos corrieran puros por los valles; nuestros prados fueran verdes, cubiertos no de basura sino de flores; se pudiera respirar aire fresco y puro, y gozar de esa serena quietud y ese profundo silencio que hacen posible escuchar las armonías del Universo.

Donde todo ser, hasta la pequeña hormiga, pudiera vivir en paz; los seres humanos no nos consideráramos superiores unos a otros sino hermanos; y todos pudiéramos mirarnos serenamente la cara y sonreír.

Donde no existieran fronteras, y todo el Planeta fuera nuestra patria; escasearan los códigos, leyes y abogados; desaparecieran las armas y los ejércitos; el gobierno tuviera poca injerencia en la vida de los ciudadanos.

Donde la diversidad de lenguas y de razas no dividiera los corazones; pudiéramos recorrer los senderos del mundo sin temer a los ladrones ni desafiar la miseria de nuestros semejantes.

Donde reinara la verdad, la justicia y la libertad; cada cual pudiera decir aquello que piensa y siente sin temor a herir o ser herido; subrayáramos la parte positiva de la vida, siendo especialistas en hablar bien del prójimo.

Donde buscáramos antes colaborar que competir, hacer el bien con sencillez, sin anhelar prestigio ni esperar agradecimiento; hacer el amor con real afecto, responsabilidad, libertad y sin contratos de exclusividad; cada cual fuera auténtico y viviera su vida sin buscar imagen ni temer condenas.

Donde se trabajara menos y mejor, y todo se hiciera con alegría; fuera el gozo el común denominador de la vida.

Donde la única ambición fuera servir y hacer felices a los demás, y la principal aspiración, disfrutar a plenitud de esa hermosa, única y breve ocasión de convivir con los demás y con el universo, que llamamos vida.

Pero como ese mundo no existe, nos toca trabajar gozosamente en su construcción, para felicidad de nuestros hijos y de las futuras generaciones, con la única satisfacción de no morir, sin haber hecho antes todo lo posible por lograrla.

	I.E LA SALLE DE CAMPOAMOR		
	AREA: Ciencias Naturales	ELABORA: Gustavo Marín	AÑO: 2020
Gestión académico pedagógica. Taller de competencias			Aplicación: Evaluativo
Nombre del Docente: Gustavo Adolfo Marín Díaz		Área y/o Asignatura: Ética.	
Estudiante:		Grupo: CLEI 6	
Semana Académica:		Fecha:	

ACTIVIDADES PARA LA SEMANA DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE DEL 2020

MI SER POLÍTICO

El ser humano no nace ni vive aislado sino que nace de una familia y vive en grupo o en sociedad. Aunque todos los seres, humanos y no humanos, forman parte de una sola familia y de una sola comunidad natural y social, los diversos grupos humanos teniendo en cuenta las diversas lenguas, territorios, culturas o situaciones se han dividido en naciones o Estados.

El Estado es una organización que tiene como fin el logro del bien común para los seres humanos que ocupan un determinado territorio.

Las organizaciones de los Estados son muy variadas y van desde el totalitarismo monárquico (dominio total de un soberano sobre sus súbditos) hasta la democracia, o sea, el gobierno del pueblo o de sus representantes libremente elegidos.

El hecho de que los seres humanos se organicen en forma de naciones o de Estados con su gobierno, sus fronteras y sus órganos de poder, llevó a Aristóteles a afirmar que el ser humano es un “animal político”.

La palabra “política” es de origen griego y viene de la palabra “polis” que significa “ciudad”. En efecto los Estados griegos estaban organizados en forma de ciudades. Por lo tanto la actividad de gobierno de las ciudades se denominó “política” y a los miembros de la ciudad se les denomina políticos o ciudadanos. Siendo el Estado tan importante para el bienestar de los ciudadanos, la actividad política es también muy importante. Participar en política es un deber de todos los que pertenecemos a una nación. **Quien no se interesa por el gobierno de su país es un irresponsable.**

Los Estados son gobernados por personas las cuales se rigen por una Constitución o Ley Orgánica del Estado y se someten a leyes.

- ¿Es tu país un Estado democrático? ¿Por qué?

- ¿Por cuáles razones debo participar en política?
- Enuncia algunas maneras de participar en política.
- Pericles afirmó que los atenienses: “Consideraban a quienes se desinteresaban por la política no como a personas indiferentes sino como a ciudadanos peligrosos”.

¿Estás de acuerdo con esta afirmación?

PRINCIPIOS QUE DEBEN REGIR AL GOBIERNO DE LOS PUEBLOS:

- El objetivo de la actividad política es buscar el bienestar general con un mínimo de coerción, o sea, de limitación de las libertades.
- El Estado tiene como fin promover la felicidad de los ciudadanos sin irrespetar su dignidad o sus derechos.
- Toda autoridad viene del pueblo y es elegida para que busque el mayor bienestar posible para la comunidad.
- El bien común debe prevalecer sobre el interés individual. Sin embargo, debe respetarse a la persona humana en sus derechos, su dignidad y su libertad.
- Cuando un gobierno pisotea los derechos fundamentales de la persona humana pierde su legitimidad y por lo tanto puede ser derrocado. Sin embargo, los revolucionarios no pueden atacar contra los derechos y la dignidad de las personas.

(Añade en tu cuaderno otros principios de tu propia cosecha o fruto de discusión con tus compañeros...).

- Da ejemplos en los cuales consideras que el bienestar general debe prevalecer sobre el interés particular.

LA DEMOCRACIA ES, EL GOBIERNO DEL PUEBLO PARA EL PUEBLO, ES LA FORMA DE GOBIERNO MÁS DIGNA DEL HOMBRE.

- ¿Estás de acuerdo con la anterior afirmación? ¿Por qué?
- Señala las cualidades que debe tener en cuenta un buen político.
- ¿Cuáles son los principales defectos de los políticos de tu país?
- INVESTIGA en la Constitución Política de tu país, cuáles formas de participación ciudadana están contempladas.

LOS DEBERES DEL GOBERNANTE SON LOS SIGUIENTES:

- Gobernar mediante leyes justas.
- Defender y promover los derechos humanos.
- Buscar el bien general de acuerdo con las necesidades y aspiraciones de los ciudadanos.
- Administrar los bienes y asuntos públicos con eficacia y pulcritud y con espíritu de servicio hacia los ciudadanos.
- Proteger especialmente a los grupos minoritarios y más débiles de la sociedad.

(Agregar otros deberes)

- ENUNCIA casos en los cuales los gobernantes (alcaldes, policías...) no están cumpliendo con su deber:

LOS DEBERES DE LOS CIUDADANOS:

Los principales deberes de un buen ciudadano son los siguientes:

- Participar en el gobierno del Estado, mediante la elección de sus gobernantes, dando iniciativas para el mejoramiento de la sociedad y dado el caso administrando la cosa pública.
- Denunciar los casos de inmoralidad política.
- Colaborar en las iniciativas de beneficio común.
- Obedecer las leyes.
- Pagar los impuestos debidos.
- Ser honesto en sus relaciones con los gobernantes.

(Agrega aquí otros deberes del ciudadano).

Los comportamientos ciudadanos que existen a tu alrededor y que consideras atentan contra los deberes hacia el Estado:

- Un buen ciudadano debe:

No vivimos en una sociedad ideal ni nunca viviremos en ella. Pero todos debemos comprometernos en curar las heridas de nuestra sociedad, buscando construir una sociedad más digna de los seres humanos.

Para ello podemos comprometernos en los siguientes frentes de actividad:

- Luchar contra la miseria y la ignorancia. La miseria puede ser física, psíquica y moral. La miseria física del hambriento o del enfermo y abandonado; la miseria psíquica del angustiado, del ignorante, del esclavo de sus vicios y de sus caprichos, del deprimido, del aburrido, del desesperado; la miseria moral del delincuente, del corrupto.

Da ejemplos de maneras de luchar:

- CONTRA LA MISERIA FÍSICA O MATERIAL...
- CONTRA LA MISERIA PSÍQUICA Y MENTAL...
- CONTRA LA MISERIA MORAL...
- ¿Qué estás haciendo tú para luchar contra la miseria a tu alrededor?
- Luchar contra la violencia en todas sus formas: el hambre, el homicidio, el secuestro, el terrorismo, la humillación.
- DESCRIBE las formas de violencia que ves a tu alrededor.
- PLANEA INICIATIVAS PARA MITIGAR LA VIOLENCIA QUE TE RODEA...